

Основна школа «Бранко Радичевић»
26000 Панчево, Владимира Жестића 21
Tel/Fax: 013/352-663
E-mail: os.bradicevic@mts.rs
www.osbradicevicpancevo.edu.rs



**ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.ГОДИНУ**

јануар 2024.године

САДРЖАЈ:

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1.ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	3
Извештај већа друштвених наука за прво полугодиште школске 2023/2024.године.....	4
ИЗВЕШТАЈ тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за прво полугодиште школске 2023/24.године	5
Извештај тима за професионални развој запослених.....	6
Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију за прво полугодиште школске 2023/2024.год.....	9
Извештај о раду Стручног Актива за развој школског програма на крају 1.полугодишта школске 2023/2024. Године.....	10
Извештај Тима за заштиту од ДНЗЗа на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године	11
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	12
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ.....	39
ИЗВЕШТАЈ УНЕСКО ТИМА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ.....	40
Извештај о раду Ученичког парламента за прво полугодиште школске 2023/2024.....	40
Извештај о раду ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	41

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1.ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Ученици школе су на крају 1.полугодишта школске 2023/2024.год. постигли следећи успех и владање:

ПОЗИТИВАН УСПЕХ						НЕДОВОЉАН УСПЕХ				ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
одељење	Укупно ученик	одличних	Врло добрих	добрих	довољних	са 1 слабом	са 2 слабо	са 3 и више слабо	неоцењених	примерно	врло добро	добро	задовољава	не задово.
I ₁	22									22				
I ₂	20									20				
I ₃	19									19				
II ₁	24	22	2							24				
II ₂	22	20	2							22				
II ₃	23	21	2							23				
III ₁	23	19	4							22	1			
III ₂	22	15	5	2						21		1		
III ₃	23	19	4							23				
IV ₁	23	18	5							23				
IV ₂	18	14	4							18				
IV ₃	24	17	6	1						22				
V ₁	26	8	11	3		3	1			25	1			
V ₂	24	15	4	3		1	1			23	1			
V ₃	20	14	6							19	1			
VI ₁	28	16	9	3						26	2			
VI ₂	29	13	9	4		3				27	1	1		
VI ₃	20	11	5	3			1			20				
VII ₁	27	10	10	1		2	1	2	1	27				
VII ₂	23	4	10	4		1	1	1	2	18	1	3		
VII ₃	21	13	5	2			1			21				
VIII ₁	28	16	7	1		1			5	26	2			
VIII ₂	29	13	11	2		1			2	29				
VIII ₃	26	8	11	5		1			1	24	1			1
укупно	564	305	132	34		13	6	3	10	547	11	5		1

Од укупно 564 ученика школе од 1.до 8.разреда одличан успех постигло је 305 ученика, врлодобар успех 132 ученика, добар успех 34 ученика и 10 ученика су неоцењени. Са једном slabом оценом има укупно 13 ученика, са две слабе 6 ученика, са три и више слабих 3 ученика. Ученици првог разреда се оцењују описно, тако да су изузети из бројчане статистике.

Од 564 ученика школе, 547 има примерно владање, 11 ученика има врлодобро владање, 5 ученика добро владање и 1 ученица завршила је полугодиште са незадовољавајућим владањем .

ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Веће друштвених наука чине наставнице историје и географије:

Драгана Стевановић -историја

Нада Тот и Весна Божичковић-географија

Током првог полугодишта наставнице актива друштвених наука су одржале три састанка (на почетку школске године, на крају првог квартала, на крају другог квартала). Реализоване су следеће активности:

- предложене су методе рада у обрађивању и савладавању нових наставних јединица
- договорен је начин и план рада са ученицима који раде по ИОП-у на основу претходне анализе њиховог рада и постигнућа у првом кварталу
- предложен је план додатне наставе са ученицима који су се пријавили за такмичења
- предложен је начин рада са ученицима 8.разреда који полажу завршни испит
- разматране су могућности реализације једнодневних едукативних излета

На крају полугодишта на састанку су размењена искуства и запажања у раду са ученицима и извршена је:

- анализа успеха ученика по одељењима
- анализа рада са ученицима који прате наставу по ИОП-у
- анализа остварених циљева и исхода по предметима
- анализа интересовања ученика за завршни испит
- анализа начина рада и дати предлози за кориговање метода и облика рада, наставних стандарда
- дати су предлози за неопходна наставна средства како би се квалитет наставе побољшао

Координатор : Весна Божичковић

Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2023 /24.годину

Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва:

Раичковић Живота, Тот Нада, Стокић Бојан, Шубоњ Катарина, Весна Михајлов, Александар Марин_ представник Савета родитеља, Кристјан Новаков-ученик 7-1, Данијела Поповић-представник јединице локалне самоуправе, Ана Живановић-заменик, Весна Божичковић-координатор

У току првог полугодишта школске 2023/24.године тим се усагласио у вези активности које доприносе динамичном и ангажованом комбиновању знања, вештина и ставова битних у њиховој реалној и функционалној примени.

Циљ је постигнут:

- * сарадњом и координацијом вођеним од стране учитеља и предметних наставника, управом школе

- *иновирањем начина рада на часовима

- *укључивањем ученика, уз подршку наставног особља у ситуације чије је решавање засновано на истовремено коришћење предметних и међупредметних компетенција

- *реализовањем активности, истраживањем и стварањем нових продуката (при чему се водило рачуна да се не наруши баланс између индивидуалних и групних активности)

- *иницирањем и реализацијом бројних хуманитарних активности, културних и спортских акција које су допринеле подизању квалитета живота и солидарности у школи и локалној заједници

Током првог полугодишта ученици нижих и виших разреда су учествовали у бројним активностима уз подршку родитеља,актива и тимова школе и других организација ван школе:

- наступ ученика на свечаном отварању школског такмичења у малом фудбалу, учествовање на Сајму спорта

- активности у оквиру Дечје недеље: у Народној башти,Градској библиотеци, у пројекту Еко-школа, музички концерт у летњој учионици, такмичење у извођењу позоришних представа, предавање дефектолога-оринофренолога за родитеље о штетности дигиталних уређаја на рзвој ученичких способности

-манифестација „Ко сакупи више, чисто му се пише“-рециклирање и прикупљање амбалажног отпада

-Међународни Дан хране

- Фестивал менталног здравља

-радионица ученика 2-1

-пројекат Министарства просвете и Агенције за безбедност-“Заједно и безбедно кроз детињство“

-Дан толеранције

-Сајам образовања и наставних средстава

-Семинар подршке развоја личности

-Новогодишњи концерт и приредба

-Новогодишња хуманитарна акција за децу оболелу од рака- прикупљање пакетића и новчаних средстава за родитеље оболеле деце у оквиру организације „Нурдор“

ЗАКЉУЧАК : наставити у правцу неговања и развијања свих битних елемената неопходних за развој личности, духа и способности ученика, одговорног учешћа у демократском друштву,квалитетног учења, развоја комуникацијских вештина,емпатије, одговорног односа према околини и здрављу, предузимљивости и оријентације према предузетништву, развоја сарадничког духа и међупреметне корелације .

Координатор тима за шк.2023/24. Весна Божичковић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ

Прво полугодиште 2023/2024. год.

Чланови Тима за професионални развој су:

1.Младеновић Горица – координатор

2. Данијела Врховац – заменик

3.Филипов Јасна

4.Јелена Мирковић

5.Михајлов Весна

6.Горан Симеонов, представник Савета родитеља

7.Филип Вујичин (7/2), представник Ученичког парламента

8.Светлана Ђорђевић, представник јединице локалне самоуправе

Тим се састао три пута у току првог полугодишта школске 2023/2024.

Анализа реализације плана о сталном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника и активности које предузима установа у оквиру својих развојних активности биће детаљно приказано на крају школске 2023/2024.године.

У току првог полугодишта реализовани су следећи облици професионалног развоја Ван установе:

- Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха (онлајн семинар у децембар 2023.) - Љиљана Даничић.

- Вештине за адолесценцију - Превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих“, Центар за стручно усавршавање, (дводневни семинар, реализован у ОШ "Бранко Радичевић" у Панчеву у новембру 2023.) - Љиљана Даничић, Ивана Раичковић.

- Примена референтног оквира за компетенције за демократску културу у школама , новембар 2023. - Љиљана Даничић.

-„ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“, обука за реализацију пројекта у сарадњи школе и МУПа ПУ Панчево и Агенције за безбедност саобраћаја, 2 сата, 14.9.2023. године – Ивана Раичковић.

-Обука за коришћење националне платформе за заштиту „ЧУВАМ ТЕ“ 25.9.2023. године (вебинар, трајање 2 сата).

-Активна припрема и излагање на конференцији на САЈМУ ОБРАЗОВАЊА 2023. године и представљање школе и активности на плану психосоцијалне и образовне подршке ученицима, са посебним освртом на инклузивне процесе и мултидисциплинарни приступ и сарадњу између учесника школског живота и стручњака и институција на локалном и републичком нивоу, Београд, 22.10.2023. године (укупно 2 часа конференција, 6 сати присуство школе, припреме 2 седмице).

-Обележавање НЕДЕЉЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА у организацији Центра за промоцију здравља Завода за јавно здравље Панчево, учешће у реализацији

психолошко-едукативне радионице за ученике „Емпатија код биљака“,

Панчево, павиљон у Народној башти, 11.10.2023. године трајање 1,5 сат.

- „Савремени концепт у реализацији допунске наставе“, 8 сати, 28.10.2023. – Јасна Филипов.

- Вебинар „Животне вредности и школа“, 28.9.2023. – Јасна Филипов.

- Дигитални свет 4, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Марица Радованчев, Александра Мијатов, Јадранка Бојић.

- Дигитални свет 1, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Данијела Шиповац, Валентина Николић, Бранислава Пршић Вујичин.

- Дигитални свет 3, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Гордана Јарковачки, Горица Младеновић, Смиља Абрамовић.

- Дигитални свет 2, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Драгица Родић и Александра Грујић Новковић.

-Реализација наставе оријентисане ка исходима учења – Смиља Абрамовић.

У оквиру установе је реализовано:

- Свечани пријем првака одржан 31.08.2023. године у 18 часова у холу школе. Програм за пријем првака је припремило веће прошлoгодишњих трећих разреда;

- Обележен је Дана заставе 15. септембар и Дана мира 21. септембар.

- Сајам хране под овогодишњим називом „Залогај у чаши“ одржан је 16.10.2023;

- Обележен је Дан толеранције 16.11 2023;

-Сајам образовања 22.10.2023. (Мирко Нововић, Ивана Раичковић, Марица Радованчев, Снежана Боканић, Драгана Стевановић).

- Одржан је Новогодишњи концерт наше школе 9.12.2023;

- Органозовано је школско такмичење из математике од 3.до 8.разреда.

- Обележена је Дечија недеља од 2. до 7.10.2023. са темом „Велико срце деце Србије“.

-Украшавање школе, новогодишња декорација, првљење украса;

Велика већина планираних облика стручног усавршавања ће бити реализована у току другог полугодишта.

Координатор: Горица Младеновић

Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију за прво полугодиште школске 2023/2024. године

Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална одређења.

У току првог полугодишта остварене су следеће активности.

На часовима одељенског старешине осмих разреда разговарало се о избору изабраног предмета за завршни испит и да ли је и колико важан за одабир будућег занимања.

На сајту Национално службе за запошљавање ученици су имали могућност да погледају водич за одабир будућег занимања, да се упознају са особинама личности и неопходним вештинама за одређена занимања као и да ураде тестове добијене од ПП службе. Ученици су подељени по групама да презентују средње школе на часовима одељенског старешине.

Крајем полугодишта одржан је родитељски састанак за све родитеље и ученике 8. разреда, на којем су упознати са процесом уписа у средње школе.

Чланови тима:

1. Слијепчевић Александра- заменик
2. Грбин Данијела
3. Мимић Александра
4. Халупа Јелена
5. Љиљана Јанковић
6. Снежана Боканић
7. Раичковић Ивана-психолог школе
8. Александра Богдановић, представник Савета родитеља
9. Милић Гагић(8/3), представник Ученичког парламента
10. Татјана Лазаров представник јединице локалне самоуправе

Координато тима

Данијела Ратков Жебељан

Извештај о раду Стручног Актива за развој школског програма

на крају 1.полугодишта школске 2023/2024. године

На почетку школске године су изабрани чланови Стручног актива за развој школског програма за школску 2023/2024. годину, а то су: Смиља Абрамовић, Љиљана Даничић, Љиљана Јанковић, Александра Мијатов, Дејан Ратковић, Снежана Боканић. Усвојено је да координатор Стручног актива за развој школског програма за школску 2023/2024. годину буде Љиљана Даничић, а заменик Смиља Абрамовић.

Почетком школске године израђен је Анекс школског програма који се односио на допуне плана и програма у основној школи.

Измењена је табела “Облик образовно-васпитног рада” тако што додатна настава, као обр.-васп. облик рада, може бити реализована од четвртог разреда.

Допуњен је Правилник о плану наставе и учења за 5., 6., 7. и 8. разред увођењем нове слободне наставне активности, коју је припремио ЗУОВ, “ВРЕДНОСТИ И ВРЛИНЕ КАО ЖИВОТНИ КОМПАС”

Полазне основе за израду Анекса Школског програма :

На основу члана 67. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21), Министар просвете доноси ПРАВИЛНИК о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања. Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”. Број 110-00-105/1/2023-04. У Београду, 11. септембра 2023. године.

У Правилнику о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21, 16/22 и 13/23). Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”. Број 110-00-192/2023-04 У Београду, 15. септембра 2023. године

Сваки документ који је израђен је дат на разматрање Наставничком већу, Савету родитеља, Ученичком парламенту и на усвајање Школском одбору.

Актив је током полугодишта вршио анализу реализације планова и програма и пратио је реализацију осталих активности Школског програма.

педагог школе, Љиљана Даничић

Извештај Тима за заштиту од ДНЗЗa на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године

На крају првог полугодишта Тим броји 12 чланова. Наступиле су измене у чланству и нови чланови Тима за заштиту су: Гордана Јарковачки, професор разредне наставе и Љиљана Даничић, педагог у нашој школи.

Школску годину смо почели са Тематском недељом, по препоруци Министарства просвете а у циљу спречавања вршњачког и сваког другог насиља а због трагедије која се догодила пред крај прошле школске године.

Такође су у школи одржане радионице са темом „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“ од стране МУП-а којима су обухваћени ученици 5. и 7. разреда.

Учитељице и одељенске старешине виших разреда су у својим одељењима одржали радионице на тему Трафикинга и Дана толеранције.

И поред свих напора свих запослених да се ниво насиља смањи ипак смо имали посла у овом полугодишту. Тим се састао 5 пута (2 састанка су одржана онлине). Сви записници са састанака послати су ПП служби као и одељенским старешинама због предлога мера. Такође смо у решавање проблема укључили и МУП Панчево и Центар за социјални рад.

Координатор Тима за заштиту од ДНЗЗa

Мирјана Балабан

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОД.

Новооформљени тим за самовредновање Основне школе „Бранко Радичевић,, Панчево у школској 2023/2024. години чине: Данијела Грбин – професор математике– координатор Тима за самовредновање, Александре Грујић Новковић - професор разредне наставе, Гордана Јарковачки - професор разредне наставе, Александра Поповић – професор биологије, Раичковић Живота - професор немачког језика, Тијана Младеновић - професор разредне наставе , Ана Кајловиц - професор српског језика и књижевности, Нововић Мирко – директор школе, Ивана Стојиљковић – представник Савета родитеља, Огњен Радић (8-3) – представник Ученичког парламента и Тијана Лазаров – представник јединице локалне самоуправе.

У овој првом полуугодишту ове школске године Тим за самовредновање наше школе је прикупио мишљења и ставове свих учесника школског живота (ученика, родитеља и наставника) о области **"4.Подршка ученицима" и "5. Етос"**. Тим за самовредновање је као узорак за прикупљање мишљења и анализу истих изабрао ученике и родитеље следећих одељења: 3-1, 4-1, 5-1 и 6-1, као и све наставнике.

5. ЕТОС

Анализа упитника за ученике нижих разреда из области Упитник за самовредновање области ЕТОС

У упитнику за самовредновање из области ЕТОС учествовало је 25 ученика.

Ученици су процењивали тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

- На тврдњу Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи

оцену 4 ја дало 18 ученика (72%), оцену 3 је дало 6 ученика (24%), оцену 1 је дало 1 ученик (4%). **Просечна оцена је 3,64 .**

- На тврдњу За ружно понашање у школи се примењују мере и казне 18 испитаника је дало оцену 4 (72%), 5 оцену 3 (20%), 1 оцену 2 (4%) и 1 испитаник оцену 1(4%). **Просечна оцена је 3,6 .**

- На тврдњу Помажем новом ученику да се прилагоди на наше одељење, школу и захтеве наставника и око учења и домаћих задатака 18 испитаника је оценило са 4 (72%), 4 са оценом 3 (16%), 2 са оценом 2 оцену (8%) , оцену 1 је дало 1 испитаник (4%) **Просечна оцена је 3,56 .**

- На тврдњу У школи се редовно похваљују лепо понашање и добро напредовање ученика, њих 19 је дало оцену 4 (76%), 4 оцену 3 (16%), 1 испитаник је дало оцену 2 (4%), и 1 испитаник је дало оцену 2 (4%). **Просечна оцена је 3,64.**

- На тврдњу У школи се награђују ученици за освојене награде на такмичењима и конкурсима, њих 17 је дало оцену 4 (68%), 4 оцену 3 (16%), 3 испитаника је дао оцену 2 (12%) и 1 оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,48.**

- На тврдњу У школи постоје различите активности (приредбе, плесне тачке, предавања, хуманитарне акције) које сваком ученику пружају прилику да постигне успех., њих 16 је дало оцену 4 (64%), 5 оцену 3 (20%) , 2 испитаника је дало оцену 2 (8%) и 2 ученика су дало оцену 1(8%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу У школи се организују различите активности (приредбе, плесне тачке, хуманитарне акције)) у којима могу да учествују ученици који спорије напредују, њих 13 је дало оцену 4 (52%), 6 оцену 3 (24%), 3 испитаника је дало оцену 2 (12%) и 3 је дало оцену 1 (12%). **Просечна оцена је 3,16.**

- На тврдњу У школи учимо да поштујемо другаре који имају другачије мишљење , стил облачења, навијају за други спортски клуб..., њих 20 је дало оцену 4 (80%), 4 оцену 3 (16%), 1 испитаник је дало оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,72.**

- На тврдњу У школи се осећам безбедно, за време одмора могу слободно да се прошетам ходницима, одем до тоалета, 17 испитаника је дало оцену 4 (68%) , 5 испитаника оцену 3 (20%) , 2 испитаника је дало оцену 2 (8%) и 1 испитаник је дао оцену 1(4%). **Просечна оцена је 3,52.**

- На тврдњу Упознат/а сам да у школи постоји Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, 15 испитаника је дало оцену 4 (60%) и 2 испитаника оцену 3 (8%) 2 испитаника је дало оцену 2 (8%) и 6 ученика су дало оцену 1 (24%)..**Просечна оцена је 3,04.**

- На тврдњу Знам коме могу да се обратим у школи када ме другари задиркују или изгубим прибор, опрему, блок..., 22 испитаника је дало оцену 4 (88%) , 1 испитаник оцену 3 (4%), оцену 2 је дао 1 испитаник (4%) и 1 је дао оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,64.**

- На тврдњу Када ме неко вређа, назива ружним именима, провоцира и слично, отворено се разговара на ЧОС-у., 17 испитаника је дало оцену 4 (68%), 4 испитаника оцену 3 (16%), 2 оцену 2 (8%), и 2 оцену 1 (8%) **Просечна оцена је 3,44.**

- На тврдњу да нас У школи нас подстичу да бринемо о другима кроз хуманитарне активности, радионице и тимски рад, 15 испитаника је дало оцену 4 (60%), 7 испитаника оцену 3 (28%), 2 испитаника оцену 2 (8%) и 1 оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,44.**

- На тврдњу У случајевима насиља у школи учитељица и директор предузимају мере прописане законом., 19 испитаника је дало оцену 4 (76%), 4 испитаника оцену 3 (16%), 1 оцену 2 (4%) и 1 испитаник оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,64.**

- На тврдњу Сматрам да у нашој школи има доста културних и спортских активности, 12 испитаника је дало оцену 4 (48%), 5 испитаника оцену 3 (20%) , 4 испитаника оцену 2 (16%) и 4 оцену 1 (16%). **Просечна оцена је 3,00.**

- На тврдњу Када гостујемо на неком часу допада нам се резултат тимског рада ученика и наставника, 10 испитаника је дало оцену 4 (40%), 9 испитаника оцену 3 (36%), 3 испитаника оцену 2 (12%), и 3 испитаника оцену 1(12%) **Просечна оцена је 3,04.**

- На тврдњу У школи можемо да предлажемо активности и дајемо идеје за пројекте и приредбе, 13 испитаника је дало оцену 4 (52%), 5 испитаника оцену 3 (20%), 3 оцену 2 (12%) и 4 оцену 1 (16%). **Просечна оцена је 3,08.**

- На тврдњу Мислим да учитељица охрабрује ученике да дају предлоге и осмисле неку активност, 16 испитаника је дало оцену 4 (64%), 6 испитаника оцену 3 (24%), и 3 испитаника оцену 1 (12%) . **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу Наставници и учитељи се лепо обраћају једни другима у разговору, 21 испитаника је дало оцену 4 (84%), 3 испитаника оцену 3 (12%), и 1 оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,76.**

- На тврдњу У школи нас уче да бринемо о животној средини , да рециклирамо и мање загађујемо околину, 23 испитаника је дало оцену 4 (92%), 1 испитаник оцену 3 (4%), и 1 оцену 1(4%). **Просечна оцена је 3,84.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника ученика нижих разреда о самовредновању из области ЕТОС, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највишу оцену је добиле су тврдње:

У школи нас уче да бринемо о животној средини

Наставници и учитељи се лепо обраћају једни другима у разговору

У школи учимо да поштујемо другаре који имају другачије мишљење , стил облачења, навијају за други спортски клуб...

Најнижу оцену тврдња:

Сматрам да у нашој школи има доста културних и спортских активности.

Анализа упитника за родитеље ученика из области Етос

У упитнику за самовредновање из области Етос учествовало 57 родитеља (од укупног броја родитеља ученика одељења 3-1, 4-1, 5-1 и 6-1)

Ученици су процењивали тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

1. На тврдњу "Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи" оцену 4 ја дало 40 родитеља (70,2%), оцену 3 је дало 12 родитеља (21,1%), оцену 2 – 3 родитеља (5,3%), а оцену 1 – 2 родитеља (3,5%). **Просечна оцена је 3,6.**
2. Да се За дискриминаторско понашање у школи доследно примењују мере и санкције, 27 испитаника је дало оцену 4 (47,4%), 21 оцену 3 (36,8%), 6 оцену 2 (10,5%) и 3 испитаника оцену 1(5,3%). **Просечна оцена је 3,3.**
3. Школа коју моје дете похађа има јасно изражен негативан став према насиљу., 42 испитаника је оценило са 4 (73,7%), 12 са оценом 3 (21,1%), оцену 2 је дао 1 испитаник (1,8%) и оцену 1 је дало 2 испитаника (3,5%). **Просечна оцена је 3,6.**
4. На тврдњу да се Упознат /а сам да у школи мог детета постоји Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања., њих 29 је дало оцену 4 (50,9%), 15 оцену 3 (26,3%), 6 испитаника је дало оцену 2 (10,5%) и 7 њих оцену 1(12,3%). **Просечна оцена је 3,2.**
5. На тврдњу Упознат /а сам да у школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Правилником о заштити деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама., њих 29 је дало оцену 4 (50,9%), 18 оцену 3 (31,6%), 7 испитаника је дало оцену 2 (12,3%) и 3 родитеља оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,3.**
6. На тврдњу Упознат/а сам да се у школи мог детета организују активности усмерене на превенцију насиља, њих 32 је дало оцену 4 (56,1%), 14 оцену 3 (24,6%) , 6 испитаника је дало оцену 2 (10,5%) и 5 родитеља је дало оцену 1 (8,8%). **Просечна оцена је 3,3.**
7. На тврдњу да се Сматрам да је школа коју моје дете похађа безбедна средина, њих 27 је дало оцену 4 47,4%), 21 оцену 3 (36,8%), 8 испитаника је дало оцену 2 (14%) и 1 оцену 1 (1,8%). **Просечна оцена је 3,3.**

8. На тврдњу У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање, њих 28 је дало оцену 4 (49,1%), 21 оцену 3 (36,8%), 5 испитаника је дало оцену 2 (8,8%) и 3 испитаника оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,3.**
9. Да се У школи се редовно похваљују позитивна понашања и успех ученика, 35 испитаника је дало оцену 4 (61,4%), 14 испитаника оцену 3 (24,6%), 6 испитаника оцену 2 (10,5%) и 2 оцену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,4.**
10. На тврдњу У школи се промовишу постигнућа ученика у школским и ваншколским активностима. 39 испитаника је дало оцену 4 (68,4%), 14 испитаника оцену 3 (24,6%) , 2 испитаника је дало оцену 2 (3,5%) и 2 оцену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,6.**
11. На тврдњу Сматрам да у нашој школи има доста културних и спортских активности, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%) , 20 испитаника оцену 3 (35,1%), оцену 2 је дало 8 испитаника (14%) и 5 оцену 1. **Просечна оцена је 3,1.**
12. На тврдњу У школи се организују различите активности у којима могу да учествују ученици са сметњама у развоју/инвалидитетом, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%) , 21 испитаника оцену 3 (36,8%), оцену 2 је дало 7 испитаника (12,3%) и 5 оцену 1 (8,8%). **Просечна оцена је 3,1.**
13. На тврдњу да нас Знамо коме у школи треба да се обратим за различите информације, 36 испитаника је дало оцену 4 (63,2%), 16 испитаника оцену 3 (28,1%), 2 оцену 2 (3,5%) и 3 оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,5.**
14. На тврдњу Школа подстиче сарадњу с родитељима кроз континуирано комуницирање, 26 испитаника је дало оцену 4 (45,6%), 23 испитаника оцену 3 (40,4%), 3 испитаник оцену 2 (5,3%) и 5 оцену 1 (8,8%). **Просечна оцена је 3,2.**
15. На тврдњу Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем, 40 испитаника је дало оцену 4 (70,2%), 14 испитаника оцену 3 (24,6%), 2 оцену 2 (3,5%) и 1 оцену 1 (1,8%). **Просечна оцена је 3,6.**
16. На тврдњу Учитељ/одељенски старешина ме благовремено обавештава о напредовању детета., 39 испитаника је дало оцену 4 (68,4%), 11 испитаника оцену 3 (19,3%) , 4 испитаника оцену 2 (7%) и 3 оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,5.**
17. На тврдњу Сматрам да у школи има довољно ваннаставних активности, 29 испитаника је дало оцену 4 (50,9%), 12 испитаника оцену 3 (21,1%), 10 оцену 2 (17,5%) и 6 оцену 1(10,5%). **Просечна оцена је 3,3.**
18. На тврдњу Сматрам да се у наставном процесу примењују савремене методе и технологија, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%), 20 испитаника оцену 3 (35,1%), 6 оцену 2 (10,5%) и 7 оцену 1(12,3%). **Просечна оцена је 3,1.**
19. На тврдњу Сматрам да се уважавају сугестије родитеља, 20 испитаника је дало оцену 4 (35,1%), 22 испитаника оцену 3 (38,6%), 11 оцену 2 (19,3%) и 4 оцену 1(7%). **Просечна оцена је 3,0.**
20. На тврдњу Сматрам да школа мотивише ученике да напредују и развијају своје вештине и таленте, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%), 21

испитаника оцену 3 (36,8%), 8 оцену 2 (14%) и 4 оцену 1(7%). **Просечна оцена је 3,1.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника родитеља о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највише оцену је добиле су тврдње

Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи

Школа коју моје дете похађа има јасно изражен негативан став према насиљу

У школи се промовишу постигнућа ученика у школским и ваншколским активностима

Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем

а најнижу оцену тврдња *Сматрам да се уважавају сугестије родитеља*

АНАЛИЗА УПИТНИКА ЗА УЧЕНИКЕ ВИШИХ РАЗРЕДА ИЗ ОБЛАСТИ ЕТОС

У упитнику за самовредновање из области Етос учествовало 29 ученика (од укупног броја ученика из одељења 5-1 и 6-1)

Ученици су процењивали тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

- На тврдњу "Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи" оцену 4 ја дало 27 ученика (93,1%), оцену 3 је дало 2 ученика (3,4%), оцену 1 – 1 ученик (4%), а оцену 2 нико није дао. **Просечна оцена је 4,0.**

- Да се За дискриминаторско понашање у школи доследно примењују мере и санкције, 14 испитаника је дало оцену 4 (48,3%), 8 оцену 3 (27,6%), 6 оцену 2 (20,7%) и 1 испитаник оцену 1(3,4%). **Просечна оцена је 3,2.**

- Помажем новом ученику да се прилагоди на наше одељење, школу и захтеве наставника и око учења и домаћих задатака, 18 испитаника је оценило са 4 (62,1%), 8 са оценом 3 (27,6%), оцену 2 је дало 1 испитаник (3,4%) и оцену 1 је дало 2 испитаника (6,9%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу да се У школи редовно похваљују позитивна понашања и успех ученика, њих 15 је дало оцену 4 (51,7%), 12 оцену 3 (41,4%) и 1 испитаник је дао оцену 2 (3,4%). и 1 је дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу У школи се примењује систем награђивања ученика за постигнуте резултате, њих 12 је дало оцену 4 (41,4%), 11 оцену 3 (37,9%) и 6 испитаника је дало оцену 2 (20,7%). Нико није дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу У школи постоје различите активности које сваком ученику пружају прилику, њих 14 је дало оцену 4 (48,3%), 9 оцену 3 (31%) , 4 испитаника је дало оцену 2 (13,8%) и 2 ученика су дало оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу да се У школи организују различите активности у којима могу да учествују ученици са сметњама у развоју/инвалидитетом., њих 13 је дало оцену 4 (44,8%), 5 оцену 3 (17,2%), 7 испитаника је дало оцену 2 (24,1%) и 4 је дало оцену 1 (13,8%). **Просечна оцена је 2,9.**

- На тврдњу У школи учимо о толеранцији и поштовању различитости, њих 17 је дало оцену 4 (58,6%), 10 оцену 3 (34,5%), 1 испитаник је дао оцену 2 (3,4%) и 1 испитаник је дао оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,5.**

- Да се У школи осећа безбедно, 16 испитаника је дало оцену 4 (55,2%) , 8 испитаника оцену 3 (27,6%), 2 испитаника оцену 2 (6,9%) и 3 оцену 1 (10,3%). **Просечна оцена је 3,3.**

- На тврдњу Упознат/а сам да у школи постоји Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. 18 испитаника је дало оцену 4 (62,1%) , 6 испитаника оцену 3 (20,7%) , 3 испитаника је дало оцену 2 (10,3%) и 2 оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу Знам коме могу да се обратим у школи када имам неки проблем, 23 испитаника је дало оцену 4 (79,3%) , 5 испитаника оцену 3 (17,2%) и оцену 1 је дао 1 испитаник (3,4%). Нико није дао оцену 2. **Просечна оцена је 3,7.**

- На тврдњу О ружном понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара, 16 испитаника је дало оцену 4 (55,2%) , 9 испитаника оцену 3 (31%), оцену 2 је дало 3 испитаник (10,3%) и 1 је дао оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,7.**

- На тврдњу да нас У школи подстичу да бринемо о другима кроз хуманитарне активности и тимски рад, 18 испитаника је дало оцену 4 (62,1%), 7 испитаника оцену 3 (24,1%), 3 оцену 2 (10,3%) и 1 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу У школи постоје правила када се деси насиље, када се ђаци потуку, вређају и непримерено понашају, 14 испитаника је дало оцену 4 (48,3%), 12 испитаника оцену 3 (41,4%), 1 испитаник оцену 2 (3,4%) и 2 оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,3.**

- На тврдњу У случајевима насиља у школи одмах се реагује и ради на решавању проблема, 11 испитаника је дало оцену 4 (37,9%), 13 испитаника оцену 3 (44,8%), 3 оцену 2 (10,3%) и 2 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,1.**

- На тврдњу Примери добре праксе у нашој школи су увек резултат тимског рада ученика и наставника, 14 испитаника је дало оцену 4 (48,3%), 13 испитаника оцену 3 (44,8%) , 1 испитаник оцену 2 (3,4%) и 1 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу У школи се уважава мишљење ученика, 11 испитаника је дало оцену 4 (37,9%), 11 испитаника оцену 3 (37,9%), 4 оцену 2 (13,8%) и 3 оцену 1(10,3%). **Просечна оцена је 3,0.**

- На тврдњу У школи се подржавају идеје и креативност ученика, 13 испитаника је дало оцену 4 (44,8%), 11 испитаника оцену 3 (37,9%), 4 оцену 2 (13,8%) и 1 оцену 1(3,4%). **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање, 15 испитаника је дало оцену 4 (51,7%), 10 испитаника оцену 3 (34,5%), 3 оцену 2 (10,3%) и 1 оцену 1(3,4%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу Упознат/а сам са радом ученичког парламента и других ученичких тимова, 11 испитаника је дало оцену 4 (37,9%), 9 испитаника оцену 3 (31%), 3 оцену 2 (10,3%) и 6 оцену 1(20,7%). **Просечна оцена је 2,86.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника ученика о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највише оцену је добила тврдња *Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи*, а најнижу оцену тврдња *Упознат/а сам са радом ученичког парламента и других ученичких тимова*.

АНАЛИЗА УПИТНИКА ЗА НАСТАВНИКЕ ИЗ ОБЛАСТИ ЕТОС

(21 наставник је попунио упитник):

На 1. питање “Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи” сви наставници су одговорили опцијом 4 (тачно/присутно у потпуности) и просечна оцена је 4.

На 2. питање “За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције” наставници су одговорили са 47,6% опцијом 4, 47,6% опцијом 3 и 4,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,43.

На 3. питање “У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих” 38,1% наставника је одговорило опцијом 4, 52,4% одговорило је опцијом 3 а 9,5% опцијом 2. Просечна оцена је 3,29.

На 4. питање “Школа пружа подршку у раду новопридошлим ученицима и запосленима” опцијом 4 одговорило је 57,1%, опцијом 3 одговорило је 33,3% а опцијом 2 9,5%. Просечна оцена је 3,48.

На 5. питање “Код ученика развијам сарадничке односе” 81% наставника одговорило је опцијом 4, а 19% наставника одговорило је опцијом 3. Просечна оцена је 3,81.

На 6. питање “ У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.” 61,9% одговорило је опцијом 4, 23,8% одговорило је опцијом 3 и 14,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,48.

На 7. питање “Редовно користим прилику да похвалим позитивно понашање и успех ученика.” 95,2 % наставника је одговорило опцијом 4, а 4, 8% опцијом 3. Просечна оцена је 3,95.

На 8. питање “Редовно користим прилику да мотивишем ученике да развијају своје таленте.” сви наставници су одговорили опцијом 4 и просечна оцена је 4.

На 9. питање “ У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.” 14,3% наставника одговорило је опцијом 4, 33,3 % опцијом 3, 47,6% опцијом 2 и 4,8% опцијом 1. Просечна оцена је 2,57.

На 10. питање “ У школи постоје различите активности које сваком ученику пружају прилику да постигне резултат.” 38,1% одговорило је опцијом 4, 52,4% опцијом 3 и 9,5% опцијом 2. Просечна оцена је 3,29.

На 11. питање “ У школи постоје одређена правила понашања која поштујем.” 90,5% наставника одговорило је опцијом 4, 9,5% одговорило је опцијом 3. Просечна оцена је 3,90.

На 12. питање “ Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу...” 52,4% наставника одговорило је опцијом 4, 38,1% опцијом 3 и 9,5% опцијом 2. Просечна оцена је 3,43.

На 13. питање “Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.” 85,7% наставника одговорило је опцијом 4, 9,5% опцијом 3 и 4,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,81.

На 14. питање “ У школи је организована сарадња на свим нивоима.” 28,6% наставника одговорило је опцијом 4, 52,4% опцијом 3 и 19% опцијом 2. Просечна оцена је 3,095.

На 15. питање “Школа подржава иницијативе наставника и стручних сарадника.” 33,3% наставника одговорило је опцијом 4, 61,9% опцијом 3 и 4,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,29.

На 16. питање “ Школа подстиче сарадњу са родитељима укључујући их у тимове и органе школе.” 76,2% наставника је одговорило опцијом 4, 19% опцијом 3 а 4,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,71.

На 17. питање “ Сматрам да је наша школа центар културних и спортских активности у локалној средини.” 57,1% наставника одговорило је опцијом 4, 33,3% опцијом 3 а 9,5% опцијом 2. Просечна оцена је 3,48.

На 18.питање “Своју васпитно образовну праксу константно мењам и унапређујем.” 61,9 % наставника одговорило је опцијом 4, а 38,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,62.

На 19.питање “Нова сазнања и искуства радо размењујем са другим колегама у установи и ван ње.” 76,2% наставника одговорило ј опцијом 4, а 23,8% опцијом 3. Просечна оцена је 3,76.

На 20.питање “ Примери добре праксе у нашој школи су увек продукт тимског рада ученика и наставника.” 61,9 % наставника одговорило је опцијом 4, а 38,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,62.

Просечна оцена упитника за наставнике, област ЕТОС је 4.

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА СВИХ УПИТНИКА

Након обраде добијених података на основу свих упитника о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Нижи разреди

У упитнику за самовредновање из области Подршка ученицима учествовало 22 ученика

Ученици су процењивли тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

- На тврдњу У школи нас уче како да учимо (упућују нас на разне технике учења)

оцену 4 ја дало 14 ученика (63,6%), оцену 3 је дало 3 ученика (13,6%), 2 оцену 2 (9,1%), оцену 1 је дало 3 ученика (13,6%). **Просечна оцена је 3,27.**

- На тврдњу Учитељице нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују, 15 испитаника је дало оцену 4 (68,2%), 2 оцену 3 (9,1%), 1 оцену 2 (4,5%) и 4 испитаника оцену 1 (18,2%). **Просечна оцена је 3,27.**

- На тврдњу Учитељице помажу ученицима који спорије напредују. 17 испитаника је оценило са 4 (77,3%), 4 са оценом 3 (18,2%), оцену 1 је дало 1 испитаник (4,5%) **Просечна оцена је 3,68.**

- На тврдњу У школи нас уче да ново градиво повезујемо са старим као и са примерима из живота, њих 17 је дало оцену 4 (77,3%), 2 оцену 3 (9,1%), 2 оцену 2 (9,1%), и 1 испитаник је дало оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,86.**

- На тврдњу Учитељице нам увек дају повратну информацију о оцени (како можемо да је поправимо, шта би још требало да научимо...), њих 13 је дало оцену 4 (59,1%), 6 оцену 3 (27,3%), 2 испитаника је дао оцену 2 (9,1%) и 1 оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,40.**

- На тврдњу Након часа допунске наставе, боље разумем лекцију, њих 19 је дало оцену 4 (86,4%), 1 оцену 3 (4,5%), и 2 ученика су дало оцену 1 (9,1%). **Просечна оцена је 3,59.**

- На тврдњу Кад имам проблеме са учењем у школи, учитељица ми даје савете како то да превазиђем, њих 12 је дало оцену 4 (54,5%), 9 оцену 3 (40,9%), и 1 је дало оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,45.**

- На тврдњу Учитељице нас охрабрују, похваљују за добар рад, напредак, труд..., њих 17 је дало оцену 4 (77,3%), 3 оцену 3 (13,6%), 1 оцену 2 (4,5%), и 1 испитаник је дало оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,63.**

- На тврдњу У школи нас подстичу на међусобну сарадњу, толеранцију, поштовање, бригу о другима, 17 испитаника је дало оцену 4 (77,3%), 4 испитаника оцену 3 (18,2%), и 1 испитаник је дао оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,68.**

- На тврдњу У школи нас уче да будемо одговорни, ако нешто погрешимо, прихватамо савете како да то поправимо, 16 испитаника је дало оцену 4 (72,7%) и 4 испитаника оцену 3 (18,2%) 1 испитаник је дало оцену 2 (4,5%) и 1 оцену 1 (4,5%).. **Просечна оцена је 3,59.**

- На тврдњу У школи нас уче да прихватамо различитости свих ученика, 20 испитаника је дало оцену 4 (90,9%), 1 испитаник оцену 3 (4,5%), и 1 је дао оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,72.**

- На тврдњу У школи нас уче да имамо поверења у сопствене способности и знања, 16 испитаника је дало оцену 4 (72,7%), 3 испитаника оцену 3 (13,6%), 2 оцену 2 (9,1%), и 1 оцену 1 (4,5%) **Просечна оцена је 3,54.**

- На тврдњу У школи нас подстичу да учествујемо у хуманитарним акцијама и да бринемо о другима, 13 испитаника је дало оцену 4 (59,1%), 5 испитаника оцену 3 (22,7%), 3 испитаника оцену 2 (13,6%) и 1 оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,36.**

- На тврдњу У школи нас уче другарству, 18 испитаника је дало оцену 4 (81,8%), 2 испитаника оцену 3 (9,1%), 1 оцену 2 (4,5%) и 1 испитаник оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,68.**

- На тврдњу У школи нас уче о болестима зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија),

9 испитаника је дало оцену 4 (40,9%), 7 испитаника оцену 3 (31,8%) , 4 испитаника оцену 2 (18,2%) и 2 оцену 1 (9,1%). **Просечна оцена је 3,04.**

- На тврдњу Када год им се обратим за помоћ, психолог и педагог школе пружају ми подршку која је потребна, 15 испитаника је дало оцену 4 (68,2%), 4 испитаника оцену 3 (18,2%), 2 испитаника оцену 2 (9,1%), и 1 оцену 1(4,5%) **Просечна оцена је 3,5.**

- На тврдњу У школи могу добити савете у вези својих интересовања(спорт, хоби...), 9 испитаника је дало оцену 4 (49,9%), 7 испитаника оцену 3 (31,8%), 3 оцену 2 (13,6%) и 3 оцену 1 (13,6%). **Просечна оцена је 3,00.**

- На тврдњу Учитељице ми помажу да проценим своје способности , знања и умеће за наставак школовања, 13 испитаника је дало оцену 4 (59,1%), 6 испитаника оцену 3 (27,3%), и 3 испитаника оцену 1 (13,6%) . **Просечна оцена је 3,31.**

- На тврдњу У школи нам помажу да откријемо и искажемо своје таленте и интересовања, 12 испитаника је дало оцену 4 (54,4%), 5 испитаника оцену 3 (22,7%), 4 оцену 2 (18,2%) и 1 оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,27.**

- На тврдњу Учитељице нас охрабрују да учествујемо на разним конкурсима и такмичењима, 16 испитаника је дало оцену 4 (72,7%), 3 испитаника оцену 3 (13,6%), 2 оцену 2 (9,1%) и 1 оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је .3,54**

Након обраде добијених података на основу упитника ученика нижих разреда о самовредновању из области Подршка ученицима, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највишу оцену је добиле су тврдње:

У школи нас уче да ново градиво повезујемо са старим као и са примерима из живота

У школи нас уче да прихватамо различитости свих ученика,

Учитељице помажу ученицима који спорије напредују.

У школи нас подстичу на међусобну сарадњу, толеранцију, поштовање, бригу о другима

У школи нас уче другарству

Најнижу оцену тврдња:

У школи могу добити савете у вези својих интересовања

Анализа упитника за ученике виших разреда из области Подршка ученицима

У упитнику за самовредновање из области Подршка ученицима учествовало 29 ученика (од укупног броја ученика из одељења 5-1 и 6-1)

Ученици су процењивали тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

- На тврдњу У школи нас уче како да учимо (упућују нас на разне технике учења) оцену 4 ја дало 13 ученика (44,8%), оцену 3 је дало 11 ученика (37,9%), оцену 2 је дало 5 ученика (17,2%), а оцену 1 нико није дао. **Просечна оцена је 3,3.**

- Да се Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују, 7 испитаника је дало оцену 4 (24,1%), 9 оцену 3 (31%), 10 оцену 2 (34,5%) и 3 испитаника оцену 1(10,3%). **Просечна оцена је 2,7.**

- Наставници помажу ученицима који спорије напредују, 12 испитаника је оценило са 4 (41,4%), 12 са оценом 3 (41,4%), оцену 5 је дало 1 испитаник (17,2%), а оцену 1 је нико није дао. **Просечна оцена је 3,1.**

- На тврдњу да се У школи нас уче да ново градиво повезујемо са старим као и са примерима из живота, њих 9 је дало оцену 4 (31%), 18 оцену 3 (62,1%) и 2 испитаника је дало оцену 2 (6,9%). Нико није дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу Наставници нам увек дају повратну информацију о оцени (како можемо да је поправимо, шта би још требало да научимо...), њих 17 је дало оцену 4 (58,6%),

10 оцѣну 3 (34,5%), 1 испитаник је дао оцѣну 2 (3,4%) и 1 оцѣну 1 (3,4%). **Просечна оцѣна је 3,5.**

- На тврдњу Након часа допунске наставе, боље разумем лекцију, њих 13 је дао оцѣну 4 (44,8%), 10 оцѣну 3 (34,5%) , 6 испитаника је дао оцѣну 2 (20,7%) и 0 ученика су дао оцѣну 1. **Просечна оцѣна је 3,2.**

- На тврдњу да се Кад имам проблеме са учењем у школи, могу да добијем савете како то да превазиђем, њих 9 је дао оцѣну 4 (31%), 10 оцѣну 3 (34,5%), 8 испитаника је дао оцѣну 2 (27,6%) и 2 је дао оцѣну 1 (6,9%). **Просечна оцѣна је 2,9.**

- На тврдњу Наставници нас охрабрују, похваљују за добар рад, напредак, труд..., њих 14 је дао оцѣну 4 (48,3%), 11 оцѣну 3 (37,9%), 4 испитаника је дао оцѣну 2 (13,8%). Нико није дао оцѣну 1. **Просечна оцѣна је 3,3.**

- Да се У школи нас подстичу на међусобну сарадњу, толеранцију, поштовање, бригу о другима, 17 испитаника је дао оцѣну 4 (58,6%) , 10 испитаника оцѣну 3 (34,5%) , 2 испитаника је дао оцѣну 2 (6,9%) и нико није дао оцѣну 1. **Просечна оцѣна је 3,5.**

- На тврдњу У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке, 15 испитаника је дао оцѣну 4 (51,7%) и 14 испитаника оцѣну 3 (48,3%). **Просечна оцѣна је 3,5.**

- На тврдњу У школи нас уче да прихватамо различитости свих ученика, 21 испитаника је дао оцѣну 4 (72,4%) , 6 испитаника оцѣну 3 (20,7%), оцѣну 2 је дао 1 испитаник (3,4%) и 1 је дао оцѣну 1 (3,4%). **Просечна оцѣна је 3,6.**

- На тврдњу У школи нас уче да имамо поверења у сопствене способности и знања, 21 испитаника је дао оцѣну 4 (72,4%), 5 испитаника оцѣну 3 (17,2%), 3 оцѣну 2 (10,3%). **Просечна оцѣна је 3,6.**

- На тврдњу да нас У школи нас подстичу да учествујемо у хуманитарним акцијама и да бринемо о другима, 17 испитаника је дао оцѣну 4 (58,6%), 10 испитаника оцѣну 3 (34,5%), 1 испитаник оцѣну 2 (3,4%) и 1 оцѣну 1 (3,4%). **Просечна оцѣна је 3,5.**

- На тврдњу У школи нас уче другарству, 18 испитаника је дао оцѣну 4 (62,1%), 10 испитаника оцѣну 3 (34,5%), 1 оцѣну 2 (3,4%) и нико није дао оцѣну 1. **Просечна оцѣна је 3,6.**

- На тврдњу У школи нас уче о болестима зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија), 11 испитаника је дао оцѣну 4 (37,9%), 11 испитаника оцѣну 3 (37,9%) , 5 испитаника оцѣну 2 (17,2%) и 2 оцѣну 1 (6,9%). **Просечна оцѣна је 3,1.**

- На тврдњу У школи се редовно похваљују позитивни поступци, 19 испитаника је дао оцѣну 4 (65,5%), 9 испитаника оцѣну 3 (31%), 1 оцѣну 2 (3,4%). **Просечна оцѣна је 3,6.**

- На тврдњу У школи могу добити савете у вези избора школе/занимања, 9 испитаника је дао оцѣну 4 (31%), 12 испитаника оцѣну 3 (41,4%), 5 оцѣну 2 (17,2%) и 3 оцѣну 1 (10,3%). **Просечна оцѣна је 2,9.**

- На тврдњу Наставници ми помажу да проценим своје способности, знања и умеће за наставак школовања, 12 испитаника је дало оцену 4 (41,4%), 11 испитаника оцену 3 (37,9%), 3 оцену 2 (10,3%) и 3 оцену 1 (10,3%). **Просечна оцена је 3,1.**

- На тврдњу У школи нам помажу да откријемо и искажемо своје таленте и интересовања, 15 испитаника је дало оцену 4 (51,7%), 8 испитаника оцену 3 (27,6%), 4 оцену 2 (13,8%) и 2 оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу Наставници подстичу ученике да учествују на разним конкурсима и такмичењима, 19 испитаника је дало оцену 4 (65,5%), 6 испитаника оцену 3 (20,7%), 3 оцену 2 (10,3%) и 1 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,5.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника ученика о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највише оцену је добиле су тврдње:

У школи нас уче да прихватамо различитости свих ученика

У школи нас уче да имамо поверења у сопствене способности и знања

У школи нас уче другарству

У школи се редовно похваљују позитивни поступци

а најнижу оцену тврдња Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују

Анализа упитника за родитеље ученика из области Подршка ученицима

У упитнику за самовредновање из области Подршка ученицима учествовало 57 родитеља (од укупног броја родитеља ученика одељења 3-1, 4-1, 5-1 и 6-1)

Ученици су процењивали тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

1. На тврдњу "На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима" оцјену 4 ја дало 29 родитеља (50,9%), оцјену 3 је дало 23 родитеља (40,4%), оцјену 2 – 2 родитеља (3,5%), а оцјену 1 – 3 родитеља (5,3%). **Просечна оцена је 3,4.**
2. Да се У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике, 30 испитаника је дало оцјену 4 (52,6%), 22 оцјену 3 (38,6%), 3 оцјену 2 (5,3%) и 2 испитаника оцјену 1(3,5%). **Просечна оцена је 3,4.**
3. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина(конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...), 22 испитаника је оценило са 4 (38,6%), 25 са оцјеном 3 (43,9%), оцјену 2 је дало 8 испитаника (14%) и оцјену 1 је дало 2 испитаника (3,5%). **Просечна оцена је 3,2.**
4. На тврдњу да се На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности., њих 18 је дало оцјену 4 (31,6%), 23 оцјену 3 (40,4%), 11 испитаника је дало оцјену 2 (19,3%) и 5 њих оцјену 1(8,8%). **Просечна оцена је 2,9.**
5. На тврдњу Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање, њих 22 је дало оцјену 4 (38,6%), 25 оцјену 3 (43,9%), 7 испитаника је дало оцјену 2 (12,3%) и 3 родитеља оцјену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,2.**
6. На тврдњу У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима, њих 27 је дало оцјену 4 (47,4%), 21 оцјену 3 (36,8%), 5 испитаника је дало оцјену 2 (8,8%) и 4 родитеља је дало оцјену 1 (7%). **Просечна оцена је 3,2.**
7. На тврдњу да се У школи се примењује различити облици рада који пружају могућност ученику да напредује, њих 29 је дало оцјену 4 (50,9%), 19 оцјену 3 (33,3%), 6 испитаника је дало оцјену 2 (10,5%) и 3 оцјену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,3.**
8. На тврдњу Када неки ученик има проблема у учењу, наставник даје савете како да то превазиђе, њих 26 је дало оцјену 4 (45,6%), 18 оцјену 3 (31,6%), 11 испитаника је дало оцјену 2 (19,3%) и 2 испитаника оцјену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,2.**
9. Да се Психолог и педагог пружају подршку ученицима који имају тешкоће у учењу, сметње у понашању, емотивне сметње и друго, 26 испитаника је дало оцјену 4 (45,6%), 21 испитаника оцјену 3 (36,8%), 8 испитаника оцјену 2 (14%) и 2 оцјену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,2.**
10. На тврдњу Родитељи/законски заступници у разговору са наставницима, могу да добију информације о напредовању и понашању свог детета, 41 испитаника је дало оцјену 4 (71,9%), 14 испитаника оцјену 3 (24,6%), 1 испитаника је дао оцјену 2 (1,8%) и 1 оцјену 1 (1,8%). **Просечна оцена је 3,7.**
11. На тврдњу Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима, 33 испитаника је дало оцјену 4 (57,9%)

, 19 испитаника оцѣну 3 (33,3%), оцѣну 2 је дало 4 испитаника (7%) и 1 оцѣну 1(1,8%). **Просечна оцѣна је 3,5.**

12. На тврдњу Школа појачава васпитни рад са учеником/ученицима који крше прописана правила понашања, 29 испитаника је дало оцѣну 4 (50,9%) , 23 испитаника оцѣну 3 (40,4%), оцѣну 2 је дало 4 испитаника (7%) и 1 оцѣну 1 (1,8%). **Просечна оцѣна је 3,4.**

13. На тврдњу да Школа редовно организује допунску наставу, 36 испитаника је дало оцѣну 4 (63,2%), 14 испитаника оцѣну 3 (24,6%), 5 оцѣну 2 (8,8%) и 2 оцѣну 1 (3,5%). **Просечна оцѣна је 3,5.**

14. На тврдњу Школа редовно организује додатну наставу, 32 испитаника је дало оцѣну 4 (56,1%), 17 испитаника оцѣну 3 (29,8%), 6 испитаника оцѣну 2 (10,5%) и 2 оцѣну 1 (3,5%). **Просечна оцѣна је 3,4.**

15. На тврдњу Школа користи модерну технологију и савремене методе рада, 24 испитаника је дало оцѣну 4 (42,1%), 22 испитаника оцѣну 3 (38,6%), 8 оцѣну 2 (14%) и 3 оцѣну 1 (5,3%). **Просечна оцѣна је 3,2.**

16. На тврдњу У школи се промовишу здрави стилови живота кроз предавања професора и стручњака из релевантних институција, 27 испитаника је дало оцѣну 4 (47,4%), 20 испитаника оцѣну 3 (35,1%) , 7 испитаника оцѣну 2 (12,3%) и 3 оцѣну 1 (5,3%). **Просечна оцѣна је 3,2.**

17. На тврдњу У школи се обележавају значајни датуми заштите животне средине, 34 испитаника је дало оцѣну 4 (59,6%), 16 испитаника оцѣну 3 (28,1%), 4 оцѣну 2 (7%) и 3 оцѣну 1(5,3%). **Просечна оцѣна је 3,4.**

18. На тврдњу Организују се и различите акције у циљу заштите животне средине (сакупљање старе хартије, пластике, итд), 34 испитаника је дало оцѣну 4 (59,6%), 13 испитаника оцѣну 3 (22,8%), 8 оцѣну 2 (14%) и 2 оцѣну 1(3,5%). **Просечна оцѣна је 3,4.**

19. На тврдњу Ученици се мотивишу да развијају своја интересовања и вештине, 29 испитаника је дало оцѣну 4 (50,9%), 17 испитаника оцѣну 3 (29,8%), 8 оцѣну 2 (14%) и 3 оцѣну 1(5,3%). **Просечна оцѣна је 3,4.**

20. На тврдњу Школа је место где се негује позитивна социјална клима, 28 испитаника је дало оцѣну 4 (45,6%), 26 испитаника оцѣну 3 (45,6%), 4 оцѣну 2 (7%) и 1 оцѣну 1(1,8%). **Просечна оцѣна је 3,5.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника родитеља о самовредновању из области Подршка ученицима, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највише оцѣну је добила је тврдња *Родитељи/законски заступници у разговору са наставницима, могу да добију информације о напредовању и понашању свог детета,* а најнижу оцѣну тврдња *На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности*

Анализа упитника за наставнике из области подршка ученицима

(19 наставника је попунило упитник)

На 1. питање “ Током наставног процеса предузимам разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.” 78,9% наставника одговорили су опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 2. питање “Наведите које мере предузимате за пружање васпитне подршке ученицима.” наставници су одговорили да у највећој мери васпитну подршку пружају разговором са ученицима и родитељима, личним примерима за дате ситуације, применом правилника о васпитно-дисциплинској одговорности, радионице, цртани филмови на дату тему...

На 3. питање “3. На основу анализе успеха и владања прилагођавам планове и припреме у циљу подршке ученицима.” 31,6% наставника је одговорило опцијом 4, 63,2% одговорило је опцијом 3 а 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,26.

На 4. питање “ У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.” опцијом 4 одговорило је 84,2%, опцијом 3 одговорило је 15,8% . Просечна оцена је 3,84.

На 5. питање “ Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима.” 73,7% наставника одговорило је опцијом 4, 21,1% наставника одговорило је опцијом 3, а 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,68.

На 6. питање” Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.” 68,4% одговорило је опцијом 4, 37,6% одговорило је опцијом 3. Просечна оцена је 3,68.

На 7. питање “ У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)” 57,9 % наставника је одговорило опцијом 4, 36,8% опцијом 3, а 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,52.

На 8. питање “ На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.” 36,8% наставника одговорили су опцијом 4, 47,4 опцијом 3, а 15,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,21.

На 9. питање “ Сматрам да планови додатне образовне и васпитне подршке ученицима имају позитивног ефекта и омогућавају да се ученику пружи одговарајућа подршка и помоћ.” 52,6% наставника одговорило је опцијом 4, 42,1% опцијом 3, и 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,47.

На 10. питање “ Учествовање у ваннаставним активностима омогућује ученицима да развијају своје таленте.” 73,7% одговорило је опцијом 4, а 26,3% опцијом 3. Просечна оцена је 3,74.

На 11. питање “ Школа својим активностима ствара услове за упис ученика из осетљивих група..” 63,2% наставника одговорило је опцијом 4, а 36,8% одговорило је опцијом 3. Просечна оцена је 3,63.

На 12. питање “ Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.” 73,7% наставника одговорило је опцијом 4, 26,3% опцијом 3. Просечна оцена је 3,74.

На 13. питање “ У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.” 78,9% наставника одговорило је опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 14. питање ” 14. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма)..” 31,6% наставника одговорило је опцијом 4, 63,2% опцијом 3 и 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,26.

На 15. питање “Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.” 57,9% наставника одговорило је опцијом 4, а 42,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,58.

На 16. питање “ Наставни кадар упућује ученике да не уче само из уџбеника и бележака, већ да користе и друге изворе информација(књиге, часописе, интернет...)” 78,9% наставника је одговорило опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 17. питање “ Ученици имају прилике да се обрате наставном кадру за савет, да поставе питање или затраже помоћ..” 78,9% наставника одговорило је опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 18.питање “Ради свеобухватне подршке ученицима наставни кадар позива родитеље и друге законске заступнике на разговор.” 78,9% наставника одговорило је опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 19.питање “Наведите начине и методе којим мотивишете ученике да планирају своја образовна достигнућа..” наставници су најчешћенаводили : разговор, похвалу, награду за труд, оцене за активност....

На 20.питање “ У школи се промовишу здрави стилови живота различитим предавањима и активностима.” 68,4 % наставника одговорило је опцијом 4, а 31,6% опцијом 3. Просечна оцена је 3,68.

Просечна оцена упитника за наставнике, област **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** је 4.

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА СВИХ УПИТНИКА

Након обраде добијених података на основу свих упитника о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

ЧЕК – ЛИСТА ЗА АНАЛИЗУ ИНДИКАТОРА 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Чланови подтима за самовредновање, Грујић Новковић Александра и Јарковачки Гордана, реализовале су активности увида у педагошку документацију (планови наставника и дневници рада допунске, додатне наставе, план додатне подршке, програм припреме завршног испита, план иницијалних тестирања и провера знања, резултати националних тестирања и друго) у оквиру анализе индикатора 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика. коришћењем упитника и чек листе које су самостално креирали за потребе самоевалуације овог индикатора

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.	Постојање индикатора (навођење ДА-НЕ)	Доказ и алтернативни извори доказа/ навођење документа и других извора података којим се потврђује постојање индикатора	Закључци (укратко, у дескриптивном делу навести <u>квалитативну анализу документације</u>)	Процена нивоа остварености (распон од 1-4)
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	ДА	-Анализа резултата Завршног испита у односу на градски просек и републички -Анализа извештаја о успеху и владању ученика квартално и полугодишње -Резултати такмичења ученика на различитим нивоима и из	Завршни испит:93 редовна ученика осмог разреда су са успехом завршили разред у јунском року. Ове школске године један ученик је полагао Завршни испит са измењеним стандардима и један ученик је полагао прилагођавањем услова рада. Сви ученици, осим једне ученице су уписани у жељене школе у првом уписном кругу. Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика је био 7,42 из математике 7,86 и са комбинованог теста	4

		различитих области -Дневници образовно-васпитног рада, тј ес дневник; Дневник посебних облика образовно-васпитног рада -Посета часовима наставе од стране директора и пп службе- образац за праћење- ученичке свеске и педагошке документације и потфолиа -Планови и припреме наставника-на месечном и дневном нивоу	11,09. Просечни број бодова је 79,14. Сви ученици су се уписали у средњу школу. -Анализа: увидом у извештаје може се закључити да се успех и владање тј.напредовање ученика прати у континуитету и прилагођава се настава у даљем раду са ученицима који слабије напредују. Дневници: евиденција се води на прописан начин, евидентира се присуство ученика који слабије напредују у посебним Дневницима Анализа ученичких свесака и педагошке документације- наставници разредне наставе воде педагошку документацију и портфолио ученика, а наставници предметне наставе воде искључиво педагошку документацију -Увидом у планове и припреме наставника може се закључити да се настава планира и реализује према утврђеном плану, а у припремама се евидентира са којим ученицима се ради прилагођено или измењено и шта се са тим ученицима ради, исти је принцип и са ученицима који показују степен	
--	--	--	--	--

			даровитости и напредовања за предмет	
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	ДА	- Извештаји СТИО-е - Извештаји подршке ШОСО „Мара Мандић“ Панчево -Ученици имају педагошке профиле, планове индивидуализованог рада, индивидуално-образовне планове без и са измењеним стандардима и исходима постигнућа -Увидом у свеске ученика, Педагошку документацију, портфолио ученика - образац за праћење часа као и анализа посете - извештај о успеху и владању ученика квартално и	На основу анализе доказа може се закључити да се у првом циклусу образовања води рачуна о ученицима којима је потребна додатна подршка, да се евиденција уредно води као и начин праћења напредовања. У другом циклусу, ученици којима је потребна додатна подршка усвајају садржаје на прилагођен или измењен начин, евиденција је задовољавајућа, напредак у вођењу евиденције постоји али не у довољној мери. Не постоје докази о формативном оцењивању, као и о предлозима за даљи напредак.	3

		полугодишње - евалуација ИОП-а1/2		
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	Да	- извештај о успеху и владању ученика квар-тално и полугодишње -Дневници образовно-васпитног рада -Дневници посебних облика образовно-васпитног рада -Педагошка докумен-тација наставника -ученичке свеске са допунске наставе -Распоред допунске наставе наставника	Анализом документације може се закључити да су ученици укључени у допунску наставу у складу са својим потребама Евиденција у првом циклусу се уредно води, а у другом циклусу на задовољавајући начин	3

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.		-извештај о успеху и владању ученика квартално и полугодишње -Разговор са наставницима -Разговор са ученицима -Анализа Дневника образовно-васпитног рада	Допунска настава за ниже разреде реализује се сваке недеље, а за више разреде по потреби. Анализом документације и разговора може се закључити да ученици нижих разреда редовно похађају допунску наставу и самим тим показују напредак у учењу. Ученици виших разреда, у складу са својом мотивацијом и ангажовањем наставника похађају допунску наставу и остварују резултате.	3
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	да	извештај о успеху и владању ученика квартално и полугодишње -Разговор са наставницима -Разговор са ученицима -Анализа Дневника образовно-васпитног рада	Додатна настава за ниже разреде реализује се сваке недеље, а за више разреде по потреби, појачан рад пред такмичење.. Анализом документације и разговора може се закључити да ученици 3 и 4. разреда редовно похађају додатну наставу и самим тим показују напредак у учењу. Ученици виших разреда, у складу са својом мотивацијом и ангажовањем наставника похађају додатну наставу и остварују резултате.	3

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	да	Разговор са наставницима -Разговор са ученицима -Анализа Дневника осталих облика образовно-васпитног рада	Анализом разговора и документације може се закључити да наставници током школске године врше припрему за полагање Завршног испита на часовима редовне наставе, приликом утврђивања наставног градива. Након завршетка наставног периода, наставници су у обавези да организују часове припремне наставе у фонду предвиђеним Законом, тј. 10 часова.	4
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	да	-Иницијални тестови -Провере знања -Анализа резултата провера знања -Планови наставника -Припреме наставника	Анализом резултата се може закључити да се врши анализа свих врста провера знања и да наставници вреднују резултате и праве планове за даљи рад.	4
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	не	/	Школа није учествовала у националним ни међународним тестирањима	/

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА ИНДИКАТОРА 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Вредновањем стандарда, индикатора и доказа закључује се да **је ниво остварености овог стандарда 3.** приметна је разлика између првог и другог циклуса која се односи на начин вођења евиденције, начин прилагођавања наставних садржаја, као и примене резултата вредновања иницијалних и годишњих провера знања које се односе на планирање подршке.

У првом циклусу образовно-васпитног рада наставник разредне наставе је усмерен на своје одељење и самим тим је начин прилагођавања рада олакшан.

У другом циклусу наставницима предметне наставе због природе свог предмета, облика рада и прилагођавање рада ученицима је отежано, јер зависи од мотивације ученика и ангажовања наставника.

Заједничко за оба циклуса је да постоји простор за унапређивање израде индивидуалних критеријума формативног оцењивања у складу са Законом. Такође, неопходно је подстицати наставнике да пруже повратну информацију сваком ученику за даље напредовање.

Тим се сложио да се ове школске године допуне подаци од прошле године који се односе на приказ и анализу индикатора у оквиру стандарда квалитета **3.1. – резултати ученика на завршном испиту који показују оствареност стандарда постигнућенаставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева ученика.**

Акционим планом детаљно су разређени сви неопходни елементи (циљ, активности, носиоци, време реализације, евалуација). Подела задужења и одговорности свих чланова тима је равномерна.

Координатор тима

Грбин Данијела

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Стручно веће за разредну наставу се састајало седам пута у току првог полугодишта . У току првог полугодишта школске 2023/24. године реализоване су следеће активности:

- Свечани пријем првака је одржан 31.08.2023. године у 18 часова у холу школе. Програм за пријем првака је припремило веће прошлогодишњих трећих разреда;
- Обележен је Дана заставе 15. септембра и Дана мира 21. септембра;
- Обележена је Дечија недеља од 2. до 7.10.2023. са темом „Велико срце деце Србије“. У оквиру свих одељења радили су се ликовни радови на овогодишњу тему а затим је направљен пано у школском холу. Ученици првог, другог и трећег разреда су са својим учитељицама посетили Градску библиотеку и бесплатно се учланили. Сва одељења су посетила Народну башту по разредима одређеног дана. Ученици четвртог разреда који иду у музичку школу одржали су концерт својим другарима у летњој учионици;
- У оквиру светског Дана хране у нашој школи је одржан Сајам хране- залагај у чаши 16.10.2023.
- Патронажна служба Дома здравља Панчево је одржала предавање ученицима о Здравом исхрани и Личној хигијени у току октобра и новембра;
- Међународни дан толеранције обележен је 16.11.2023;
- Пријављени су учесници за математичко такмичење „Мислиша 2024“;
- Ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у Хуманитарној акцији за децу оболелу од рака;
- Одржано је Школско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда 8.12.2023.
- Одржан је већ традиционални Новогодишњи концерт у нашој школи 9.12.2023.

Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Констатовано да одељења имају већу средњу оцену уласком оцене из владања у општи успех код ученика другог, трећег и четвртог разреда.

Горица Младеновић

ИЗВЕШТАЈ УНЕСКО ТИМА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

Током октобра месеца, Унеско-тим је, у сарадњи са Тимом за маркетинг и промоцију, учествовао у обележавању Међународног дана хране, а манифестација је одржана 16.10.2023, и то у два термина – за више и ниже разреде. Манифестација је и ове године била посећена и успешна, а најављена је на фејсбук страни Унеско-тима, те пропраћена фотографијама и снимцима са исте. Сајам хране је посетио и прилог снимио интернет-портал Здравео Панчево.

Руководилац Тима,
Јелена Халупа

ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА КРАЈ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.

Током првог полугодишта школске 2023/2024. године, Ученички парламент радио је у саставу који су чинили по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда. Радом парламента руководиле су наставнице Александра Мимић и Данијела Врховац.

Чланови Ученичког парламента су:

Радован Ракин и Кристијан Новаков, 7-1

Ивана Цукић и Филип Вујичин, 7-2

Петра Радуловић и Душан Ранковић, 7-3

Ана Вучковић и Наташа Алимпијевић, 8-1

Софија Јованкић и Никола Долинга, 8-2

Милица Гагић и Огњен Радић, 8-3.

На првом састанку, изабрано је руководство Ученичког парламента.

За председника је изабрана Милица Гагић 8-3.

За заменика изабрана је Софија Јованкић 8-2.

За записничара изабрана је Ана Вучковић 8-1.

Изабрани су представници парламента за одређене тимове:

Школски одбор: Софија Јованкић 8-2 и Ивана Цукић 7-2.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

Петра Радуловић 7-3.

Наставничко веће: Наташа Алимпијевић 8-1.

Тим за самовредновање рада школе: Огњен Радић 8-3.

Школско развојно планирање: Радован Ракин 7-1.

Стручни тим за инклузивно образовање: Никола Долинга, 8-2.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе: Душан Ранковић, 7-3.

Тим за развој међупредметних компетенција: Кристијан Новаков 7-1.

Тим за професионални развој: Филип Вујичин 7-2

Током првог полугодишта одржана су два састанка Парламента, током којих су ученици упознати са Пословником о раду Парламента, са правима и дужностима чланова. Прочитан је Правилник о понашању ученика и усвојен план рада за текућу школску годину. Такође ученици су упознати са нормативним актима школе, и детаљније упућени у рад школских тимова. Договорено је да се током ове школске године посебан акценат у раду Парламента стави на вршњачку едукацију, коју су ученици препознали као један од најкориснијих и најделотворнијих видова комуникације у школском животу. Чланови Парламента учествовали су и у организацији Сајма хране, заједно са Вршњачким тимом, дану толеранције и хуматинарној акцији Нурдор.

Ученицима је прочитан извештај о успеху и владању на крају 1. квартала школске 2023/2024. године.

3. Ученици су упознати са реализацијом плана и програма на крају 1. квартала школске 2023/2024. године.

Данијела Врховац, координатор рада Ученичког парламента.

Извештај ТИО тима на крају првог полугодишта 2023/2024. године

Чланови тима за школску 2023/2024.годину:

1. Валешински Станковић Наташа- координатор natasa_valesinski@yahoo.com
2. Љиљана Даничић ljiljanadanagic99@gmail.com
3. Раичковић Ивана ivana.raickovic@gmail.com
4. Мијатов Александра amijatov9@gmail.com
5. Николић Валентина valentinanikolic3@gmail.com
6. Катарина Шубоњ katarinaborak@yahoo.com
7. Слијепчевић Александра aleksandraslijepcevic2020@gmail.com
8. Шиповац Данијела sipovac.3@gmail.com
9. Балабан Мирјана mirjana.balaban10@gmail.com
10. Јанковић Љиљана fizika.ljiljana2020@gmail.com
11. Мирко Нововић, директор школе
12. Представник Савета родитеља -Наташа Китановски
13. Представник Ученичког парламента- Никола Долинга 8-2
14. Представник јединице локалне самоуправе Данијела Поповић

Координатори тимова за додатну подршку биле су све одељенске старешине.

Аналитички приказ ученика ОШ „Бранко Радичевић“, Панчево који су се током школ. 2023/2024. године образовали у складу са чланом 76. ЗОСОВ-а дат је у табели која следи.

Дел. број: 90/24 од 2.2.2024. године

АНАЛИЗА УЧЕНИКА КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈУ У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 76. ЗОСОВ-А НА ПОЧЕТКУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛ. 2023/2024. ГОДИНЕ анализа ИОПа према ОЕЦД и полној структури, са деловодним бројем

Р Б Р	Име и презиме ученика	Пол	Врста ИОПа	ОЕЦД	Ж	Σ	Деловодни број ИОПа
I	Бабић Лука, 1-2	м	ИОП 1	А	0	2	1234/23 од 30.10.2023. године
	Анђелковић Реља, 1-3	м	ИОП 1	А	0		1101/23 од 29.9.2023. године
II	Бранков Богдан, 2-2	м	ИОП 2	А	0	1	1098/23 од 29.9.2023. године
III	0	/	0	/	0	0	/
IV	Грбин Михајло, 4-1	м	ИОП 1	А	0	2	1100/23 од 29.9.2023. године
	Михајло Штрбан, 3-3	м	ИОП 2	А	0		1099/23 од 29.9.2023. године
V	Огњен Краговић, 5-1	м	ИОП 1	Б	1	3	983/23 од 14.9.2023. године

	Константин Паризов, 5-2*	м	ИОП 1	А			955/23 од 11.9.2023. године, на кућној настави
	Сара Новаков, 5-2	ж	ИОП 2	Ц			1108/23 од 2.10.2023. године
VI	Саша Новаков, 6-3	м	ИОП 1	Ц	0	1	1013/23 од 15.9.2023. године
VII	Срђан Крстић, 7-1**	м	ИОП 2	Ц	2	3	927/23 од 5.9.2023. године
	Милица Батало, 7-2	ж	ИОП 1	Ц			970/23 од 12.9.2023. године
	Анастасија Новаков, 7-2	ж	ИОП 1	Ц			969/23 од 12.9.2023. године
VIII	Живку Никола, 8-1	м	ИОП 1	А	3	4	1123/23 од 05.10.2023. године
	Маша Милосављевић, 8-2	ж	ИОП 1	А			1250/23 од 1.11.2023. године
	Александра Михајловски, 8-3	ж	ИОП 2	Б			1015/23 од 15.9.2023. године
	Николина Кнежевић, 8-3	ж	ИОП 2	Ц			1016/23 од 15.9.2023. године
Σ		Ж:6	ИОП 1=10	А – 7	6	16	
		М:1 0	ИОП 2=6	Б – 2 Ц – 6			

Напомена:

* Ученик се образује у складу са Правилником о образовању ученика на дуљем кућном и болничком лечењу.

** Ученик наставља образовање по ИОП 2 од 2. полугодишта текуће школске године и потребан је нови деловодни број за нови ИОП документ.

За Стручни тим за инклузивно образовање,
Ивана Раичковић, стр. сарадник – психолог

ДОДАТНА ПОДРШКА ЗА УЧЕНИКЕ ОШ „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“, ПАНЧЕВО ПРУЖЕНЕ У
САРАДЊИ СА ШОСО „МАРА МАНДИЋ“, ПАНЧЕВО

Марија Михајловић, дипл. дефектолог-логопед и реедукатор психомоторике реализује додатну подршку за 17 ученика и недељним фондом од 18 часова.

Марина Шипка, дипл. дефектолог-логопед реализује додатну подршку за 5 ученика и недељним фондом од 5 часова.

Сања Антанасијевић, дипл. дефектолог-логопед реализује додатну подршку за 11 ученика и недељним фондом од 15 часова.

Полугодишњи извештај о раду школе подноси директор школе Мирко Нововић.

Полугодишњи извештај о раду школе за школску 2023/2024.год. усвојио је Школски одбор на седници одржаној _____ 2024.год., заведен под деловодним бројем _____ од _____ 2024.год.

Председник Школског одбора:

в.д. директора школе:

М.П.