|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Период – 23.3 - 27.3.2020.** |  |  |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ТРЕЋИ** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **Часови на РТС-у 5 часа** **Праћење РТС 3 и РТС Планета****Текст из Читанке ,, Стакларева љубав“ – Гроздана Олујић - обрада и утврђивање****Речи умањеног и увећаног значења – обрада и утврђивање****Текст из Читанке ,, Лед се топи“ - Александар Поповић - обрада**  | **Комуникација са учитељицом****Читанка, граматика и радна свеска****Записи са часа** **(РТС настава)****Viber група** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Viberа** |
|  | **МАТЕМАТИКА** | **Часови на РТС-у 5 часова****Праћење РТС 3 и РТС Планета****Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (972:3) – обрада и утврђивање (Уџбеник 104.стр. и радна свеска 145. и 146. стр.)****Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (216:4,612:4) – обрада и утврђивање (Уџбеник 105. стр. и радна свеска 147. и 148. страна)** | **Комуникација са учитељицом****Уџбеник и радна свеска****Збирка задатака****Записи са часа****(РТС настава)****Viber група** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ПРИРОДА И ДРУШТВО** | **Час на РТС-у 1 час****Праћење РТС 3 и РТС Планета****Промене материјала – обрада ( уџбеник стр. 115 – 117. и радна свеска стр. 88- 89. страна)****Притисак ваздуха,Загревање и хлађење ваздуха; Гасовито, чврсто и течно; Промене материјала – утврђивање (уџбеник стр. 118 – 119. и радна свеска стр. 90 -91.)**  | **Комуникација са учитељицом****Уџбеник и радна свеска****Записи са часа****(РТС настава)****Viber група** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | **Have got: questions** | **Путем EDMODO платформе. Потребно је да сваки ученика има инсталирану платформу, коју може пронаћи на страни** [**www.edmodo.com**](http://www.edmodo.com) **или путем ове апликације која се може преузети преко мобилног телефона.****Приступни код је предат одељењском старешини.****Уколико неко није у могућности да се улогује путем платформе EDMODO, где ће бити постављани задаци и објашњења, а ученици ће моћи да раде квизове и да ми предају задатке, може ми писати имејл.** | **nastavnica.jhalupa@gmail.com** |
|  |  | **4d: Let’s Revise** |  |
|  |  | **Систематизација градива** |  |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК** | **Anna und Thomas kochen Pudding** | **У уџбенику на 38 стр, прочитати дијалог, по могућству преслушати са ЦДа нумера 40. Повезати реченице са сликом коју објашњава.** **За вежбање урадити у РС на 35.стр вежбу 7.** | **aleksandraslijepcevic2020@gmail.com** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **Музичке игре** **Певање, тактирање, свирање, слушање музике** **(уџбеник страна)** | **Комуникација са учитељицом****Viber група**  | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **Облици и боје у простору 2 - практичан рад****(Цртање предмета из природе различитих боја и облика на листу папира)** | **Комуникација са учитељицом****Viber група**  | **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **Котрљање обруча** **Вођење лопте једном руком у правом и вијугавом трчању****(Различите вежбе и игрице које могу да се релизују у кућним условима)** | **Видео записи са** **Youtube канала** | **Увид у вежбе ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ВЕРОНАУКА** |  |  |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **Демократија у разреду** | **Комуникација са учитељицом****Viber група**  | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА** | **„Пинтер“- обрада****Радна свеска 62. и 63. страна** | **Комуникација са учитељицом****Viber група**  | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |