|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Период – 23.3 - 27.3.2020.** |  |  |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ТРЕЋИ** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **Часови на РТС-у 5 часа**  **Праћење РТС 3 и РТС Планета**  **Текст из Читанке ,, Стакларева љубав“ – Гроздана Олујић - обрада и утврђивање**  **Речи умањеног и увећаног значења – обрада и утврђивање**  **Текст из Читанке ,, Лед се топи“ - Александар Поповић - обрада** | **Комуникација са учитељицом**  **Читанка, граматика и радна свеска**  **Записи са часа**  **(РТС настава)**  **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Viberа** |
|  | **МАТЕМАТИКА** | **Часови на РТС-у 5 часова**  **Праћење РТС 3 и РТС Планета**  **Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (972:3) – обрада и утврђивање (Уџбеник 104.стр. и радна свеска 145. и 146. стр.)**  **Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (216:4,612:4) – обрада и утврђивање (Уџбеник 105. стр. и радна свеска 147. и 148. страна)** | **Комуникација са учитељицом**  **Уџбеник и радна свеска**  **Збирка задатака**  **Записи са часа**  **(РТС настава)**    **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ПРИРОДА И ДРУШТВО** | **Час на РТС-у 1 час**  **Праћење РТС 3 и РТС Планета**  **Промене материјала – обрада ( уџбеник стр. 115 – 117. и радна свеска стр. 88- 89. страна)**  **Притисак ваздуха,Загревање и хлађење ваздуха; Гасовито, чврсто и течно; Промене материјала – утврђивање (уџбеник стр. 118 – 119. и радна свеска стр. 90 -91.)** | **Комуникација са учитељицом**  **Уџбеник и радна свеска**  **Записи са часа**  **(РТС настава)**    **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | **Have got: questions** | **Путем EDMODO платформе. Потребно је да сваки ученика има инсталирану платформу, коју може пронаћи на страни** [**www.edmodo.com**](http://www.edmodo.com) **или путем ове апликације која се може преузети преко мобилног телефона.**  **Приступни код је предат одељењском старешини.**  **Уколико неко није у могућности да се улогује путем платформе EDMODO, где ће бити постављани задаци и објашњења, а ученици ће моћи да раде квизове и да ми предају задатке, може ми писати имејл.** | [**nastavnica.jhalupa@gmail.com**](mailto:nastavnica.jhalupa@gmail.com) |
|  |  | **4d: Let’s Revise** |  |
|  |  | **Систематизација градива** |  |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК** | **Anna und Thomas kochen Pudding** | **У уџбенику на 38 стр, прочитати дијалог, по могућству преслушати са ЦДа нумера 40. Повезати реченице са сликом коју објашњава.**  **За вежбање урадити у РС на 35.стр вежбу 7.** | **aleksandraslijepcevic2020@gmail.com** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **Музичке игре**  **Певање, тактирање, свирање, слушање музике**  **(уџбеник страна)** | **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **Облици и боје у простору 2 - практичан рад**  **(Цртање предмета из природе различитих боја и облика на листу папира)** | **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **Котрљање обруча**  **Вођење лопте једном руком у правом и вијугавом трчању**  **(Различите вежбе и игрице које могу да се релизују у кућним условима)** | **Видео записи са**  **Youtube канала** | **Увид у вежбе ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **ВЕРОНАУКА** |  |  |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **Демократија у разреду** | **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  | **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА** | **„Пинтер“- обрада**  **Радна свеска 62. и 63. страна** | **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |