|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ШЕСТИ** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **4 наставне јединице (обнављање- Гласови, Гласовне промене, Гласовне промене, Књижевност),**  **Праћење наставног садржаја на РТС** | **Додатна подршка преко вајбер група:**  **Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске** | **Увид у радове ученика преко вајбер група и имејла:**  **jelena.mirkovic24gmail.com** |
|  | **МАТЕМАТИКА** | **Четвороугао**  **Углови четвороугла**  **Трапез**  **ПаралелограмПравоугаоник, ромб, квадрат**  **Ученици прате часове на РТС3,8 ТВ часова на РТС3( један дневно).Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику након тога(146-159. стр. и 171-174. стр). и ураде домаћи задатак у Домаћим задацима 75-79. стр. и 82,83.стр. са насловом те лекције, као и до сада** | **Школске свеске са садржајем сваке лекције и домаћи задаци ће бити прегледани .**  **За сваку помоћ се обратити на mail:**  **nena.andjelovic@gmail.com** | **Прегледање,**  **вредновање радова и давање смерница за даље напредовање** |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК –**  **ГЛАВНИ** | **Путем платформе ЕДМОДО ученици добијају:**   * **задатке** * **аудио-материјал** * **дигитални материјал** * **материјал за додатни рад** | **Мој профил на овој апликацији је:**  [**https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/**](https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/)  **Моја имејл адреса је:**  [**anjaobradovic15@gmail.com**](mailto:anjaobradovic15@gmail.com)  **Уколико неко није у могућности да се улогује путем платформе EDMODO, где ће бити постављани задаци и објашњења, а ученици ће моћи да раде квизове и да ми предају задатке, може ми писати на горенаведени мејл.** | **Путем платформе ЕДМОДО и личне педагошке документације наставник**а |
|  | **ИСТОРИЈА** | **46. Крај самосталности балканских држава. Коришћењем литературе ( Уџбеик на страни 127-134.),електронског уџбеника и ППТ ученици ће одговорити на питања на страни 133**  **47. Свакодневни живот у средњем веку. Одлике и наслеђе средњовековне културе. Уз помоћ текста лекције из уџбеника ( лекције 3.11 и 3.12) и интетрнета направити ППТ и послати на имејл**  **Праћење наставног садржаја на РТС** | [**stevanovicdragana5@gmail.com**](mailto:stevanovicdragana5@gmail.com)  **Задаци и наставни материјал ће ученицима бити доступан преко пларформе Edmmodo** | **Прегледање,**  **вредновање радова и давање смерница за даље напредовање pутем платформе ЕДМОДО и личне педагошке документације наставника** |
|  | **БИОЛОГИЈА** | **Електронски уџбеник, читањем текста из штампаног уџбеника.**  **Преписати шему лекције са 158. стране у свеску**  **Одговорити на питања са 158. стране**  **Преписати шему лекције са 165. стране у свеску**  **Одговорити на питања са 166 и 167.. стране** | [**dtanasin@gmail.com**](mailto:dtanasin@gmail.com) |  |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ИЗБОРНИ** | **- Wer ist der Bär im rosa Hemd?;**  **- Wiederholung der Farben; ------'+Wiederholung der Verbен im Präsens**  **- Текстови у уџбенику;**  **- Задаци у радној свесци у вези са текстовима;**  **- Препознавање боја и облика глагола који се јављају у тексту у презенту.**  **(преко вибер групе)** | **zraickovic@gmail.com** | **Прегледање,**  **вредновање радова и давање смерница за даље напредовање** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **1.„Свитац“**  **Петар Озгијан**  **\*Прочитати текст са 36. стране у уџбенику и обратити пажњу на динамичке симболе crescendo и decrescenodo а затим их заокружити на 35. Страни.**  **2. Бибиди – бабиди- бу“**  **Хофман**  **\* Слушање музике и илустрација композиције.**  **Комуникација са ученицима врши се преко апликације Viber.** | **Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале** | **Прегледање уџбеника 27.03.**  **Прегледање илустрација 03.04..** |
|  | **ГЕОГРАФИЈА** | **47. Одрживи развој**  **Коришћењем уџбеника стр.111-113**  **Провера усвојености градива на основу питања стр.113-117.Гледати ТВ наставу**  **48.Појам државе и њени основни елементи**  **Коришћењем уџбеника стр.119-120 и ТВ наставе**  **Провера усвојености градива на основу питања у оквиру лекције стр.120. и на додатна питања:објасни значење појмова –суверенитет,међународно признање,територија,становништво** | **vesna.bozickovic@yahoo.com** | **Прегледање,**  **вредновање радова и давање смерница за даље напредовање** |
|  | **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА** | **Грађевински материјали (уџбеник страна105).**  **Из комплета по упутству да направе кућу од депрона. Ако неко нема комплет, ради од картона.**  **ученици самостално уче код куће, пратећи уџбеник**  **- праве кућу од депрона (картона)** | **саветовање путем телефона, вајбер групе и мејла:**  **snezana69@yahoo.com** | **фотографишу и пошаљу ми на мејл** |
|  | **ФИЗИКА** | **МАСА И ГУСТИНА ( понављање мерења)**  **Праћење РТС3 или**  **РТС ПЛАНЕТА**  **( додатна помоћ и других сајтова ,дигиталних уџбеника)** | **fizika.ljiljana2020@gmail.com** | **Прегледање,**  **вредновање радова и давање смерница за даље напредовање** |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **БОЈА-обрада.**  **Ученици се упућују да наставе са самосталним радом у оквиру ове наставне јединице на претходно већ ѕадате теме у школи.... ....као што су теме**  **Енергетска ефикасност....** | **фотографије радова ученици шаљу на мејл**  **ratkovicdejan9@gmail.com** | **Прегледање,**  **вредновање радова и давање смерница за даље напредовање** |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **100 вежби обликовања за физичко васпитање**[**https://www.youtube.com/watch?v=AHMflfjRx4Q**](https://www.youtube.com/watch?v=AHMflfjRx4Q)**Одабрати двадесетак вежби дневно и радити пре, за време пауза или после учења** | **јутјуб,вибер групе** | **Родитељи прате рад ученика** |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **Задаци који се односе на разумевање и усвајање следећих најважнијих појмова: • дечја и људска права и; • идентитет – разумевање појма идентитет; •друштвена одговорност,• прихватање и уважавање различитости • једнакост, разлика; • право и правда • мир, сигурност и стабилност глобални развој; • демократија – познавање основних обележја демократског процеса и разумевање односа између демократије и дечјих и људских права. 1 недењно** | **Сајт google, википедија** | **Педагошкојј свесци бележим активности ученикаи мишљење продуктивног рада** |
|  | **ВЕРОНАУКА** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ** |  |  |  |
|  | **СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ** |  |  |  |
|  | **ЧОС** |  |  |  |
|  | **ВАСПИТНИ РАД** |  |  |  |