|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ОСМИ** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | Часови на РТС-у1. Ученици треба да прочитају одломак из приповетке и да писмено одговоре на питања:-Шта знамо о животу везира Јусуфа?- Како су мештани реаговали на изграђен мост?-Какву судбину је доживео неимар?-Ко је загонетни човек који је одлучио да напише историју моста?2. Ученици треба да прочитају одломак из приповетке Деца и да га писмено препричају, својим речима.3. Презент и перфекат су глаголски облици које ученици добро познају. Треба да обрате посебну пажњу на различита значења ових глаголских облика (апсолутно релативно и сл.).Као домаћи задатак, треба да ураде 45. и 46. страну из Радне свеске).4. Ученици треба да понове грађење и значења аориста. Домаћи: Радна свеска, страна 47)5. Садржај ове лекције ученицима је познат и близак. Домаћи задатак: Радна свеска, стране 103 и 104)6. и 7. Ученици треба да понове грађење и употребу ових глаголских облика. Домаћи задатак: Радна свеска, страна 48) 8. Ученици треба да понове поделу ауторске књижевности на родове и врсте. Домаћи задатак: Треба да попуне табелу књижевних дела коју смо раније правили (дело, аутор, књиж. род и врста); да додају књижевна дела и ауторе који су касније обрађени (Кочић, Андрић) | Изузетно је важно да ученици редовно раде домаће задатке. Договорићемо се да ли ћемо начин праћења њиховог рада остварити преко електронске поште или преко неке од образовних платформи.Моја имејл адреса је tamaramartinovic@gmail.com | Моја имејл адреса је tamaramartinovic@gmail.com |
|  | **МАТЕМАТИКА** | https://www.youtube.com/watch?v=GPgVgOiDi78 | ljiljana.simovic80@gmail.com |  |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК –** **ГЛАВНИ** | Ученици ће уз помоћ уџбеника и речника, ако има непознатих речи, прочитати и превести текст | mirjana.balaban10@gmail.com |  |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК –****ГЛАВНИ** | - Текстови у уџбенику;- Задаци у радној свесци у вези са текстовима;- Препознавање облика императива глагола који се јављају у текстовима. (преко вибер групе)- Прилагођени наставни материјал за ученика који ради по прилагођеном програму биће достављен непосредно ученику уз договор са родитељем. | zraickovic@gmail.com |  |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ИЗБОРНИ** | Ученици самостално, код куће, уз помоћ уџбеника и објашњења на образовној платформи EDMODO уче употребу одређеног члана The | Путем EDMODO платформе. Потребно је да сваки ученика има инсталирану платформу, коју може пронаћи на страни www.edmodo.com или путем ове апликације која се може преузети преко мобилног телефона.Приступни кодови су: 8-3: 4z6r8j |  |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ИЗБОРНИ** | - Текстови у уџбенику;- Задаци у радној свесци у вези са текстовима;- Препознавање облика императива глагола који се јављају у текстовима. (преко вибер групе)- Прилагођени наставни материјал за ученика који ради по прилагођеном програму биће достављен непосредно ученику уз договор са родитељем. | zraickovic@gmail.com |  |
|  | **ИСТОРИЈА** | Коришћењем интернета, уџбеика на страни 144.-149.), и ППТ ученици ће направити табелу најважнијих догађаја на фронтовима из године у годину од 1939.до 1945.Урађене табеле ученици шаљу на мејл | stevanovicdragana5@gmail.com |  |
|  | **ГЕОГРАФИЈА** | Коришћењем уџбеника на стр.100-102,гледањем ТВ наставе, радом на додатном материјалу који шаље наставник путем друштвених мрежа.Провера размевања и усвојености наст.јединице –на основу питања у овиру лекције у убенику. | vesna.bozickovic@yahoo.com |  |
|  | **БИОЛОГИЈА** | Из литературе(уџбеник и интернет) извући дефиниције различитих типова ерозије; погледати клип: https://www.youtube.com/watch?v=EyvejlikAGs- на карти Србије обележити подручја у којима је најзаступљенија ерозија и навести који је тип ерозије у питању. Објаснити узроке | 54sandra.80@gmail.com |  |
|  | **ФИЗИКА** | Праћење РТС3 или РТС ПЛАНЕТА( додатна помоћ и других сајтова ,дигиталних уџбеника) | fizika.ljiljana2020@gmail.com |  |
| Праћење РТС3 или РТС ПЛАНЕТА(Омов закон за део струјног кола, уџбеник страна 97 и 98. Ученици ће прочитати лекцију, извући формуле и мерне јединице. Слику 5.17 на страни98 да прецртају у свеске) | вибер група са родитељима |
|  | **ХЕМИЈА** | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјалаОрганска једињења са кисеоникомНаставна јединица Алкохоли (три часа) | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране у Едмоду повратне информације од ученика |  |
|  | **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА** | Eлектротехнички апарати(грејач и електрична пегла) стране 91, 92, 93 | Вибер група са родитељима |  |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | Анализа текста са 110.,111. и 112. стране и записивање најважнијих података у свеску. | Комуникација са ученицима врши се преко апликације Viber. |  |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | Ученици се упућују да наставе са самосталним радом у оквиру ове наставне јединице на претходно већ ѕадате теме у школи.... | ratkovicdejan9@gmail.com |  |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | Одабрати двадесетак вежби дневно и радити пре, за време пауза или после учења | јутјуб,вибер групе |  |
|  | **ВЕРОНАУКА** |  |  |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | Разредни старешина | смс или вибер порука |  |
|  | **ИЗАБРАНИ СПОРТ** | 100 вежби обликовања за физичко васпитањеhttps://www.youtube.com/watch?v=AHMflfjRx4Q | markokrstic013@gmail.com |  |
|  | **СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ** |  |  |  |
|  | **ЧОС** | Разговор унутар групе о неопходности превенције, личној хигијени... | Вибер група |  |
|  | **ВАСПИТНИ РАД** |  |  |  |