|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Мирковић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 25.5.- 29. 5. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. Акценат
2. Правопис
3. Књижевност, систематизација
4. Граматика, систематизација
 | 1.Додатна подршка преко вајбер група; 2.материјал преко сајта за српски: <http://onlineskola.byethost31.com/>3.ТВ настава на РТС 3Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту;праћење наставног садржаја на РТС 3 | Упућивање на ТВ час, на уџбеник, на задатке и вежбања, наставни материјал на сајту; Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.comДавање повратне информације.  |  Преко одељењских старешина, (СМС), ученици прате ТВ наставу. |  Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 25. 05-29.05. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. и 2. **Рече-**

**нични****чланови**(системати-зација градива)3.**Правопис**(вежба)4. **Народна** **књи-****жевност** (систематизација градива) | У раду са ученицима користи се платформа едмодо. Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске, као и задатке које им наставник прослеђује . Препорука је да ученици прате часове на РТС-у. Чак и када је реч о наставним јединицама које смо обрадили, ученицима ови часови помажу у смислу понављања градива за завршни испит.  | 1. Ученицима ћу просле

дити наставни материјал о реченичним члановима (служби речи у реченици). Ученици би требало да препишу ове лекције, како би понови-ли и утврдили градиво о овој теми.3.Ученици треба да ураде задатке из Радне свеске везане за правопис (стране 90, 91. и 92.) Реч је о вежбама кроз које се понављају основна правописна правила.4. Ученици треба да обнове поделу народне књижев-ности; као и дела која су се обрађивала у осмом разреду. (Читанка, страна 232.) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици треба да ураде домаће задатке, правописне вежбе из Радне свеске, и да препишу лекције о реченичним члановима. Напредовање ученика прати се провером домаћих задатака, које ученици шаљу путем едмода. Напредовање се прати и директном комуникацијом са ученицима, порукама или мејлом, која показује њихову заинтересованост за рад. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 25. 05-29.05. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. и 2. **Рече-**

**нични****чланови**(системати-зација градива)3.**Правопис**(вежба)4. **Народна** **књи-****жевност** (систематизација градива) | У раду са ученицима користи се платформа едмодо. Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске, као и задатке које им наставник прослеђује . Препорука је да ученици прате часове на РТС-у. Чак и када је реч о наставним јединицама које смо обрадили, ученицима ови часови помажу у смислу понављања градива за завршни испит.  | 1. Ученицима ћу просле

дити наставни материјал о реченичним члановима (служби речи у реченици). Ученици би требало да препишу ове лекције, како би понови-ли и утврдили градиво о овој теми.3.Ученици треба да ураде задатке из Радне свеске везане за правопис (стране 90, 91. и 92.) Реч је о вежбама кроз које се понављају основна правописна правила.4. Ученици треба да обнове поделу народне књижев-ности; као и дела која су се обрађивала у осмом разреду. (Читанка, страна 232.) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици треба да ураде домаће задатке, правописне вежбе из Радне свеске, и да препишу лекције о реченичним члановима. Напредовање ученика прати се провером домаћих задатака, које ученици шаљу путем едмода. Напредовање се прати и директном комуникацијом са ученицима, порукама или мејлом, која показује њихову заинтересованост за рад. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Симовић Љиљана |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 25.05. - 29.05. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. Лопта (основни елементи, површина и запремина)2. Површина и запремина лопте (вежбање)3. Површина и запремина лопте (вежбање)4. Површина и запремина лопте (вежбање) | Ученицима се на гугл учионицу качи видео материјал помоћу којег би требало да усвоје дефиницију лопте, означе основне елементе и изведу формуле за површину и запремину. Након тога би требало да ураде задатке за вежбу који им се постављају на гугл учионицу.Предавања преко РТС 3 |  Ученици прате предавања на РТС 3 и додатно користе линкове ка видео материјалима у којима су дефинисани појмови које би требало да савладају и пар урађених примера. | Коришћење уџбеника и збирке задатака. |  Прегледање домаћих задатака путем Е маил-а и Вибер група, гугл учионице. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Десанка Павловић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Животна средина, и култура живљења (понављање)2. Животна средина, и култура живљења (систематизација) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима задатке за понављање и кратак тест за решавањеАктивност ученика: Решавање задатака за понављање градива и решавање теста за проверу знања на едмодо платформи | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 25.05-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| \*Југославија после Другог светског рата-утврђивање градива\* Југославија после Другог светског рата-систематизација градива  |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | \*Прате наставу која се реализује на програму ртс 3\*Ученици имају задатак да напишу реферат на тему „ Југославија после Другог светског рата“ , користећи уџбеник (на стр,210-233), интернет, сведочења старијих чланова породице и других достипних историјских извора.\*Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, даје смербице за израду реферата,прати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com\*напредовање ученика се евидентира у педагошкој документацији наставника | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Нада Тот |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | Од 25 до 30.маја 2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| \*Привреда Србије –понаљање градива\*Предлог закључених оцена- сви ученици који нису задовољни предложеном оценом могу у јуну месецу у школи да одговарају . |  Google учионица | **Уз помоћ текста лекције из уџбеника и интетрнета <https://www.shtreber.com/Geografija-za-osmi-razred>****Збирка –комбиновани тест,радите задатке –припрема за матуру** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Totnada:yahoo.comGoogle учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 22.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Систематизација градива другог полугодишта.-Припрема за завршни испит |  Едмодо платформа,имејл | Ученици прате упутства наставника на Едмодо платформи. Наставник поставља сајт за обнављање градива и припрему за завршни испит. <https://www.shtreber.com/Geografija-za-osnovnu-skolu>Пратити наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |    Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 ,8 -2 , 8-3 ,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Редни број часа 35,36СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ И ФАНТАСТИКА--ЕСТЕТСКА АНАЛИЗАОве недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова тема и задатака који су у претходном периоду задати ученицима...,биће обављена индивидуалнаЕСТЕТСКА АНАЛИЗА постигнутог од стране сваког ученика појединачно, што подразумева да наставник врши корекцију радова путем електронске комуникације , и даје им упуте и смернице како да их подигну на виши ликовни ниво...и у целости испуне очекивања....и постигну што бољи успех...сходно узрасту у коме се налазе.....ова недеља је такође посвеђена изради и доради задатака које ученици нису успели иѕ објективних разлога да ураде и остваре у протеклом периоду....Сваки ученик нека се потруди да оствари што више од већ претходно задатих и доле наведених задатака-Подсетник на теме и задатке које су ученици добили у претходном периоду...----1-тема која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ". 2-..и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4kreativni.konkurs@mpn.gov.rs 3-Израда КОЛАЖА од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.4-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,, УСКРШЊА ДЕКОРАЦИЈА,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 5-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 6-Енергетска ефикасност 7-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору8-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,,, |    Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова тема и задатака који су у претходном периоду задати ученицима...,биће обављена индивидуалнаЕСТЕТСКА АНАЛИЗА постигнутог од стране сваког ученика појединачно, што подразумева да наставник врши корекцију радова путем електронске комуникације , и даје им упуте и смернице како да их подигну на виши ликовни ниво...и у целости испуне очекивања....и постигну што бољи успех...сходно узрасту у коме се налазе.....ова недеља је такође посвеђена изради и доради задатака које ученици нису успели иѕ објективних разлога да ураде и остваре у протеклом периоду....Сваки ученик нека се потруди да оствари што више од већ претходно задатих и доле наведених задатака-Подсетник на теме и задатке које су ученици добили у претходном периоду...----1-тема која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ". 2-..и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4kreativni.konkurs@mpn.gov.rs 3-Израда КОЛАЖА од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.4-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,, УСКРШЊА ДЕКОРАЦИЈА,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 5-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 6-Енергетска ефикасност 7-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору8-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,8-2,8-3,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 25.05. – 30.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Обнављање градива осмог разреда |  Преко платформеEdmodo<https://edmo.do/j/ejtzcq> |  Слушање и упознавање музике по избиру ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1,8/2,8/3, 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: | 18/05/2020-22/05/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Структура рачунара стр.136-144 |   Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1,8/2,8/3, 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: | 25/05/2020-29/05/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Телекомуникације,аудио визуелна сретства и кабловска телевизија стр.150-155 |   Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | физика |
| Време реализације: | 25.-29. мај 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физика и савремени свет |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com,  | 61 ученика od 69 се прикључило платформи и за сад јављају да раде задатке , мада један мањи део. Платформи се прикључило и 20 родитеља. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Физика |
| Време реализације: | 18/05/2020 до 22/05/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 18/05/2020Заштита од радиоактивног зрачења стр.147,14820/05/2020 Вештачка радиоактивност фисија и фузија стр.149-151. |  Вибер група и маил. | Редовна  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе  | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Физика |
| Време реализације: | 25/05/2020 до 29/05/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 25/05/2020Примена нуклеарне енергије и радиоактивног зрачења,нуклеарни реактори стр.150-15427/05/2020 Физика и савремени свет стр.155-158.01/06/2020Систематизација градива и оцењивање |  Вибер група и маил. | Редовна  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе  | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-2,8-3,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Ратков Жебељан |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 25.5-29.5. 2020 год |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Утврђивање градиваХемије 8. разредаКомбиновани задаци као припрема за завршни испит | Едмодо платформа, Вибер | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на платформи ЕдмодоИзрада домаћег задатка | Материјал и упутсва се могу преузети у школи код дежурног наставника | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране на платформи Едмодо повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мирјана Балабан |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 25.5.-29.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Civil right |  Преко гугл учионице или на маил наставникаmirjana.balaban10@gmail.com |  Колокације са глаголима make, take-ученици ће урадити задатак на страни 75, 6б, користећи колокације из задатка 6а | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Педагошка документација | Већина ученика на време испуњава своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мирјана Балабан |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 25.5.-29.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Generation gaps |  Преко гугл учионице или на маил наставникаmirjana.balaban10@gmail.com |  -Ученици ће урадити задатак 5а и 6а на страни 73 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Педагошка документација | Половина ученика на време испуњава своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик главни |
| Време реализације: | 25-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 8 НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Reported statements
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-3, 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - изборни |
| Време реализације: | 25.05.-29.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Was wirst du in den Ferien machen?;- Systematisierung und Notenbesprechung |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 25.05.-29.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Was wirst du in den Ferien machen?;- Systematisierung und Notenbesprechung |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање , Изаб.спорт |
| Време реализације: | 25.05-29.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 64,65- петобој- петобојИзабрани спорт30 кошарка- турнир |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com, ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли едмодо платформа | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-Петобој;Мерење соматског статуса ученика. |  Ученици у Google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење планиране наставне јединице. | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем google учионицe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 25.05.-29.05..2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – Петобој;Мерење соматског статуса ученика. |  Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење планиране наставне јединице. | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем google учионицe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Изабрани спорт - кошарка |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Кошарка- Игра на 2 коша уз примену правила,турнир; |  Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење планиране наставне јединице. | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем google учионицe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Изабрани спорт Кошарка |
| Време реализације: | 25.05-29.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Изабрани спорт26.- кошарка- турнир |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-зације плана ученици прате часове на РТСуили едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наставником преко мејла или вибера Едмода |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Изабрани спорт |
| Време реализације: | 25.05.-30.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| кошарка-турнир |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мејл од.старешине | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 25.05.-30.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Мерење соматског статуса ученика |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мејл од.старешине | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 ,8 -2 , 8-3 ,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Цртање,сликање,вајање |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Редни број часа 35,36СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ И ФАНТАСТИКА--ЕСТЕТСКА АНАЛИЗАОве недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова тема и задатака који су у претходном периоду задати ученицима...,биће обављена индивидуалнаЕСТЕТСКА АНАЛИЗА постигнутог од стране сваког ученика појединачно, што подразумева да наставник врши корекцију радова путем електронске комуникације , и даје им упуте и смернице како да их подигну на виши ликовни ниво...и у целости испуне очекивања....и постигну што бољи успех...сходно узрасту у коме се налазе.....ова недеља је такође посвеђена изради и доради задатака које ученици нису успели иѕ објективних разлога да ураде и остваре у протеклом периоду....Сваки ученик нека се потруди да оствари што више од већ претходно задатих и доле наведених задатака-Подсетник на теме и задатке које су ученици добили у претходном периоду...----1-тема која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ". 2-..и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4kreativni.konkurs@mpn.gov.rs 3-Израда КОЛАЖА од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.4-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,, УСКРШЊА ДЕКОРАЦИЈА,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 5-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 6-Енергетска ефикасност 7-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору8-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |    Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова тема и задатака који су у претходном периоду задати ученицима...,биће обављена индивидуалнаЕСТЕТСКА АНАЛИЗА постигнутог од стране сваког ученика појединачно, што подразумева да наставник врши корекцију радова путем електронске комуникације , и даје им упуте и смернице како да их подигну на виши ликовни ниво...и у целости испуне очекивања....и постигну што бољи успех...сходно узрасту у коме се налазе.....ова недеља је такође посвеђена изради и доради задатака које ученици нису успели иѕ објективних разлога да ураде и остваре у протеклом периоду....Сваки ученик нека се потруди да оствари што више од већ претходно задатих и доле наведених задатака-Подсетник на теме и задатке које су ученици добили у претходном периоду...----1-тема која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ". 2-..и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4kreativni.konkurs@mpn.gov.rs 3-Израда КОЛАЖА од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.4-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,, УСКРШЊА ДЕКОРАЦИЈА,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 5-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 6-Енергетска ефикасност 7-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору8-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Уметност слављења |  Едмодо-платформа |   Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |