|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 1.6.2020 – 5.6.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **2. Служба речи у реченици** (систематиза   ција градива)  **3.Врсте речи** (системати  зација градива)   1. **Књижев**   **ност** (систематиза  ција градива) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. | 1.и2. Ученици треба да прочитају лекцију „Ре-ченични  чланови“, која представља систематизацију градива из ове области (стране 170. и 171. ). Послаћу им вежбу о реченичним члановима, како би утврдили градиво. Ово није обавезан домаћи задатак.  3.Ученици би требало да понове које су променљи-  ве, а које непроменљиве врсте речи. (Ове лекције су углавном рађене током редовне наставе)  4. Ученици би требало да понове најважнија дела која су се обрађивала током петог разреда, њихове називе и ауторе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник шаље путем образовне платформе едмодо. Ове седмице послаћу им вежбу о служби речи у реченици, која није обавезан домаћи задатак. Напредовање ученика прати се провером домаћих задатака. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марија Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик и књижевност | | | |
| Време реализације: | Јун 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Епске песме старијих времена, систематизација; 2. Епске песме старијих времена, систематизација; 3. *Прометеј,* Густав Шваб; 4. *Прометеј,* Густав Шваб; 5. Граматика, систематизација; 6. Граматика, утврђивање; 7. Изражајно читање прозног текста; 8. Књижевност, систематизација; 9. Закључивање оцена; 10. Књижевни лик који је оставио најјачи утисак на мене. | Вајбер група, мејл, google учионица | Прате презентацију у учионици и преписују у свеску, прате инструкције наставнице/ Наставница поставља наставни материјал на платформи и даје прецизна упутства. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Редовно прати рад ученика и води двоструку евиденцију (учионица и педагошка документација). На крају сваке радне недеље извештава родитеље о раду одељења и нераду појединих ученика. Сви ученици добијају повратну информацију о свом раду са препорукама за даље напредовање |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 1.6.2020 – 5.6.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **2. Служба речи у реченици** (систематиза   ција градива)  **3.Врсте речи** (системати  зација градива)   1. **Књижев**   **ност** (систематиза  ција градива) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. | 1.и2. Ученици треба да прочитају лекцију „Ре-ченични  чланови“, која представља систематизацију градива из ове области (стране 170. и 171. ). Послаћу им вежбу о реченичним члановима, како би утврдили градиво. Ово није обавезан домаћи задатак.  3.Ученици би требало да понове које су променљи-  ве, а које непроменљиве врсте речи. (Ове лекције су углавном рађене током редовне наставе)  4. Ученици би требало да понове најважнија дела која су се обрађивала током петог разреда, њихове називе и ауторе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник шаље путем образовне платформе едмодо. Ове седмице послаћу им вежбу о служби речи у реченици, која није обавезан домаћи задатак. Напредовање ученика прати се провером домаћих задатака. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Анђеловић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 1.6-16.6. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Симетрала дужи, примена  Симетрала угла, примена  Осна симетрија, систематизација  Закључивање оцена  Разломци  Размера  Проценат  Систематизација градива | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Ученици треба само да понове градиво, довољно је да прочитају лекције из уџбеника или свеске. Не шаљу више ништа наставнику.  Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:  Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Весна Бекић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 1.6.-16.6. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Систематизација градива | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Прве две недеље јуна су планиране за систематизацију и утврђивање градива  На Едмоду ће бити окачене препоручене активности за наредне две недеље, као и предлог закључених оцена | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:  Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 01.06.-05.06.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Стари Рим (утврђивање) | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com) | Обнављање и утврђивање обрађених лекција из области: Стари Рим. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима и са већином ученика сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 01.06.-05.06.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Стари Рим (утврђивање) | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com) | Обнављање и утврђивање обрађених лекција из области: Стари Рим. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима. Ученици одговарају на постављене задатке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 01.06.-05.06.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Стари Рим (утврђивање) | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com) | Обнављање и утврђивање обрађених лекција из области: Стари Рим. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављен је контакт са свим ученицима и са већином ученика сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5.1 , 5.2 ,5.3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Нада Тот | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 0д 1.6 до 6.6. 2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хидросфера  понављање градива | Гугл учионица  Mail totnada@yahoo.com | **РТС3 (одгледати предавање)** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | **[totnada@yahoo.com](file:///C:\\Users\\Desktop\\Downloads\\totnada@yahoo.com)**  Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 1.06.-5.06.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 69.Пубертет и промене (понављање)  70.Физичка активност и здравље; пубертет и промене (утврђивање) | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, видео упутства.  Активност ученика: решавају кратак тест у вези теме на платформи | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 ,5-2 , 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  67-68  ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ-ЕСТЕТСКА АНАЛИЗА  Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова тема и задатака који су у претходном периоду задати ученицима...,биће обављена индивидуална  ЕСТЕТСКА АНАЛИЗА постигнутог од стране сваког ученика појединачно, што подразумева да наставник врши корекцију радова путем електронске комуникације , и даје им упуте и смернице како да их подигну на виши ликовни ниво...и у целости испуне очекивања....и постигну што бољи успех...сходно узрасту у коме се налазе.....ова недеља је такође посвеђена изради и доради задатака које ученици нису успели иѕ објективних разлога да ураде и остваре у протеклом периоду....  Сваки ученик нека се потруди да оствари што више од већ претходно задатих и доле наведених задатака-  Подсетник на теме и задатке које су ученици добили у претходном периоду...----  1-тема која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ".  2-..и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  -Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  -Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  3-Израда КОЛАЖА од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  4-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,, УСКРШЊА ДЕКОРАЦИЈА,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  5-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  6-Енергетска ефикасност  7-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  8-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова тема и задатака који су у претходном периоду задати ученицима...,биће обављена индивидуална  ЕСТЕТСКА АНАЛИЗА постигнутог од стране сваког ученика појединачно, што подразумева да наставник врши корекцију радова путем електронске комуникације , и даје им упуте и смернице како да их подигну на виши ликовни ниво...и у целости испуне очекивања....и постигну што бољи успех...сходно узрасту у коме се налазе.....ова недеља је такође посвеђена изради и доради задатака које ученици нису успели иѕ објективних разлога да ураде и остваре у протеклом периоду....  Сваки ученик нека се потруди да оствари што више од већ претходно задатих и доле наведених задатака-  Подсетник на теме и задатке које су ученици добили у претходном периоду...----  1-тема која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ".  2-..и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  -Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  -Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  3-Израда КОЛАЖА од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  4-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,, УСКРШЊА ДЕКОРАЦИЈА,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  5-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  6-Енергетска ефикасност  7-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  8-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Боканић Снежана | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 1–6.6.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Систематизација  градива | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 01.06 до 05.06.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  **Celebrations**    Наставне јединице:  **What’s the weather like?**  **Reading and speaking practice**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 25.05. до 29.05.2020.приказанa је наставна јединица:  **Revision part 2** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/> * Утврђивање и систематизација градива * АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА: * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  26/26=100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 (главни језик) | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 01.06 до 05.06.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  **Friends**    Наставне јединице:  **8 Friends – Discover words & 8a**  **should and shouldn’t**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 25.05. до 29.05.2020.приказанa је наставна јединица:  **Revision part 2** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска * Утврђивање и систематизација градива * АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА: * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  19/19=100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 (изборни језик) | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 01.06 до 05.06.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  **Celebrations**    Наставне јединице:  **What’s the weather like?**  **Reading and speaking practice**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 25.05. до 29.05.2020.приказанa је наставна јединица:  **Revision part 2** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/> * Утврђивање и систематизација градива * АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА: * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  9/9=100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 01.06 до 05.06.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  **Friends**    Наставне јединице:  **8 Friends – Discover words & 8a**  **should and shouldn’t**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 25.05. до 29.05.2020.приказанa је наставна јединица:  **Revision part 2** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска * Утврђивање и систематизација градива * АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА: * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  25/25=100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 01. - 16.06. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Систематизација и утврђивање** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | Последње две недеље су предиђене за систематизацију и утврђивање. На Едмодоу ће бити окачене препоручене активности за наредне две недеље. Предлог закључених оцена ће такође бити истакнут на Едмодоу, од 01.06. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су се укључили у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 01. - 16.06. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Систематизација и утврђивање** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | Последње две недеље су предиђене за систематизацију и утврђивање. На Едмодоу ће бити окачене препоручене активности за наредне две недеље. Предлог закључених оцена ће такође бити истакнут на Едмодоу, од 01.06. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 01. - 16.06. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Систематизација и утврђивање** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | Последње две недеље су предиђене за систематизацију и утврђивање. На Едмодоу ће бити окачене препоручене активности за наредне две недеље. Предлог закључених оцена ће такође бити истакнут на Едмодоу, од 01.06. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 01. - 16.06. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Систематизација и утврђивање** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | Последње две недеље су предиђене за систематизацију и утврђивање. На Едмодоу ће бити окачене препоручене активности за наредне две недеље. Предлог закључених оцена ће такође бити истакнут на Едмодоу, од 01.06. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 01.06.-05.06. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика,вишебој | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 01.06.-05.06. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика,вишебој | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Обавезне физичке активности | | | |
| Време реализације: | 01.06.-05.06. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика,скок у даљ,техника скока згрчено | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5\_1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 1.06. до 7.06.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Утврђивање. | Едмодо платформа. | На сајту <http://petlja.org>  Основна школа;  5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | PETI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | 14.05.2020.DO 21.05. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| DAVID | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKA  NA YOU TUBE FILM | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA STAROZAVETNOJ PRICI  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV POSLATI SADRZAJE U PISANOJ FORMI | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |