**Оперативни план рада за период 30.3.-4.4.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 7-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Разредни старешина: А.Поповић | | | |
| Предмет: |  | | | |
| Време реализације: | Од 30.3. до 4.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **БИОЛОГИЈА**  52. и 53.  Систем органа за циркулацију код човека-грађа и улога  (обрада) | Е-маил група, вибер група, едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисние линкове, домаће задатке, видео упутства. Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу | Напомена: за све предмете пратити наставу на РТС3 |
|  |
| **ФИЗИЧКО**  Вежбе обликовања  <https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY> | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |
| **ИСТОРИЈА**  50/51. Први српски устанак (1804–1813) | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник (на стр,129-136) . Ради вежбе одговарају напитања: ученици ће одговорити на питања:  1.Наведи узроке и повод Првог српског устанка.  2. Наведи најважније битке.  3.Објасни улогу Русије на ток и исход Првог српског устанка.  4.Опиши уређење устаничка државе.  5. Које су последице Првог српског устанка?( питања ће бити постављена и на платформи Edmodo)  Прате наставу која се реализује на програму ртс 3  -Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива  прати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com |  |
| **ТЕХНИЧКО**  51/52  Машине и механизми (уџбеник 114 -130 страна) | Ученици су добили задатак на Edmodo платформи. У наредне 2 недеље треба да ураде квиз (тест). Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | -ученици самостално уче код куће, пратећи уџбеник  - праве од картона полугу, стрму раван и котур  - фотографишу | -Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.  -ученици самостално уче код куће, пратећи уџбеник  - праве од картона полугу, стрму раван и котур  - фотографишу и пошаљу на мејл или преко вајбера | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com |  |
| **СРПСКИ ЈЕЗИК**   1. ,,Бисерне очи'', Сима Пандуровић 2. ,,Стрепња'', десанка Максимовић 3. ,,Волео сам Вас'', А. С. Пушкин; ,,Врт'', Жак Превер 4. Писана комуникација | Ученици користе google учионицу.  Радове понекад шаљу и мејлом. | Ученици треба да прочитају песме и забележе их у својим Дневницима читања (упутство је у презентацији која се налази у учионици). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Потврду о урађеним радовима шаљу мејлом, а прегледаћу Дневнике читања након повратка у школу. |  |
| **ENGLESKI**  ОБЛАСТ:  5 Relationships  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * Grammar practice | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * приступ платформи * упознавање са задацима * израда задатака * комуникација са предметним наставником   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака   пружање додатне подршке | Према одлуци директора | Преко платформе Едмодо |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Музичко**  Стилска раздобља  Барок(свита,фуга,опера,кантата,пасија)  „Токата и фуга“- д-мол Ј.С.Бах | Преко платформе  Edmodo путем линка  <https://edmo.do/j/cmbfus> | Одслушати копозицију „Токата и фуга“ д-мол Ј.С.Бах  Одговори на питања:  Када је настао барок?  Који су музички облици барока?  Шта је фуга?  Шта је свита? | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе  Edmodo |  |
| **НЕМАЧКИ**  **Salzburg** | Користити репортаже са интернета, погледати по избору неку о граду Салцбургу. | Домаћи задатак бр.5 : након погледане репортаже написати www адресу на којој сте гледали и које се знаменитости спомињу – а да то није оних 6 из уџбеника. Они који нису предали задатке из предходног периода, ДЗ бр 1,2,3 и 4 нека то учине. Слати мејлом. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију |  |
| **MATEMATIKA**  Зависне величине и њихово графичко представљање  ( График зависности међу величинама, директна пропорционалност и график зависности y=kx ) | Вибер група, путем мејла и Едмодо платформе | Прочитати из уџбеника од 101 до 111 странице, у Збирци за домаће задатке урадити одгоарајуће странице.  Пратити програм РТС-а | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Школске свеске са садржајем  сваке лекције и домаћи задаци ће  бити прегледани .  За сваку помоћ се обратити на  mail:  bekic.vesna@gmail.com. |  |
| **ГЕОГРАФИЈА**  Северна Америка-  Сједињене Америчке Државе и Канада | Едмодо платформа,имејл | Утврђивање градива .  Ученици добијају задатке од наставника на платформи Едмодо и теме за презентације. Користе уџбеник,атлас. Прате наставу на РТС 3.  Ученици који раде по ИОПу добијају план рада од од.старешине,прате наставу на РТС3. Уз атлас вежбају о Канади и САД . | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.  Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |  |
| **ФИЗИКА**  **МЕХАНИЧКИ РАД, ЕНЕРГИЈА. СНАГА** | **Праћење РТС3 или**  **РТС ПЛАНЕТА**  **( додатна помоћ и других сајтова ,дигиталних уџбеника)** |  |  | **fizika.ljiljana2020@gmail.com** |  |
| **ХЕМИЈА**  51.Процентни састав раствора  52.Процентни саста раствора | Програм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржаја  Програм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржаја | Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама  Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама | Сви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибера  Сви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибера | Увид у радове ученика преко платформе и вибера  Увид у радове ученика преко платформе и вибера |  |