|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Период – 30.3 – 3.4.2020.** |  |  |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ТРЕЋИ** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **Часови на РТС-у** **Праћење РТС 2 и РТС Планета****Текст из Читанке ,, Лед се топи“ - Александар Поповић – утврђивање****Речи истог или сличног значења- обрада и утврђивање****Сун Ју Ђин „Свитац тражи пријатеље“- обрада и утврђивање** | **Комуникација са учитељицом****Читанка, граматика и радна свеска****Записи са часа** **(РТС настава)****Viber група****Штампани материјали** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Viberа и електронске поште****Вођење педагошке документације** |
|  | **МАТЕМАТИКА** | **Часови на РТС-у** **Праћење РТС 2 и РТС Планета****Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним – утврђивање****Зависност количника од****промене дељеника и делиоца – обрада****Сталност количника - обрада****Зависност и сталност количника –утврђивање****Веза множења и дељења -обрада** | **Комуникација са учитељицом****Уџбеник и радна свеска****Збирка задатака****Записи са часа****(РТС настава)****Viber група****Штампани материјали** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште****Вођење педагошке документације** |
|  | **ПРИРОДА И ДРУШТВО** | **Часови на РТС-у****Праћење РТС 2 и РТС Планета****Нежива природа - систематизација****Обрада материјала - обрада** | **Комуникација са учитељицом****Уџбеник и радна свеска****Записи са часа****(РТС настава)****Viber група****Штампани материјали** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште****Вођење педагошке документације** |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | **Тема:** **Rooms****Наставне јединице:**1. **Test – Units 3&4**
2. **Unit 5: Rooms**

**Напомена:****Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!****У периоду од 23.03.до 27.03.****обрађене су на овај начин наставне јединице:****- Welcome to our school****- My body** | **Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.** | **nastavnica.jhalupa@gmail.com****Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК** | **Was habendie Kinder an?** | **Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале**. | **aleksandraslijepcevic2020@gmail.com****Путем мејла, вођењем педагошке документације** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **Обрада песме ''Мој деда''** | **Комуникација са учитељицом****Viber група**  | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште****Вођење педагошке документације** |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **Сликање без четкице -** **обрада, утврђивање** | **Комуникација са учитељицом****Viber група**  | **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште****Вођење педагошке документације** |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **Садржаји на РТСу – вежбе** **Комбиновано дизање и ношење****Народна игра ''Ми смо деца весела''****Различите вежбе и игрице које могу да се реализују у кућним условима** | **Видео записи са** **Youtube канала****Комуникација са учитељицом****Viber група** | **Увид у вежбе ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште****Вођење педагошке документације** |
|  | **ВЕРОНАУКА** |  |  |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **Освета****обрада** | **Комуникација са учитељицом****Viber група**  | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште****Вођење педагошке документације** |
|  | **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА** | **Корпар****обрада** | **Комуникација са учитељицом****Viber група**  | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште****Вођење педагошке документације** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |