**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1-1,1-,1-2,1-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Б.Пршић Вујичин, Д. Шиповац,В. Николић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 6.4.-10.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 133.“ Неће увек да буде први „ А. Поповић(осмишљавамо драмски приказ)  134.Ј.Ј.Змај „ Песма о Кинезима „  135. Избор из песама Јована Јовановића Змаја- лектира  136. Избор из песама Јована Јовановића Змаја - лектира  137. Велико слово у писању имена насеља и назива места у коме живимо | ТВ- час  Упутства за рад са дигиталним уџбеницима, Читанка, свеска- обрада,( путем електронске поште и Вибер групе )  ТВ- час  Упутства наставника за рад у свесци ( Вибер група, имејл )  ТВ-час  Рад путем књига за лектиру збирка поезије Ј.Ј.Змаја, свеске, додатна објашњена за рад уз помоћ свеске ( Вибер група, имејл).  ТВ-час  Рад путем кнјига за лектиру збирка песама Ј.Ј.Змаја, свеске ( Вибер група, имејл ).  ТВ-час  Рад путем дигиталних уџбеника, читанке, свеске (упутства у Вибер групи и путем имејла). | Редовно праћење програма РТС.  Додатна упутства за сваку наставну јединицу од стране наставника ( шта прочитати, преписати, нацртати, фотографисати, урадити, презентовати, одговорити на питања, провежбати, утврдити, додатно истражити, пронаћи, илустровати, графички представити, довршити).  Све информације у раду са дигиталним уџбеницима и материјалима биће прослеђени путем Вибер групе и имејлом). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.  Наставници ће бар телефонским путем успоставити комуникацију идати додатна упутства за рад са овим ученицима. | Увид у ученичке радове путем фотографија урађених задатака, електронском поштом путем Вибер групе. | За претходну недељу:  Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1-1,1-2,1-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Б.П.Вујичин,Д.Шиповац,В.Николић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 6.4.-10-4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 133. Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног броја (15-7) –утврђивање  134..Сабирање и одузимање (8+5,15--7)- утврђивање  135. Одузимамао број 10 од двоцифреног броја (14-10)-обрада  136.Одузимамао двоцифрене бројеве (14-11)-обрада  137.Одузимамо двоцифрене бројеве (14-11) | ТВ- час  Дигитални уџбеници, додатни задаци за рад у уџбеницима и свескама.  ТВ- час  Рад у дигиталним уџбеницима и додатни задаци у уџбеницима и свескама.  ТВ-час  Дигитални уџбеници, задаци у уџбеницима и свескама.  ТВ-час  Рад на дигиталним уџбеницима и задацима у уџбеницима и свескама.  ТВ-час  Рад на дигиталним уџбеницима и задацима у уџбенику и свескама. | Израда задатака по упутству учитеља, израда домаћих задатака и додатних задатака по налогу наставника,израда шема, графикона, цртежа, различитих облика наставника за проверу ученичких знања и постигнућа.  Рад и упутства у Вибер групи , путем имејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.  Успостављање могућих видова комуникације путем телефонских позива. | Увид у радове ученика путем фотографија из Вибер групе, имејлом. | За претходну недељу:  Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1-1,1-2,1-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Б-П.Вујичин,Д.Шиповац,В.Николић | | | |
| Предмет: | Свет око нас,Музичка култура,Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 6.4.-10-4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Свет око нас  52.Животиње које човек гаји  Музичка култура  24.Слушање музике А.Кораћ „ Најлепша мама на свету „  Ликовна култура  24. Обликовање скулптуре | ТВ- час  Рад путем дигиталних уџбеника и додатних задатака наставника.  ТВ-час  Рад на дигиталним уџбеницима и Музичкој сликовници ученика    ТВ- предавање  ТВ-час  Упутства за рад са глином, пластелином, тестом, свескама и са потребним прибором за рад на часу. | Додатни и домаћи задаци ученика из уџбеника и свески,  ( Вибер групе, имејлови).  Рад на дигиталним уџбеницима, свескама (Вибер групе , имејлови ).  Рад са материјалима за вајање скулптура8 пластелин, глинамол, глина, тесто, сапун. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем увида у ученичке радове , фотографије, видео записе, задатке у Вибер групи и путем имејла. | За претходну недељу:  Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | I-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 06.04-10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  My body  Наставне јединице:  6a & 6b – revision  Little Red Riding Hood  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 30.03.до 03.04.  обрађене су на овај начин наставне јединице:  *- My body, part 1*  *- My body, part 2* | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/> * учење нових речи и израза * учење песмица и кратких драмских текстова (до 3-4 интеракције) * цртање, бојење, сецкање, лепљење   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  15/26 = 58%  Ученици углавном одговарају на постављене задатке, али са закашњењем. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | I-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 06.04-10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  My body  Наставне јединице:  6a & 6b – revision  Little Red Riding Hood  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 30.03.до 03.04.  обрађене су на овај начин наставне јединице:  *- My body, part 1*  *- My body, part 2* | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/> * учење нових речи и израза * учење песмица и кратких драмских текстова (до 3-4 интеракције) * цртање, бојење, сецкање, лепљење   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  22/25 = 88%  Ученици углавном одговарају на постављене задатке, али са закашњењем. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Слушај, обој, изброј и напиши број** | Уџбеник са радном свеском, шк.свеска и мејл; **Едмодо платформа** | У уџбенику на 32.страни треба урадити вежбу 6: пусти са ЦДа нумеру 38 и обој број у задатој боји. Вежба 7 је такође за домаћи : избројте животиње и упишите број у кружић. Било би  лепо да бројите на немачком језику.  Када завршите фотографишите и „закачите“ на Едмодо ЗИДУ. Претходне задатке кад завршите фотографишите и пошаљите на мејл. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу „каче“ се тамо.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију | Сви ученици су , преко учитељице, оабвештени о задацима. 40% је урадило задатак |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | PRVI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | 30.03. DO 7.03. 2020. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| HRISTOVA LJIBAV PREMA SVETU I COVEKU | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOK STRANICI  BRANKOVA VERONAUKA | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA O LITURGIJIN I POSTU  CITA SE PRICA O MILOSTIVOM SAMRJANINU  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | ON LINE VEZA | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |