Предмет: Српски језик

Натсавник: Јелена Мирковић

Разред: 8-1,3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
| 8/ 1,3  ( 6-10. 4. 2020) | Српски језик | 4 наставне јединице:  Правопис -ТВ час; Глаголски облици- презент, перфекат, футур; Глаголски облици- аорист, имперфекат; Глаголски облици- футур 2, императив, потенцијал, плусквамперфекат | Додатна подршка преко вајбер група:  Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту; праћење наставног садржаја на РТС 3 | Увид у радове ученика преко вајбер група и имејла:  jelena.mirkovic24gmail.com;  сајт:  onlineskola.byethost31.com (коментари) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 6. 4-10.4. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Пролетња песма**, Десанка Максимовић (Читанка, страна 187.)   2, 3. **Нелични глаголски облици** ( Граматика, стране 67-69; Радна свеска, стране 51-53.)   1. **Глаголски облици-вежба** | Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске. Све домаће задатке пишу у свескама, или их раде у Радној свесци. Наша комуникација одвија се путем платформе едмодо, или електронском поштом.  Као додатна подршка, ученицима се препоручује да прате часове на РТС-у. И када се емитују наставне јединице које су већ обрађене у школи, то је одлична прилика за понављање градива за завршни испит. У том смислу је корисно и пратити часове намењене шестом и седмом разреду. | 1. Ученици треба да прочитају лирску песму и да запишу у свескама назив и аутора. Уче се две нове стилске фигуре-асонанца и алитерација. Објашњење је дато у Појмовнику на 189. страни. Као домаћи задатак, ученици треба да препишу називе и дефиниије ових стилских фигура.   2. и 3. Ученици трена да обнове знање о неличним глаголским облицима. Посебну пажњу треба да обрате на њихову службу у реченици. Као домаћи задатак, треба да ураде задатке из Радне свеске. Овај домаћи не треба да ми шаљу ове недеље.  4. Ученицима ћу проследити вежбу везану за све глаголске облике, њихова значења и употребу. То је домаћи задатак који ће ми ученици послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Постигнуће и напредовање ученика прати се путем провере граматичке вежбе коју ћу им послати, али и у непосредној комуникацији електронском поштом. Домаћи задатак везан за књижевност (стилске фигуре), проверићу када на неком од наредних часова будемо обнављали стилске фигуре. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 6. 4-10.4. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Пролетња песма**, Десанка Максимовић (Читанка, страна 187.)   2, 3. **Нелични глаголски облици** ( Граматика, стране 67-69; Радна свеска, стране 51-53.)   1. **Глаголски облици-вежба** | Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске. Све домаће задатке пишу у свескама, или их раде у Радној свесци. Наша комуникација одвија се путем платформе едмодо, или електронском поштом.  Као додатна подршка, ученицима се препоручује да прате часове на РТС-у. И када се емитују наставне јединице које су већ обрађене у школи, то је одлична прилика за понављање градива за завршни испит. У том смислу је корисно и пратити часове намењене шестом и седмом разреду. | 1. Ученици треба да прочитају лирску песму и да запишу у свескама назив и аутора. Уче се две нове стилске фигуре-асонанца и алитерација. Објашњење је дато у Појмовнику на 189. страни. Као домаћи задатак, ученици треба да препишу називе и дефиниије ових стилских фигура.   2. и 3. Ученици трена да обнове знање о неличним глаголским облицима. Посебну пажњу треба да обрате на њихову службу у реченици. Као домаћи задатак, треба да ураде задатке из Радне свеске. Овај домаћи не треба да ми шаљу ове недеље.  4. Ученицима ћу проследити вежбу везану за све глаголске облике, њихова значења и употребу. То је домаћи задатак који ће ми ученици послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Постигнуће и напредовање ученика прати се путем провере граматичке вежбе коју ћу им послати, али и у непосредној комуникацији електронском поштом. Домаћи задатак везан за књижевност (стилске фигуре), проверићу када на неком од наредних часова будемо обнављали стилске фигуре. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Симовић Љиљана | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 6.4. - 10.4. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Метода замене (вежбање)  2. Метода замене (вежбање)    3.Метода супротних коефицијената (вежбе)  4. Метода супротних коефицијената (вежбе) | Ученицима се на гугл учионицу каче задаци које би требало да ураде у току недеље.  Предавања преко РТС 3 | Ученици прате предавања на РТС 3 и додатно користе линкове на којима су објашњени примери сваке методе решавања. | Коришћење уџбеника и збирке задатака. | Прегледање домаћих задатака путем Е маил-а и Вибер група, гугл учионице. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 06-10.04.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  28,29,30  КОНТРАСТ,ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА У ПРОСТОРУ-обрада,вежбе  РЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  обрада  Ученицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Остваривањем електронске комуникације .  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера  Путем e-mail-a наставника и путем messengera  Подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Остваривањем електронске комуникације .  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ученицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Подсећање на претходно дате теме и задатке у претходним недељама-  1-Енергетска ефикасност  2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале | Путем остваривања електронске комуникације  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1;8-2;8-3;8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Упознавање музичко стилских раздобља  Рок музика  Б.Холи - Rock around the clock  Битлси–All my loving  Ролингстонс – Paint it Black | Преко платформе Edmodo путем линка  <https://edmo.do/j/2avr62> | Одслушати рок песме: Б. Холи – Rock around the clock  Битлси – Аll my loving  Ролингстонс – Paint it Black  Oдговорити на питања:  Када је настала рок музика? Под утицајем које музике?  Наведи, неке теби познате рок саставе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платфрме  Edmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8/1,8/2,8/3, 8/4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Радованка Јаковљев Лазић | | | |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање | | | |
| Време реализације: | 06/04/2020-10/04/2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Електромеханички апарати стр.97.-99.  Домаћи стр.99. провери своје знанје 5 питања. | Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Десанка Павловић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1..  Природни ресурси-одрживо коришћење (понављање)  2.. Енергетска ефикасност  (обрада кроз вежбу) | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.  Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Aлександра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 55.  Природни ресурси-одрживо коришћење (понављање)  56. Енергетска ефикасност  (обрада кроз вежбу) | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.  Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8/1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Нада Тот | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | Од 6 до 10 априла 2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| \*Енергетика,тешка прерађивачка индустрија.  \*Лака индустрија | Google учионица | **Уз помоћ текста лекције из уџбеника и интетрнета <https://www.shtreber.com/Geografija-za-osmi-razred>**  Одговорити на питања 124,126 и 128 страни  Одгледати предавање РТС3 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Totnada:yahoo.com  Google учионица |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2,3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Весна Божичковић | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 06.04.-11.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Енергетика  2.Тешка прерађивачка и лака индустрија | Едмодо платформа,имејл | Ученици користе уџбеник од 121.-128.стр.  У свесци написати кратке тезе:врсте ресурса,врсте угља,лежишта нафте и гаса,на којим рекама су хидроелектране и термоелектране,подела тешке прер.индустрије и лаке индустрије.  Пратити наставу на РТС3.  Наставник даје упутства за рад на Едмодо платформи,указује на битне делове лекције и задаје задатке.  Ученик који прати наставу по ИОПу добија наставни материјал од одељ.старешине и прати наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.  Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 87-1,2,3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Драгана Стевановић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Југославија у Другом светском рату 1941–1945. године  Од 10.до 13.04.2020.верници римокатоличке вероисповести обележавају Ускрс ( пригодан едукативни садржај) | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник (на стр,175-183) . и пишу тезе , с посебним освртом на догађаје који се односе на активности у вези стварања нове, друге Југославије ( то је саставни део пројекта који су већ започели да раде)  Прате наставу која се реализује на програму ртс 3  -Препорука ученицима да погледају документарне филмове о учешћу Југославије у Другом светском раду, које могу пронаћи на интернету  -Ученици који славе католички Ускрс, уколико желе, описују обичаје који се негују у њиховом дому  -Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива  прати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Љиљана Јанковић | | | |
| Предмет: | физика | | | |
| Време реализације: | 06.-10. Април 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Електрична струја | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, | 52 ученика od 69 се прикључило платформи и за сад јављају да раде задатке , мада један мањи део. Платформи се прикључило и 15 родитеља. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8/4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Радованка Јаковљев Лазић | | | |
| Предмет: | Физика | | | |
| Време реализације: | 06/04/2020 и 10/04/2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 06/04/2020-10/04/2020 Рад и снага електричне енергије и Џулов закон утврћивање Задатак збирка стр.132,133 370-372 | Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-2,8-3,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Ратков Жебељан | | | |
| Предмет: | Хемија | | | |
| Време реализације: | 6.04-10.04.2020 год. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Наставна тема  Органска једињења са кисеоником  Наставна јединица  Физичка и хемијска својства органских једињења са кисеоником  Утврђивање градива  Oрганскa једињења са кисеоником | Едмодо платформа, Вибер | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на Едмоду  Израда домаћег задатка | Материјал и упутсва се могу преузети у школи код дежурног наставника | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,  Евиднтиране у Едмоду повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-3 | | | | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетом  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ања Обрадовић | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 06-10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОБЛАСТ:  7 Houses and Homes  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * The Passive | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:  - приступ платформи  - упознавање са задацима  - израда задатака  - комуникација са предметним наставником  АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:  - израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом  - комуникација са ученицима и њиховим родитељима  - прегледање задатака  - пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:  Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - главни | | | |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Landeskunde: Europa I;  - Landeskunde: Europa II | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-3, 8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - изборни | | | |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Tipps für eine gesunde Lebensweise;  - Schriftliche Übung | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање , Изаб.спорт | | | |
| Време реализације: | 06.04-10.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања  [https://www.youtube.com/watch ?v=NsjRSYpLh](https://www.youtube.com/watch%20?v=NsjRSYpLh)  50,51  - спринт техника  -трчање на 50м  Изабрани спорт  25  кошарка- комбинована одбрана | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  Kole.mirkovic@gmail.com  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу  Или јутјбу  [https://www.youtube.com/watch? v=NsjRSYpLhDY](https://www.youtube.com/watch?%20v=NsjRSYpLhDY) | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Изабрани спорт Кошарка | | | |
| Време реализације: | 06.04-10.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања  [https://www.youtube.com/watch? v=NsjRSYpLhDY](https://www.youtube.com/watch?%20v=NsjRSYpLhDY)  Изабрани спорт  24.  - кошарка-комбинована одбрана | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  Kole.mirkovic@gmail.com  Због немогућности реал-  зације плана ученици прате часове на РТСу  Или јутјбу  [https://www.youtube.com/watch? v=NsjRSYpLhDY](https://www.youtube.com/watch?%20v=NsjRSYpLhDY) | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наставником преко мејла или вибера |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII-3,VIII-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање,Изабрани спорт | | | |
| Време реализације: | 06-10.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Алетика,скок у даљ из места  Кошарка-значај слободног простора за примање лопте и шута  <http://atletskistadion.rs/skok-u-dalj/><https://sr.wikipedia.org/sr-ec/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 06.04.-09.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – Скок у вис , опкорачна техника  Вежбе обликовања | Вежбе обликовања  [https://www.youtube.com/watch? v=EmQiYIHrFDI&t=136s](https://www.youtube.com/watch?%20v=EmQiYIHrFDI&t=136s)  Скок у вис  [https://www.youtube.com/watch? v=q8OpTHcVmuo](https://www.youtube.com/watch?%20v=q8OpTHcVmuo) | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби из приложеног линка. Такође могу видети и демонстрацију наставне јединице из другог линка. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресу  markokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 06.04.-09.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – Скок у вис , опкорачна техника  Вежбе обликовања | Вежбе обликовања  [https://www.youtube.com/watch? v=EmQiYIHrFDI&t=136s](https://www.youtube.com/watch?%20v=EmQiYIHrFDI&t=136s)  Скок у вис  [https://www.youtube.com/watch? v=q8OpTHcVmuo](https://www.youtube.com/watch?%20v=q8OpTHcVmuo) | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби из приложеног линка. Такође могу видети и демонстрацију наставне јединице из другог линка. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресу  markokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Изабрани спорт - кошарка | | | |
| Време реализације: | 06.04.-09.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Одбрана човек на човека  Вежбе обликовања | Вежбе обликовања  [https://www.youtube.com/watch? v=EmQiYIHrFDI&t=142s](https://www.youtube.com/watch?%20v=EmQiYIHrFDI&t=142s)  Човек на човека  <https://www.youtube.com/watch?v=wuWE4T1DHCw> | Због немогућности одржавања наставе у школи, ученици прате час физичког васпитања на РТС-у , и у паузама учења раде 10-15 вежби обликовања из приложеног линка. Такође путем другог линка могу видети демонстрацију наставне јединице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресу  markokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8\_1,2,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 06.04. до 10.04.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Табеларна израчунавања.  Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;  8.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Информатика и рачунарство за осми разред основне школе; Разне врсте података у табели | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Цртање,сликање,вајање | | | |
| Време реализације: | 06-10.04.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  28,29,30  КОНТРАСТ,ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА У ПРОСТОРУ-обрада,вежбе  РЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  обрада  Ученицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Остваривањем електронске комуникације.  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера  Путем e-mail-a наставника и путем messengera  Подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Остваривањем електронске комуникације .  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ученицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Подсећање на претходно дате теме и задатке у претходним недељама-  1-Енергетска ефикасност  2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале | Путем остваривања електронске комуникације  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | OSMI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | OD 09.04. DO 16.04. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| SISTEMATIZACIJA | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKA  NA YOU TUBE FILM SA VLADIKOM IGNJATIJEM | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV DECE POSLATI SVE U PISANOJ FORMI | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јасмина Станковић | | | |
| Предмет: | Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 6.04. до 10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Чиниоци опажања и објективности информација | Едмодо-платформа | Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно | Едмодо-платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |