|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ДРУГИ**  **2 – 1**  **2 – 2**  **2 - 3** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **Књижевност .**  **Писана и правописна вежба.**  **Обрада писаних слова латинице,**  **1 час обраде и 4 часа утврђивања .**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета .** | **Читанка .**  **Латиница.**  **Записи са часа .**  **Viber група.**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.**  **Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака.**  **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или Viber групе** |
|  | **МАТЕМАТИКА** | **Дељење до 100.**  **Одређивање непознатог дељеника и делиоца.**  **Једначине са множењем и дељењем,**  **2 часа обраде и 3 часа утврђивања .**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета.** | **Дигитални или штампани уџбеник и радна свеска.**  **Записи са часа .**  **Viber група.**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.**  **Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака.**  **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе.** |
|  | **СВЕТ ОКО НАС** | **Жива природа,**  **1 час провере и 1 час систематизације.**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета** | **Видео записи са**  **Youtube канала.**  **Дигитални или штампани уџбеник и радна свеска.**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.**  **Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака.**  **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе.** |
| **2 – 1**  **2 - 2** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**  **Ања Обрадовић** | **6 Other places in town**  **Ученици самостално, код куће, уз помоћ уџбеника и објашњења на образовној платформи EDMODO вежбају читање текстова, нових речи и њихово значење.** | **Путем EDMODO платформе. Потребно је да сваки ученика има инсталирану платформу, коју може пронаћи на страни** [**www.edmodo.com**](http://www.edmodo.com) **или путем ове апликације која се може преузети преко мобилног телефона.**  **Приступни кодови су:**  **2-1: 8czaxn**  **2-2: ttvs66**  **Мој профил на овој апликацији је:**  [**https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/**](https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/) | **Педагошка евиденција наставника и евиденција на образовној платформи EDMODO** |
| **2 - 3** | **НЕМАЧИ ЈЕЗИК**  **Александра Слијепчевић** | **Лекција 7:**  **Jahreszeiten - утврђивање**  **Уџбеник, радна свеска, шк.свеска, мејл;**  **Едмодо платформа** | **У РС треба урадити вежбе на 44., 45. и 46. страни – укупно три вежбе. Детаљно упутство и помоћ за рад су доступни на Едмодоу.** | **Радове слати на мејл** [**aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци који су поставњени на Едмодоу „каче“ се тамо.**  **Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **У ритму сата,**  **1 час утврђивања.**  **ЦД и уџбеник Музичка култура за други разред.**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета.** | **Аудио запис са**  **Youtube канала.** | **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе.** |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **Соба коју сањам.**  **Ликовна разгледница ,**  **2 часа обраде .**  **Ликовна илустрација у оквиру предмета српски језик, грађанско васпитање**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета.** | **Цртање по инструкцији наставника путем Вибер групе.** | **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе.** |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **Ходање са котрљањем лопте.**  **Бацање лоптице у циљ.**  **Бацање лоптице у циљ,**  **3 часа увежбавања.**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета.**  **Вежбе из пројекта Покренимо нашу децу.** | **Задаци за вежбање по инструкцији наставника путем вибер.**  **Видео записи са**  **Youtube канала.** | **Увид у резултате рада ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе.** |
|  | **ВЕРОНАУКА**  **Владимир Козић** | **Праћење РТС 2 и РТС Планета** | **Facebook страница**  **Бранкова веронаука** |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **Одговорно и безбедно коришћење интернета,**  **1 час обраде.**  **Разговор у оквиру породице.** | **Видео записи са**  **Youtube канала**  **Википедија**  **( sr.wikipedia.org )** | **Видео запис или фотографија.** |
|  | **ПРОЈЕКТНА НАСТАВА** | **Кројач и шешерџија, обрада**  **1 час обраде.** | **Видео записи са**  **Youtube канала**  **Википедија**  **( sr.wikipedia.org )** | **Видео запис или фотографија.** |