|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 11.05.2020-15. 05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1**. „Небеска река“**, Гроздана Олујић (Читанка)  2. и 3. **Предикат** (Жубор језика, 152-155)  **4. Субјекат**  (Жубор језика, 155-157) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за предикат и субјекат.  Ученицима препоручујем да прате часове на РТС-у, како би боље усвојили ново градиво, или утврдили знање из оних области које смо прешли. | 1.Ученици треба да прочитају бајку **„Небеска река“** Гроздане Олујић. Потом, у свескама да напишу назив дела, аутора, књижевну врсту (бајка). Ученици треба да одговоре на следећа питања: **По чему се река из приче разлико**  **вала од обичних река? Шта је осетила Велика Речна Мајка када јој је мала река саопштила своју жељу? Да ли и ти** **понекад желиш нешто немогуће? Опиши једну своју такву жељу.**  Своје одговоре треба да ми пошаљу до среде, 13. маја.  2.и 3. Ученици треба да прочитају и усвоје лекцију о глаголском и именском предикату. Послаћу им краћу, једностав  нију верзију ове лекције коју треба да запишу.  4.Ученици треба да усвоје лекцију о субјекту (послаћу им наставни материјал, као за лекцију о предика-  ту).  Као домаћи задатак, треба да ураде вежбе иу Жубора језика, на странама 156. и 157. и да ми пошаљу до суботе, 16. маја | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље.Ове седмице, треба да одговоре на питања везана за бајку Гроздане Олујић, као и граматичке вежбе о субјекту. Њихово напредовање наставник прати провером домаћих задатака, али и током директне комуникације електронском поштом. (Одговори на питања ученика, појашњења појединих лекција и појмова). |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марија Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик и књижевност | | | |
| Време реализације: | 11-16. мај | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Четврти писмени задатак; 2. Исправак Четвртог писменог задатка; 3. Писање побољшане верзије; 4. Прави и неправи објекат; 5. Прилози у служби прилошке одредбе/   **Дуплирани час** Именице у служби прилошке одредбе. | Платформа која се користи за учење је Google учионица; поред платформе користимо презентације; комуницирамо преко мејла или вајбер групе родитеља. | 1, 2, 3. Ученици самостално пишу састав на дату тему у одређено време. Пишу у WORD документу (ћирилица, фонт 12, Times New Roman, 32 реда куцаног текста – толерише се плус/минус два), шаљу састав мејлом/Наставница прегледа и исправља и шаље информацију о раду.  4. Прате презентацију у учионици, преписују у свеску, вежбају задатке у граматици и радној свесци.  5. Прате презентацију у учионици, преписују у свеску, вежбају задатке у граматици и радној свесци/Наставница прави презентацију и помаже ученицима у разумевању нове лекције. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Прегледањем радова и бележењем резултата у педагошкој свесци наставника. | Сви ученици раде домаће задатке и напредују у складу са очекивањима. Неколицина ученика касни и потребно их је подсећати. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 11.05.2020-15. 05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1**. „Небеска река“**, Гроздана Олујић (Читанка)  2. и 3. **Предикат** (Жубор језика, 152-155)  **4. Субјекат**  (Жубор језика, 155-157) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за предикат и субјекат.  Ученицима препоручујем да прате часове на РТС-у, како би боље усвојили ново градиво, или утврдили знање из оних области које смо прешли. | 1.Ученици треба да прочитају бајку **„Небеска река“** Гроздане Олујић. Потом, у свескама да напишу назив дела, аутора, књижевну врсту (бајка). Ученици треба да одговоре на следећа питања: **По чему се река из приче разлико**  **вала од обичних река? Шта је осетила Велика Речна Мајка када јој је мала река саопштила своју жељу? Да ли и ти** **понекад желиш нешто немогуће? Опиши једну своју такву жељу.**  Своје одговоре треба да ми пошаљу до среде, 13. маја.  2.и 3. Ученици треба да прочитају и усвоје лекцију о глаголском и именском предикату. Послаћу им краћу, једностав  нију верзију ове лекције коју треба да запишу.  4.Ученици треба да усвоје лекцију о субјекту (послаћу им наставни матери  јал, као за лекцију о предикату).  Као домаћи задатак, треба да ураде вежбе иу Жубора језика, на странама 156. и 157. и да ми пошаљу до суботе, 16. маја | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље.Ове седмице, треба да одговоре на питања везана за бајку Гроздане Олујић, као и граматичке вежбе о субјекту. Њихово напредовање наставник прати провером домаћих задатака, али и током директне комуникације електронском поштом. (Одговори на питања ученика, појашњења појединих лекција и појмова). |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Анђеловић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 11.5-15.5. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Неједначине  Примена неједначина  Аритметичка средина | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Ученици прате часове на РТС3. Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику (Klett,Неједначине, Аритметичка средина 181-188.страна),препишу примере у свеску и након тога ураде домаћи задатак у Домаћим задацима:110,116,117. страна.  **Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографије домаћег задатка, Домаћи задаци,Аритметичка средина и Неједначине:110,116,117. страна.**  **Такође, треба послати фотографије лекција из свеске.**  **Рок је 15.5.2020.**  Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:  Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5.1 , 5.2 ,5.3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Нада Тот | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 0д 11.5 до 16. маја 2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Распростирање биљног и животињског света  **Уџбеник(од 154 до 160) стране).** | Гугл учионица  Mail totnada@yahoo.com | **РТС3 (одгледати предавање :**  **Урадити тест знања:161 страна** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | [**totnada@yahoo.com**](file:///C:\Users\Desktop\Downloads\totnada@yahoo.com)  Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 63.Значај воде и здраве исхране (обрада)  64.Брза храна и енергетска пића (вежба) | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, видео упутства.  Активност ученика: претраживање доступне литературе и интернета у циљу одговарања на питања. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хришћанство (утврђивање лекције 5.5. у уџбенику од 125. до 129. стране). Научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да буде на програму у понедељак 11.05. од 9.10 до 9.40) | Научити лекцију: “Хришћанство“. За домаћи: Написати краћи састав на тему: „Цар Константин Велики“ (користити интернет или додатну литературу).Уколико желите, погледајте документарни филм: 313.(1700 година слободе хришћанства) 7. епизода-Милански едикт (YouTube). Домаћи урадити (најкасније до 19.05.) и послати на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хришћанство (утврђивање лекције 5.5. у уџбенику од 125. до 129. стране). Научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да се одржи у понедељак 11.05. од 9.10 до 9.40) | Научити лекцију: „Хришћанство“. За домаћи:Написати краћи састав на тему: „Цар Константин Велики“ (користити интернет или додатну литературу). Уколико желите, погледајте документарни филм: 313.(1700 година слободе хришћанства) 7. епизода-Милански едикт (YouTube).Урађен домаћи послати (најкасније до 19.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима. Ученици одговарају на постављене задатке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хришћанство (утврђивање лекције 5.5. у уџбенику од 125. до 129. стране). Научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене програмске шеме, час би требало да буде одржан у понедељак 11.05. од 9.10 до 9.40). | Научити лекцију: „Хришћанство“. За домаћи: написти краћи састав на тему: „Цар Константин Велики“ (користити интернет или додатну литературу). Уколико желите, погледајте документарни филм: 313. (1700 година слободе хришћанства) 7. епизода-Милански едикт (YouTube). Урађен домаћи послати (најкасније до 19.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 ,5-2 , 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  63-64  СВЕТЛИНСКИ ОБЈЕКТИ И КОЛАЖ-  ЕСТЕТСКА АНАЛИЗА  И ове недеље до 15.5.2020. године ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теме која је задата на предлог Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:  -име и презиме ученика  -разред и одељење  -конкурсну категорију и име рада/радова  -назив школе  -назив образовног профила/смера  -место школе  -контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)  до15.5.2020. године  исто проследити и на мејл наставника [ratkovicdejan9@gmail.com](mailto:ratkovicdejan9@gmail.com)  како би имао увид у ученички ангжман.  Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.  Подсетник на све претходно задате теме -  1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  4-Енергетска ефикасност  5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | И ове недеље до 15.5.2020. године ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теме која је задата на предлог Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом,  **МОЈА ПОРОДИЦА –МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:  -име и презиме ученика  -разред и одељење  -конкурсну категорију и име рада/радова  -назив школе  -назив образовног профила/смера  -место школе  -контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)  до15.5.2020. године  исто проследити и на мејл наставника [ratkovicdejan9@gmail.com](mailto:ratkovicdejan9@gmail.com)  како би имао увид у ученички ангжман.  Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.  Подсетник на све претходно задате теме -  1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  4-Енергетска ефикасност  5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2, 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 11.05 – 15.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Светска уметничка музика  В. А. Моцарт – Mала ноћна музика  Ј. Брамс – Симфонија бр. 3 | Преко платформе Edmodo путем линка  <https://edmo.do/j/3ayz8e> | Одслушати В. А. Моцарт-Мала ноћна музика.  Изкомпоновати своју композицију од осам тактова у такту по избору  (дво,тро, четворо четвртинском). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко плтформе  Еdmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Боканић Снежана | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 11–15.5.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Лекција: Начин обраде материјала  Уџбеник (123-124) | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Уџбеник: Начин обраде материјала  Уџбеник (123-124)  У свесци преписати и одговорити на питања са 124 стране.  Фотографисати и послати у Edmodo.  Пратити наставу на РТС 3-препорука | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 11.05. до 15.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  **The First Written School Paper**  Наставне јединице:  **The First Written School Paper**  **Correction of the First Written School Paper**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 04.05. до 08.05.2020.приказана је наставна јединица:  **Talking about rules, necessities, absence of necessities and what we aren`t allowed to do - We must listen to our parents!** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * израда писменог задатка * провера успешности израде писменог задатка   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  26/26=100%  Сада су сви ученици пријављени, захваљујући интервенцији од стране одељењског старешине. али не шаљу сви задатке, а још мање редовно. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 главни језик | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 11.05. до 15.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  **Space**  Наставне јединице:  **6 Space – Discover words & 6a: Life in Space / Have to**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 04.05. до 08.05.2020.приказана је наставна јединица:  **Talking about rules, necessities, absence of necessities and what we aren`t allowed to do - We must listen to our parents!** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * учење новог вокабулара * разумевање слушања и читања * глагол HAVE TO за исказивање морања   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  18/19=95%  Ученици углавном редовно шаљу, неки ученици који су пропустили да пошаљу претходне задатке су почели да их шаљу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 11.05. до 15.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  **Space**  Наставне јединице:  **6 Space – Discover words & 6a: Life in Space / Have to**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 04.05. до 08.05.2020.приказана је наставна јединица:  **Talking about rules, necessities, absence of necessities and what we aren`t allowed to do - We must listen to our parents!** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * учење новог вокабулара * разумевање слушања и читања * глагол HAVE TO за исказивање морања   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  25/25=100%  Ученици углавном редовно шаљу, неки ученици који су пропустили да пошаљу претходне задатке су почели да их шаљу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 11. 15.maj2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Исправак другог писменог задатка** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написан исправак другог писменог задатка; преписати, сликати и послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су се укључили у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 11. 15.maj2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Исправак другог писменог задатка** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написан исправак другог писменог задатка; преписати, сликати и послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 11. 15.maj2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Исправак првог писменог задатка** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написан исправак првог писменог задатка; преписати, сликати и послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 11. 15.maj2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Исправак првог писменог задатка** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написан исправак првог писменог задатка; преписати, сликати и послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 и V-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 11.05.-15.05 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-припрема ѕа крос,тест  <https://www.trcanje.rs/trening/tehnika/sve-o-tehnici-trcanja-sto-treba-da-znas-da-bi-tvoje-trcanje-bilo-efikasno/> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мјел од.старешине | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 11.05-15.05 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физичко васпитање : 63,64  атлетика  - Бацање вортекса  -Бацање вортекса  ОФА  - чунасто трчање на 4х10 м, издржај у згибу,трбушњаци за 30 с | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com), Едмодо  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу или  Едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наставником преко мејла или вибера  Едмодо |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Обавезне физичке активности | | | |
| Време реализације: | 11.05.-15.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Фудбал-дриблинг са лоптом  <https://opusteno.rs/fudbal-f76/fudbal-kako-voditi-loptu-driblati-t37508.html> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање -ОФА | | | |
| Време реализације: | 11.05-15.05 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОФА  Атлетика -чунасто трчање 4х10м са прогресивним повећањем оптерећења, издржај у згибу,трбушњаци за 30 с | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com) Едмодо  Због немогућности реал-  зације плана ученици прате часове на РТСу и на едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наљставником преко мејла и вибера Едмодо |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5\_1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 11.05 до 17.05.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Корњача графика. Понављање корака. Утврђивање.  Рачунарство. | <http://petlja.org>,  Едмодо | На сајту <http://petlja.org>  Основна школа;  5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред; час на каналу ртс3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јасмина Станковић | | | |
| Предмет: | Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 11.05. -15.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Јавна презентација | Едмодо- платформа | Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. | Едмодо- платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |