|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1, 2, 3, 4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марија Поповић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 11-16. маја |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. *Прича о кмету Симану,* Иво Андрић
2. *Прича о кмету Симану*, Иво Андрић
3. Сажетак (резиме), језичка култура;
4. Акценат/**Дуплирани час** Акценат
 |  Платформа која се користи за учење је Google учионица; поред платформе користимо презентације; комуницирамо преко мејла или вајбер групе родитеља. | 1, 2. Ученици самостално читају одломак из читанке, прате презентацију у учионици, одговарају на задатак/ Наставница креира задатак и прегледа, поставља презентацију у учионици;3. Ученици читају лекцију у граматици на страни 132, раде задатке у радној свесци на страни 100/ Наставница прегледа задатке.4. Граматика 139-142. Стране. Радна свеска 105-108. Стране/Наставница поставља материјал у учионици како би олакшала учење, **али се на ову лекцију морамо вратити почетком следеће школске године јер је ученици не могу сами разумети.** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Прегледањем радова и бележењем резултата у педагошкој свесци наставника | Већина ученика редовно и одлично ради задатке.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1.7-2,7-3,7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика: |
| Наставник:  | Весна Бекић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 11.5-15.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Размера дужи Самерљиве и несамерљиве дужиКонструктивна подела дужи у датој размери m : n (m, n ∈ N) |  Вибер група, путем мејла и Едмодо платформе | Прочитати из уџбеника од 144 до 148 странице, у Збирци за домаће задатке урадити странице везане за размеру дужи.Пратити програм РТС-а | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Школске свеске са садржајемлекција и домаће задатке ученици шаљу на преглед.За сваку помоћ се обратити наmail:bekic.vesna@gmail.com. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 11.05-15.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Нови Зеланд2.Понављање градива |  Едмодо платформа,имејл | 1.Наставник поставља питања на Едмодо платформи(геог.положај,природне и друштвене одлике). Ученици користе уџбеник,географску карту и неме карте. Одговарају на питања и прослеђују наставнику на Едмодо.Пратити наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи.Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |    Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Српска револуција--Живот у Србији XIX века -Утврђивање градива Србија и Балкан у XIX веку -тест( надпкнада часа ) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | \*Прате наставу која се реализује на програму ртс 3\*Ученици самостално уче код куће лекцију „Живот у Србији XIX века “,користећи уџбеник (на стр,163-167) и попуњавају у уџбенику „ Провери и обнови“, (на странама 168-171),сликају и шаљу наставници на платформу Edmodo на месту где је задатак постављен.\*Решавају тест на платформи Edmodo( 24,25 и 26 лекција) \*Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com\* напредовање ученика се евидентира у педагошкој документацији наставника | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 64. Обољења органа за размножавање. Хигијена полних органа.(обрада)65. Систем органа за размножавање (утврђивање) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисние линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1 ,7-2 7-3, 7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Редни број часа 33,34ОБЈЕДИЊАВАЊЕ ПОКРЕТА ИГРЕ И ЗВУКА-обрада,вежбањеИ ове недеље до 15.5.2020. године ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теме која је задата на предлог Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:-име и презиме ученика-разред и одељење-конкурсну категорију и име рада/радова-назив школе-назив образовног профила/смера -место школе-контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)до15.5.2020. године исто проследити и на мејл наставника ratkovicdejan9@gmail.com како би имао увид у ученички ангжман.Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.Подсетник на све претходно задате теме -1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 4-Енергетска ефикасност 5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  И ове недеље до 15.5.2020. године ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теме која је задата на предлог Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом,**МОЈА ПОРОДИЦА –МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:-име и презиме ученика-разред и одељење-конкурсну категорију и име рада/радова-назив школе-назив образовног профила/смера -место школе-контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)до15.5.2020. године исто проследити и на мејл наставника ratkovicdejan9@gmail.com како би имао увид у ученички ангжман.Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.Подсетник на све претходно задате теме -1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 4-Енергетска ефикасност 5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1; 7-2;7-3;7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 11.05 – 15.05. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Певањем упознајемо музикуЏ. Козма – увело лишће | Преко платформе EdmodoПутем линка<https://edmo.do/j/2avr62> | Одслушати песму Џ. Козма – увело лишћеПреписати нотни текст песме, па тонове именовати абецедом. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 11–15.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Производне машинеМашине спољашњег транспорта(134-138) | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Производне машинеМашине спољашњег транспорта(134-138)Одговорити на питања:1. Шта су производне машине
2. Како се деле производне машине
3. Направити табелу – 5 редова и 4 колоне и наброј производне машине, као на 135. страни (само без цртежа и слика)
4. Шта су машине спољашњег транспорта
5. Како се деле машине спољашњег транспорта

Фотографисати и послати у Edmodo |  Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | Физика |
| Време реализације: | 11.-15.мај 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Механички рад и енергија. Снага |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, вибера. | 87 ученика од 95 прикључило платформи и за сада јављају да раде задатке. Не баш сви али их је све више.Платформи се прикључило и 15 родитеља.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1, 7-3, 7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Ратков Жебељан |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 11.5-15.5. 2020 год |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Утврђивање градива хемије 7. разреда | Едмодо платформа, Вибер, мејл |  Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на Едмодо платформиИзрада домаћег задатка | Материјал достављен у школу дежурном наставнику, разредном старешини телефоном | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране у Едмоду повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Зинета Рашовић |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 11.5-15.5. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 63. Састављање једначина хемијских реакција,утврђивање64.оличина супстанце утврђивање | Програм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржајаПрограм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржаја | Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама  | Сви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибераСви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибера |  Увид у радове ученика преко платформе и вибера Увид у радове ученика преко платформе и вибера |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мирјана Балабан |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 11.5.-15.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Making people aware |  Путем вибера, ученици сликају урађено и шаљу, или у гугл учионицу маил:mirjana.balaban10@gmail.com |  -Ученици ће урадити задатак 4а и 4ц на страни 61. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Педагошка документација | Већина ученика на време извршава своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-2 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 11-16.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 7 Lucky accidentsНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Discover Words
* Past Simple Passive
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 11-16.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 7 Lucky accidentsНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Discover Words
* Past Simple Passive
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1, 7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 11.05.-15.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Einige Meinungen von Jugendlichen...;- Miteinander leben-Christentum |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 11. 15.maj2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Исправак другог писменог задатка** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл.**Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написан исправак другог писменог задатка; преписати, сликати и послати.. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задатке постављене на Едмодоу, тамо и предавати.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 11. 15.maj2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Исправак другог писменог задатка** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл.**Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написан исправак другог писменог задатка; преписати, сликати и послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задатке постављене на Едмодоу, тамо и предавати.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII- 1 , 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 11.04-15.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања97,98,99-бацање кугле 3кг девојч. и 4 дечаци - бацање кугле 3 и 4 кг- бацање кугле 3 и 4 кг |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com , ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСу или Едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења Уче о хигијени тела | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наставником преко мејла или вибера едмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII-3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 11.05.-15.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Одбојка са основим правилима игре,тест<https://docs.google.com/document/d/1KHmry1oOKAWh-SudVs8BZdsJfEmfwtvqzrcUyD55V-0/edit#heading=h.gjdgxs> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мејл од.старешине | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7\_4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 11.05. до 17.05.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Анимације. Утврђивање.Рачунарство. | Едмодо платформа,http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;7.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање графике помоћу пигме-а, приручник за седми разред.Анимације; Утврђивање. Час на каналу РТС3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 11.05.-15.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Иницијатива- избор тема за рад ученичког парламента | Едмодо-платформа |  Наставник осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |