|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Мирковић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 18.5.- 23. 5. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Творба речи 2. Творба речи 3. Светли гробови, Јован Јовановић Змај 4. Деобе, Добрица Ћосић 5. Грађанин племић, Молијер | 1.Додатна подршка преко вајбер група; 2.материјал преко сајта за српски: <http://onlineskola.byethost31.com/>  3.ТВ настава на РТС 3  Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту;праћење наставног садржаја на РТС 3 | Упућивање на ТВ час, на уџбеник, на задатке и вежбања, наставни материјал на сајту;  Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:  jelena.mirkovic24@  gmail.com  Давање повратне информације. | Преко одељењских старешина, (СМС), ученици прате ТВ наставу. | Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:  jelena.mirkovic24@  gmail.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 18. 05-23.05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Развој лексике српског језика** (Грамтика, стране 22. и 23.) 2. **Творба речи** (понављање градива) 3. **„Очију твојих да није“**, Васко Попа (Читанка) 4. **Историја језика** (утврђивање градива) 5. **„Деобе“**, Добрица Ћосић (одломак из Читанке) | У раду са ученицима користи се платформа едмодо. Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске, као и задатке које им наставник прослеђује . Препорука је да ученици прате часове на РТС-у, чак и када је реч о наставним јединицама које смо већ обрадили. На тај начин понављају и утврђују градиво, што им је корисно као припрема за завршни испит. | 1.Ученици треба да усвоје лекцију о развоју српске лексике, са посебним освртом на речи страног порекла које су се усталиле у нашем језику.  2Ученици треба да понове и утврде градиво везано за творбу речи. Час који се емитује на РТС-у везан је за ову тему, тако да ученици треба испрате овај час, како би боље утврдили градиво. Послаћу им вежбу везану са зада-  цима које треба да ураде и пошаљу ми као домаћи задатак.  3.Ученици треба да прочитају песму Васка Попе „Очију твојих да није“. Проследићу им наставни матери  јал, оно што треба да запишу у свескама  4.Како би утврди  ли градиво везано за историју српског језика, ученици треба да ураде задатке из Радне свеске (стране 10, 11. и 13.)Овај домаћи задатак треба да ми проследе до краја седмице.  5.Ученици треба да прочитају одломак из романа „Деобе“ Добрице Ћосића. РТС у суботу, 23. маја емитује час везан за ову тему, који би ученици требало да испрате. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици треба да ураде домаће задатке, вежбе са задацима о творби речи, као и да одговоре на питања из области историје језика. Напредовање ученика прати се провером ових домаћих задатка. Исто тако, напредовање и заинтересованост за рад прати се и директном комуникацијом са ученицима (порукама или мејлом). Ученицима који желе да раде више проследићу додатне задатке или вежбања. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 18. 05-23.05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Развој лексике српског језика** (Грамтика, стране 22. и 23.) 2. **Творба речи** (понављање градива) 3. **„Очију твојих да није“**, Васко Попа (Читанка) 4. **Историја језика** (утврђивање градива) 5. **„Деобе“**, Добрица Ћосић (одломак из Читанке) | У раду са ученицима користи се платформа едмодо. Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске, као и задатке које им наставник прослеђује . Препорука је да ученици прате часове на РТС-у, чак и када је реч о наставним јединицама које смо већ обрадили. На тај начин понављају и утврђују градиво, што им је корисно као припрема за завршни испит. | 1.Ученици треба да усвоје лекцију о развоју српске лексике, са посе  бним освртом на речи страног порекла које су се усталиле у нашем језику.  2.Ученици треба да понове и утврде градиво везано за творбу речи. Час који се емитује на РТС-у везан је за ову тему, тако да ученици треба испрате овај час, како би боље утврдили градиво. Послаћу им вежбу везану са зада-цима које треба да ураде и пошаљу ми као домаћи задатак.  3.Ученици треба да прочитају песму Васка Попе „Очију твојих да није“. Проследићу им наставни материјал, оно што треба да запишу у свескама  4.Како би утврди  ли градиво везано за историју српског језика, ученици треба да ураде задатке из Радне свеске (стране 10, 11. и 13.)Овај домаћи задатак треба да ми проследе до краја седмице.  5.Ученици треба да прочитају одломак из романа „Деобе“ Добрице Ћосића. РТС у суботу, 23. маја емитује час везан за ову тему, који би ученици требало да испрате. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици треба да ураде домаће задатке, вежбе са задацима о творби речи, као и да одговоре на питања из области историје језика. Напредовање ученика прати се провером ових домаћих задатка. Исто тако, напредовање и заинтересованост за рад прати се и директном комуникацијом са ученицима (порукама или мејлом). Ученицима који желе да раде више проследићу додатне задатке или вежбања. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Симовић Љиљана | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 18.05. - 22.05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Запремина купе (извођење формуле)  2. Површина и запремина купе (вежбање)  3. Површина и запремина купе (вежбање)  4. Површина и запремина купе (вежбање) | Ученицима се на гугл учионицу качи видео материјал помоћу којег би требало да изведу формулу за запремину купе. Након тога би требало да ураде задатке за вежбу који им се постављају на гугл учионицу.  Предавања преко РТС 3 | Ученици прате предавања на РТС 3 и додатно користе линкове ка видео материјалима у којима су дефинисани појмови које би требало да савладају и пар урађених примера. | Коришћење уџбеника и збирке задатака. | Прегледање домаћих задатака путем Е маил-а и Вибер група, гугл учионице. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,2,3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Драгана Стевановић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 18.05-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Југославија после Другог светског рата | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | \*Прате наставу која се реализује на програму ртс 3  \*Ученици имају задатак да напишу реферат на тему „ Југославија после Другог светског рата“ , користећи уџбеник (на стр,210-233), интернет, сведочења старијих чланова породице и других достипних историјских извора.  \*Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, даје смербице за израду реферата,  прати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  [stevanovicdragana5@gmail.com](mailto:stevanovicdragana5@gmail.com)  \*напредовање ученика се евидентира у педагошкој документацији наставника | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8/1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Нада Тот | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | Од 18 до 23.маја 2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| \*Значај интеграцијских процеса у Европи,и савременом свету (прочитајте текст од 156 до 159 стране у уџбенику) | Google учионица | **Уз помоћ текста лекције из уџбеника и интетрнета** [**https://www.shtreber.com/Geografija-za-osmi-razred**](https://www.shtreber.com/Geografija-za-osmi-razred)  **Збирка –комбиновани тест,радите задатке –припрема за матуру** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Totnada:yahoo.com  Google учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2,3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Весна Божичковић | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Систематизација градива другог полугодишта | Едмодо платформа,имејл | Ученици прате упутства наставника на Едмодо платформи. Понавља се градиво о становништву, насељима и привреди Србије.  Пратити наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Десанка Павловић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Савремени начин живота и здравље-обрада  (понављање)  надокнада  2.Култура живљења  (обрада)  3.Култура живљења  (понављање) | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства, задатке за понављање  Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника за понављање градива) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 67. и 68. Систематизација и понављање градива петог, шестог, седмог и осмог разреда (провера знања дефинисаних образовним стандардима за крај обавезног образовања ) | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, одговара на питања и разјашњава нејасноће.  Активност ученика: решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у збиркама за припрему завршног испита, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 ,8 -2 , 8-3 ,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Редни број часа  34,35  СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ И ФАНТАСТИКА-ВЕЖБЕ  Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теми која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце и друге…који су дали свој допринос…. предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ".  Такође ученици могу и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:  -име и презиме ученика  -разред и одељење  -конкурсну категорију и име рада/радова  -назив школе  -назив образовног профила/смера  -место школе  -контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)  до15.5.2020. године  исто проследити и на мејл наставника [ratkovicdejan9@gmail.com](mailto:ratkovicdejan9@gmail.com)  како би имао увид у ученички ангжман.  Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.  Подсетник на све претходно задате теме -  1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  4-Енергетска ефикасност  5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теми која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која би била посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ".  Такође ученици могу и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом,  **МОЈА ПОРОДИЦА –МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:  -име и презиме ученика  -разред и одељење  -конкурсну категорију и име рада/радова  -назив школе  -назив образовног профила/смера  -место школе  -контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)  до15.5.2020. године  исто проследити и на мејл наставника [ratkovicdejan9@gmail.com](mailto:ratkovicdejan9@gmail.com)  како би имао увид у ученички ангжман.  Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.  Подсетник на све претходно задате теме -  1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  4-Енергетска ефикасност  5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,8-2,8-3,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 18.05. – 22.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Упознавање музичко стилских раздобља.  Музика на филму  Д. Краљић – Девојко мала из филма Љубав и мода. | Преко платформе  Edmodo  <https://edmo.do/j/ejtzcq> | Одгледати филм  Љубав и мода | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе  Edmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Љиљана Јанковић | | | |
| Предмет: | физика | | | |
| Време реализације: | 18.-22.мај 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Елементи атомске и нуклеарне физике | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, | 61 ученика od 69 се прикључило платформи и за сад јављају да раде задатке , мада један мањи део. Платформи се прикључило и 20 родитеља. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-2,8-3,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Ратков Жебељан | | | |
| Предмет: | Хемија | | | |
| Време реализације: | 18.5-23.5. 2020 год | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Утврђивање градива  Хемије 8. разреда  Комбиновани задаци као припрема за завршни испит | Едмодо платформа, Вибер | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на платформи Едмодо  Израда домаћег задатка | Материјал и упутсва се могу преузети у школи код дежурног наставника | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,  Евиднтиране на платформи Едмодо повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мирјана Балабан | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 18.5.-22.5.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Civil Rights | Преко гугл учионице или на маил наставника  [mirjana.balaban10@gmail.com](mailto:mirjana.balaban10@gmail.com) | -Ученици ће написати есеј о Мартину Лутер Кингу | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Педагошка документација | Већина ученика на време извршава своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мирјана Балабан | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 18.5.-22.5.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Caring for the environment | Преко гугл учионице или на маил наставника  [mirjana.balaban10@gmail.com](mailto:mirjana.balaban10@gmail.com) | -Ученици ће написати есеј на тему очувања животне средине | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Педагошка документација | Већина разреда на време извршава своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-3 | | | | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетом  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ања Обрадовић | | | |
| Предмет: | Енглески језик главни | | | |
| Време реализације: | 18-23.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОБЛАСТ:  8  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * Reported commands and requests | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * приступ платформи * упознавање са задацима * израда задатака * комуникација са предметним наставником   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:  Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-3, 8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - изборни | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Berufe unter einem Dach;  - Der Sommer hat alles, was das Leben schön macht | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - главни | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Was sind diese Leute von Beruf?;  - Hörverstehen | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – Крос 1600-2000m  Бацање кугле,“леђна“ техника  О` Брајен;  Вежбе обликовања у кућним условима | Ученици у Google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење планиране наставне јединице. | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем google учионицe |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05..2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – Крос 1600-2000m  Бацање кугле-„леђна“техника  О`Брајен;  Вежбе обликовања у кућним условима | Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење планиране наставне јединице. | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем google учионицe |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Алетика-petoboj  тест  <https://www.youtube.com/watch?v=o20hkUgQ6K8> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мјел од.старешине | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање , Изаб.спорт | | | |
| Време реализације: | 18.05-22.05 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 62,63  - бацање кугле ,леђна тех  - бацање кугле ,леђна тех о брајан  Изабрани спорт  30  кошарка- напад против индивидуалне зонске одбране | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com), Едмодо  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу  Или едмодо платформа | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Изабрани спорт Кошарка | | | |
| Време реализације: | 18.05-22.05 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Изабрани спорт  26.  -  кошарка- напад против индивидуалне зонске одбране | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com) Едмодо  Због немогућности реал-  зације плана ученици прате часове на РТСу  или едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наставником преко мејла или вибера Едмода |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Изабрани спорт | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| кошарка-правила игре,основна правила,турнир  <https://docs.google.com/document/d/1srx1HFpmQUQJOQdjd-ipgoRBNBqQomqXGspx0D7AyZ0/edit#heading=h.gjdgxs>.тест | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мејл од.старешине | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Изабрани спорт - кошарка | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Кошарка- Игра на 2 коша уз примену правила,турнир;  Вежбе обликовања у кућним условима | Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење планиране наставне јединице. | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем google учионицe |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 ,8 -2 , 8-3 ,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Цртање ,сликање ,вајање | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Редни број часа  34,35  СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ И ФАНТАСТИКА-ВЕЖБЕ  Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теми која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ... и друге…који су дали свој допринос…. предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ".  Такође ученици могу и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:  -име и презиме ученика  -разред и одељење  -конкурсну категорију и име рада/радова  -назив школе  -назив образовног профила/смера  -место школе  -контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)  до15.5.2020. године  исто проследити и на мејл наставника [ratkovicdejan9@gmail.com](mailto:ratkovicdejan9@gmail.com)  како би имао увид у ученички ангжман.  Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.  Подсетник на све претходно задате теме -  1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  4-Енергетска ефикасност  5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теми која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која би била посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ".  Такође ученици могу и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом,  **МОЈА ПОРОДИЦА –МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:  -име и презиме ученика  -разред и одељење  -конкурсну категорију и име рада/радова  -назив школе  -назив образовног профила/смера  -место школе  -контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)  до15.5.2020. године  исто проследити и на мејл наставника [ratkovicdejan9@gmail.com](mailto:ratkovicdejan9@gmail.com)  како би имао увид у ученички ангжман.  Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.  Подсетник на све претходно задате теме -  1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  4-Енергетска ефикасност  5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8\_1,2,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 18.05 до 24.05.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рад са подацима у текстуалном програмском језику. Визеулизација података.Обрада. Рачунарство. | Едмодо платформа.  http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;  8.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Информатика и рачунарство за осми разред основне школе;  Визуелизација података. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јасмина Станковић | | | |
| Предмет: | Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Шта ноосим са собом | Едмодо-платформа | Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно | Едмодо-платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |