**Оперативни план рада за период 30.3.-4.4.2020.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Разредни старешина: А.Поповић |
| Предмет: |  |
| Време реализације: | Од 30.3. до 4.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **БИОЛОГИЈА** 52. и 53. Систем органа за циркулацију код човека-грађа и улога(обрада) |  Е-маил група, вибер група, едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисние линкове, домаће задатке, видео упутства. Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу | Напомена: за све предмете пратити наставу на РТС3 |
|  |
| **ФИЗИЧКО**Вежбе обликовања<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY> |  Вибер групаРазредне стар.ПП служба | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |
| **ИСТОРИЈА**50/51. Први српски устанак (1804–1813) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник (на стр,129-136) . Ради вежбе одговарају напитања: ученици ће одговорити на питања: 1.Наведи узроке и повод Првог српског устанка.2. Наведи најважније битке.3.Објасни улогу Русије на ток и исход Првог српског устанка.4.Опиши уређење устаничка државе.5. Које су последице Првог српског устанка?( питања ће бити постављена и на платформи Edmodo)Прате наставу која се реализује на програму ртс 3-Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |   Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com |  |
| **ТЕХНИЧКО**51/52 Машине и механизми (уџбеник 114 -130 страна) | Ученици су добили задатак на Edmodo платформи. У наредне 2 недеље треба да ураде квиз (тест). Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | -ученици самостално уче код куће, пратећи уџбеник- праве од картона полугу, стрму раван и котур- фотографишу  |  -Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.-ученици самостално уче код куће, пратећи уџбеник- праве од картона полугу, стрму раван и котур- фотографишу и пошаљу на мејл или преко вајбера |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com |  |
|  **СРПСКИ ЈЕЗИК**1. ,,Бисерне очи'', Сима Пандуровић
2. ,,Стрепња'', десанка Максимовић
3. ,,Волео сам Вас'', А. С. Пушкин; ,,Врт'', Жак Превер
4. Писана комуникација
 |  Ученици користе google учионицу.Радове понекад шаљу и мејлом. |  Ученици треба да прочитају песме и забележе их у својим Дневницима читања (упутство је у презентацији која се налази у учионици). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Потврду о урађеним радовима шаљу мејлом, а прегледаћу Дневнике читања након повратка у школу. |  |
|  **ENGLESKI**ОБЛАСТ: 5 RelationshipsНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Grammar practice
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака

пружање додатне подршке | Према одлуци директора | Преко платформе Едмодо |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Музичко** Стилска раздобљаБарок(свита,фуга,опера,кантата,пасија)„Токата и фуга“- д-мол Ј.С.Бах | Преко платформеEdmodo путем линка<https://edmo.do/j/cmbfus>  | Одслушати копозицију „Токата и фуга“ д-мол Ј.С.БахОдговори на питања:Када је настао барок?Који су музички облици барока?Шта је фуга?Шта је свита? | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформеEdmodo |  |
| **НЕМАЧКИ** **Salzburg** |  Користити репортаже са интернета, погледати по избору неку о граду Салцбургу. | Домаћи задатак бр.5 : након погледане репортаже написати www адресу на којој сте гледали и које се знаменитости спомињу – а да то није оних 6 из уџбеника. Они који нису предали задатке из предходног периода, ДЗ бр 1,2,3 и 4 нека то учине. Слати мејлом. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.comНаставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију |  |
| **MATEMATIKA**Зависне величине и њихово графичко представљање( График зависности међу величинама, директна пропорционалност и график зависности y=kx ) |  Вибер група, путем мејла и Едмодо платформе | Прочитати из уџбеника од 101 до 111 странице, у Збирци за домаће задатке урадити одгоарајуће странице.Пратити програм РТС-а | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Школске свеске са садржајемсваке лекције и домаћи задаци ћебити прегледани .За сваку помоћ се обратити наmail:bekic.vesna@gmail.com. |  |
| **ГЕОГРАФИЈА**Северна Америка-Сједињене Америчке Државе и Канада |  Едмодо платформа,имејл | Утврђивање градива .Ученици добијају задатке од наставника на платформи Едмодо и теме за презентације. Користе уџбеник,атлас. Прате наставу на РТС 3.Ученици који раде по ИОПу добијају план рада од од.старешине,прате наставу на РТС3. Уз атлас вежбају о Канади и САД . | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |   Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |  |
| **ФИЗИКА****МЕХАНИЧКИ РАД, ЕНЕРГИЈА. СНАГА** | **Праћење РТС3 или** **РТС ПЛАНЕТА****( додатна помоћ и других сајтова ,дигиталних уџбеника)** |  |  | **fizika.ljiljana2020@gmail.com** |  |
| **ХЕМИЈА**51.Процентни састав раствора52.Процентни саста раствора | Програм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржајаПрограм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржаја | Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама  | Сви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибераСви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибера |  Увид у радове ученика преко платформе и вибера Увид у радове ученика преко платформе и вибера |  |