|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Период – 30.3 – 3.4.2020.** |  |  |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ТРЕЋИ** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **Часови на РТС-у**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета**  **Текст из Читанке ,, Лед се топи“ - Александар Поповић – утврђивање**  **Речи истог или сличног значења- обрада и утврђивање**  **Сун Ју Ђин „Свитац тражи пријатеље“- обрада и утврђивање** | **Комуникација са учитељицом**  **Читанка, граматика и радна свеска**  **Записи са часа**  **(РТС настава)**  **Viber група**  **Штампани материјали** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Viberа и електронске поште**  **Вођење педагошке документације** |
|  | **МАТЕМАТИКА** | **Часови на РТС-у**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета**  **Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним – утврђивање**  **Зависност количника од**  **промене дељеника и делиоца – обрада**  **Сталност количника - обрада**  **Зависност и сталност количника –утврђивање**  **Веза множења и дељења -обрада** | **Комуникација са учитељицом**  **Уџбеник и радна свеска**  **Збирка задатака**  **Записи са часа**  **(РТС настава)**    **Viber група**  **Штампани материјали** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште**  **Вођење педагошке документације** |
|  | **ПРИРОДА И ДРУШТВО** | **Часови на РТС-у**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета**  **Нежива природа - систематизација**  **Обрада материјала - обрада** | **Комуникација са учитељицом**  **Уџбеник и радна свеска**  **Записи са часа**  **(РТС настава)**    **Viber група**  **Штампани материјали** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште**  **Вођење педагошке документације** |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | **Тема:**  **Rooms**  **Наставне јединице:**   1. **Test – Units 3&4** 2. **Unit 5: Rooms**   **Напомена:**  **Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!**  **У периоду од 23.03.до 27.03.**  **обрађене су на овај начин наставне јединице:**  **- Welcome to our school**  **- My body** | **Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.** | [**nastavnica.jhalupa@gmail.com**](mailto:nastavnica.jhalupa@gmail.com)  **Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК** | **Was habendie Kinder an?** | **Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале**. | **aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**  **Путем мејла, вођењем педагошке документације** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **Обрада песме ''Мој деда''** | **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште**  **Вођење педагошке документације** |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **Сликање без четкице -**  **обрада, утврђивање** | **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште**  **Вођење педагошке документације** |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **Садржаји на РТСу – вежбе**  **Комбиновано дизање и ношење**  **Народна игра ''Ми смо деца весела''**  **Различите вежбе и игрице које могу да се реализују у кућним условима** | **Видео записи са**  **Youtube канала**  **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Увид у вежбе ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште**  **Вођење педагошке документације** |
|  | **ВЕРОНАУКА** |  |  |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **Освета**  **обрада** | **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште**  **Вођење педагошке документације** |
|  | **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА** | **Корпар**  **обрада** | **Комуникација са учитељицом**  **Viber група** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија и аудио записа путем Vibera и електронске поште**  **Вођење педагошке документације** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |