**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
| 6/ 1,2,3  ( 23-27. 3. 2020) | Српски језик и књижевност | 4 наставне јединице (обнављање- Заменице, Заменице -вежбања,  КњижевносТ:  ,,Јаблан”  Књижевност: ,,Чудесна справа “ | Додатна подршка преко вајбер група:  Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту;праћење наставног садржаја на РТС 3 | Увид у радове ученика преко вајбер група и имејла:  jelena.mirkovic24gmail.com;  сајт:  onlineskola.byethost31.com |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | | 6-1, 6-2, 6-3 | | | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** | | |
| Наставник: | | Снежана Анђеловић | | | | | | |
| Предмет: | | Математика | | | | | | |
| Време реализације: | | 30.3-3.4.2020. | | | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | |
| Четвороугао  Систематизација  Правоугли координатни систем  Рене Декарт | | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Ученици прате часове на РТС3 , 4 ТВ часа на РТС3 (један дневно). Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику и након тога ураде домаћи задатак у Домаћим задацима са насловом те лекције. Као и до сада.  **Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографије Теста2 ( Збирка Klett, 135. стр, тест прво преписати у свеску, па поступно урадити сваки задатак) и рада о РЕНЕ ДЕКАРТУ који су писали у свесци. Рок је 3.4.2020.**  Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:   Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | |  | | |
| Одељење: | 6-1,2 | | | | | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Драгана Стевановић | | | | | | | | |
| Предмет: | Историја | | | | | | | | |
| Време реализације: | 30.03. – 04.04.2020 | | | | | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | | | Активности ученика / наставника | | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | |
| 49/50. Нови век – епоха открића и промена | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | | | -Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник ( штампани на стр,159-163) и електронски уџбеник. Ради вежбе одговарају напитања на страни 163. (питања ће бити постављена и на платформи Edmodo)  Прате наставу која се реализује на програму ртс 3  -Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива  прати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6/3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 30.03-04.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Нови век-епоха открића и промена (обрада и утврђивање лекције 4.1. у уџбенику на странама од 159. до 163.) | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а | Прочитати и утврдити лекцију: Нови век-епоха открића и промена. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Весна Божичковић | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 30.03- 04.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Географски положај државе | Едмодо платформа,имејл | Ученици : користе уџбеник стр.121-122., одговарају на питања на123.стр.,у свесци ће нацртати поделу геог.положаја са 121.стр. Додатни задатак –у свесци,уз помоћ атласа ,уочити државе Европе које су приморске а које континенталне,и написати у свесци по пар примера. Може се користити и карта Европе на 175.стр.  На Едмоду ученици прате упутства наставника о раду,савете . Прате наставу на РТС3.  Ученица која савладава наставно градиво по ИОПу користи уџбеник и добија од одељ.старешине материјал и упутства за рад. Прати наставу на РТС3 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.  Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Десанка Павловић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 30.03.-4.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Угрожавање живих бића и њихова заштита  2. Пројекат: уметност рециклирања | Е-маил група, вибер група | Активност наставника: Преко маила или вибер групе шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисние линкове, домаће задатке, видео упутства.  Активност ученика: Читањје текста у штампаном и електронском уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1, 6-2, 6-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 30.03-04.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Ода радости Л.В. Бетовен | Преко платформе Edmodo путем линка  <https://edmo.do/j/2avr62> | Одслушати копозицију „Ода радости“ од Л.В.Бетовена преко YouTube  Анализирати нотни текст(препознавање такта и ритмичких вредности).  Уписати у нотну свеску врсту такта и нотне вредности које су заступљене у композицији. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платфрме  Edmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 ,6-2 6-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 30.03.-04.04.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Редни број часа-  25,26  БОЈА-обрада,  БОЈА-вежбе  Подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-....затим....иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,  Ученицима се предлаже да узму учешћа у локалном конкурсу под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету. | Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-....затим....иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,  Ученицима се предлаже да узму учешћа у локалном конкурсу под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем коресподенције преко телефона и СМС-а  фотографије радова ученици шаљу на мејл наставника ликовне културе  ratkovicdejan9@gmail.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Боканић Снежана | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 30.03. – 04.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 51/52 Грађевински материјали (уџбеник 105 -116 страна) | Ученици су добили задатак на Edmodo платформи. У наредне 2 недеље треба да ураде квиз (тест). Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | -ученици самостално уче код куће, пратећи уџбеник  - из комплета по упутству да направе кућу од депрона. Ако неко нема комплет, ради од картона.  - фотографишу | -Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.  -ученици самостално уче код куће, пратећи уџбеник  - из комплета по упутству да направе кућу од депрона. Ако неко нема комплет, ради од картона.  - фотографишу и пошаљу на мејл или преко вајбера | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Љиљана Јанковић | | | |
| Предмет: | физика | | | |
| Време реализације: | 30.03-04.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Маса и густина | Ученици ће добити задатак на Moodle i Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник и електронски уџбеник. Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo и Мoodle | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици ме извештавају путем Edmodo и Мoodle платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, вибера. | Око 75% ученика се прикључило једном од портала и за сад јављају да раде задатке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-2 | | | | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетом  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ања Обрадовић | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 27.03-03.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОБЛАСТ:  4 Time Detectives  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * Past Countinuous vs Past Simple Tense | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * приступ платформи * упознавање са задацима * израда задатака * комуникација са предметним наставником   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:  Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 30.03-03.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  Believe it or not  Наставне јединице:  Past Continuous  Practice  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 23.03.до 27.03.  обрађене су на овај начин наставнa јединицa:  My day | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:  - приступ платформи  - упознавање са задацима  - израда задатака  - комуникација са предметним наставником  АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:  - израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом  - комуникација са ученицима и њиховим родитељима  - прегледање задатака  - пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  68% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - главни | | | |
| Време реализације: | 30.03.-03.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Hier wohne ich;  - Schriftliche Übungen;  - Auf der Straße | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-2, 6-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - изборни | | | |
| Време реализације: | 30.03.-03.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Kleider machen Leute;  - Wer trägt was?;  - Was haben diese Personen an? | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 30.03-04.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања  <https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY> | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI-1, 2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање, OFA | | | |
| Време реализације: | 16.03-04.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања  <https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY>  47.час Гимн. Наскок на средини разбоја  Њих и наскок  48. Гимн. Наскок на средини разбоја  Њих и наскок  49. Утицај правилне исхране на здравље и развој људи  50.Атлетика Скок у вис маказице  51. Скок у вис маказице  52. ниски старт и спринт  ОФА  25. Скок у вис маказице  26. Штафетне игре из рукомета  27. Штафетне игре из рукомета | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  Kole.mirkovic@gmail.com  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу  Или јутјбу  <https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Контакт са наставником преко мејла или вибер групе |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 30.03.-04.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Атлетика-скок у вис ,техника скока “маказице  -техника скока-маказице  <https://www.youtube.com/watch?v=q8OpTHcVmuo>  <https://www.youtube.com/watch?v=q8OpTHcVmuo> | Начин комуникације остварује се путем друштвене мреже вибер,јутјуба и мејл поште. | Проучити технику скока на основу приложеног материјала. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI - 3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Обавезне физичке активности | | | |
| Време реализације: | 30.03.-04.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хигијена руку  Вежбе обликовања са палицом | <https://www.youtube.com/watch?v=1HicjXjzz5U>  <https://www.youtube.com/watch?v=C8Vs0ctiDdg&t=588s> | Ученици у паузама после учења,раде вежбе обликовања . Водити рачуна о хигијени руку из приложеног линка | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6\_1,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 30.03. до 03.04.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Програмске структуре. Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа  6.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Програмирање у, пајтону програмирање, приручник за шести разред.  Час 2. – робот Карел – услобне петље, гранање - обрада | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | SESTI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | 30.MART DO 7.APRIL 2020. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| VAZNESENJE I PEDESETNICA | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKA  NA YOU TUBE FILM | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA I PRATI PROGRAM  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV UCENIKA SVE DOSTAVITI U PISANOJ FORMI | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |