|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1-1,1-,1-2,1-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Б.Пршић Вујичин, Д. Шиповац,В. Николић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 13.4.- 17.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Радни, али ненаставни дан 13.4.2020.Ускрс по Грегоријанском календару.137.Велико слово у писању имена насеља и назива места у којима ученици живе.138.Загонетке Д.Максимовић,Б.Цветковић и Г.Витеза-обрада139. Пишемо о празницимаПрипреме за Ускрс-писана вежбаРадни, али ненаставни дан17.4.2020.Ускрс по Јулијанском календару |  ТВ- час Ученици прате програм РТС-а-едукативни садржаји.ТВ- часУпутства наставника за рад у свесци ( Вибер група, имејл ) ТВ-час Рад путем дигиталних уџбеника,додатни задаци, рад у читанкама ( Вибер група, имејл). ТВ-часРад путем упутстава наставника за рад у свескама ( Вибер гр.)ТВ-час Ученици прате едукативне садржаје. | Редовно праћење програма РТС. Домаћи задаци, додатни задаци и додатна вежбања у радним свескама(Вибер група). Домаћи задаци, додатни задаци и додатна вежбања у радним свескама (Вибер група).Домаћи задаци, додатни задаци и вежбања у свескама. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.Наставници ће бар телефонским путем успоставити комуникацију идати додатна упутства за рад са овим ученицима. |  Увид у ученичке радове путем фотографија урађених задатака, електронском поштом путем Вибер групе. | За претходну недељу:Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1-1,1-2,1-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Б.П.Вујичин,Д.Шиповац,В.Николић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 13.4. – 17.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Радни али ненаставни дан13.4.2020. Ускрс по Грегоријанском календару137.Одузимање двоцифреног броја (14-11)-утврђивање138. Сабирање и одузимање до 20-утврђивање139.Сабирање и одузимање до 20-систематизација-Радни али ненаставни дан17.4.2020.Ускрс по Јулијанском календару |  ТВ- час Праћење едукативних садржајаТВ- час Рад у дигиталним уџбеницима и додатни задаци у уџбеницима и свескама. ТВ-часДигитални уџбеници, задаци у уџбеницима и свескама. ТВ-часРад на дигиталним уџбеницима и задацима у уџбеницима и свескама ТВ-час Праћење едукативних садржаја на РТС-2. | Израда задатака по упутству учитеља, израда домаћих задатака и додатних задатака по налогу наставника,израда шема, графикона, цртежа, различитих облика наставника за проверу ученичких знања и постигнућа.Рад и упутства у Вибер групи , путем имејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.Успостављање могућих видова комуникације путем телефонских позива. |  Увид у радове ученика путем фотографија из Вибер групе, имејлом. | За претходну недељу:Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1-1,1-2,1-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Б-П.Вујичин,Д.Шиповац,В.Николић |
| Предмет: | Свет око нас,Музичка култура,Ликовна култура |
| Време реализације: | 13.4. – 17.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Свет око нас 53.Сличности и разлике међу животињама-обрадаМузичка култура25.Музичка игра „Саобраћајац“-Н.ХибаЛиковна култура 24. Обликовање-припрема ускршњих декорација |  ТВ- час Рад путем дигиталних уџбеника и додатних задатака наставника.ТВ-часРад на дигиталним уџбеницима и Музичкој сликовници ученика ТВ- предавање ТВ-часУпутства за рад са глином, пластелином, тестом, свескама и са потребним прибором за рад на часу. | Додатни и домаћи задаци ученика из уџбеника и свески,( Вибер групе, имејлови).Рад на дигиталним уџбеницима, свескама (Вибер групе , имејлови ).Рад са материјалима за вајање скулптура8 пластелин, глинамол, глина, тесто, сапун. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем увида у ученичке радове , фотографије, видео записе, задатке у Вибер групи и путем имејла. | За претходну недељу:Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | I-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***My body / Easter***Наставне јединице:***Revision******Easter***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 06.04. до 10.04.обрађене су на овај начин наставне јединице:* ***My toys, Part 1***
* ***My toys, Part 2***
 | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/> и *YouTube-у*
* учење песмице из области културе и традиције (Ускрс)
* предавање задатака који нису до сад урађени/предати
* цртање, бојење, сецкање, лепљење

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:15/26 = 58%Ученици пријављени преко Едмодо платформи (и мањи број преко имејла) ради прилично редовно, уз мања закашњења, као и у претходном периоду, али брине број ученика који након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником или који су пријављени, а не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | I-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***My body / Easter***Наставне јединице:***Revision******Easter***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 06.04. до 10.04.обрађене су на овај начин наставне јединице:* ***My toys, Part 1***
* ***My toys, Part 2***
 | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/> и *YouTube-у*
* учење песмице из области културе и традиције (Ускрс)
* предавање задатака који нису до сад урађени/предати
* цртање, бојење, сецкање, лепљење

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:22/25 = 88%Ученици пријављени преко Едмодо платформи (и мањи број преко имејла) ради прилично редовно, уз мања закашњења, као и у претходном периоду, али брине број ученика који након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником или који су пријављени, а не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 13.04.-16.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Лекција 5: Слушај и упиши број** |  Уџбеник са радном свеском, шк.свеска и мејл; **Едмодо платформа** | У уџбенику на 33.страни треба урадити вежбу 8: пусти са ЦДа нумеру 39 и упиши одговарајући број поред животиње. На Едмодоу ће бити прилог – аудио запис за оне који имају проблем са ЦДом. Фотографишите и пошаљите на Едмодо.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу „каче“ се тамо.** Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију | Сви ученици су , преко учитељице, оабвештени о задацима. 56% је урадило задатак |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | PRVI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 13.04. DO 20.04.  |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| Cveti I VASKRSENJE HRISTOVO |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICIBRANKOVA VERONAUKA |  UCENIK ISPITUJE SVOJA NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  ON LINE VEZA |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |