|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Мирковић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 14-16. 4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. Систематизација стилских фигура
2. Мост на Жепи, И. Андрић
3. Глаголски облици
 | 1.Додатна подршка преко вајбер група; 2.материјал преко сајта за српски: <http://onlineskola.byethost31.com/>3.ТВ настава на РТС 3Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту;праћење наставног садржаја на РТС 3 | Упућивање на ТВ час, на уџбеник, на задатке и вежбања, наставни материјал на сајту; Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.comДавање повратне информације.  |  Преко одељењских старешина, (СМС), ученици прате ТВ наставу. |  Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 13.4.2020-17.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Глаголски вид и глаголски род**
2. **Стилска изражајна средства (стилске фигуре)**
3. **Објективно и субјективно приказивање чињеница** (Граматика, страна 115.)
 | У раду са ученицима користи се платформа едмодо. Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске, као и задатке које им наставник прослеђује . Препорука је да ученици прате часове на РТС-у, чак и када је реч о наставним јединицама које смо већ обрадили. На тај начин понављају и утврђују градиво, што им је корисно као припрема за завршни испит. | 1.Ученици треба да понове градиво о глаголском виду и роду. У понедељак у им проследити лекцију путем едмода. Послаћу им и граматичку вежбу везану за ову тему, коју треба да ураде као домаћи задатак .2. Ученицима ћу проследити преглед свих стилских фигура које смо обрађивали, са примерима. Ученици ће добити и задатке из ове области (препознавање стилских фигура), као домаћи задатак.3. Ученици треба да прочитају лекцију о субјектив-ном и објективном приповедању. Ови појмови су им познати, често смо их користили и објашњава-ли при анализи књижевних дела.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученицима ћу проследити две вежбе са задацима из области које ове недеље обрађујемо, које треба да ураде и пошаљу као домаћи задатак. На тај начин се прати напредовање ученика, али и директном комуникацијом путем едмода или мејлова. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Симовић Љиљана |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 14.4. - 16.4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. Метода замене (вежбање)2. Метода супротних коефицијената (вежбе)3.Примена система линеарних једначина у текстуалним задацима | Ученицима се на гугл учионицу каче задаци које би требало да ураде у току недеље.Предавања преко РТС 3 |  Ученици прате предавања на РТС 3 и додатно користе линкове на којима су објашњени примери сваке методе решавања. | Коришћење уџбеника и збирке задатака. |  Прегледање домаћих задатака путем Е маил-а и Вибер група, гугл учионице. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Десанка Павловић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 13.04.-17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Отпад и рециклажа(обрада)2.. Отпад и рециклажа(понављање кроз вежбу) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Десанка Павловић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 13.04.-17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 57.Отпад и рециклажа(обрада)58. Отпад и рециклажа(понављање кроз вежбу) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |
| Одељење:  | 8/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Нада Тот |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | Од 14 до 17 априла 2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| \*Саобраћај |  Google учионица | **Уз помоћ текста лекције из уџбеника и интетрнета <https://www.shtreber.com/Geografija-za-osmi-razred>**Одговорити на питања 132.стОдгледати предавање РТС3 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Totnada:yahoo.comGoogle учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 13.04.-17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Саобраћај |  Едмодо платформа,имејл |  Ученици користе уџбеник од 129.-132.стр.У свесци написати кратке тезе на питања које наставник поставља на Едмодо платформи.Пратити наставу на РТС3.Наставник даје упутства за рад на Едмодо платформи,указује на битне делове лекције и задаје задатке.Ученик који прати наставу по ИОПу добија наставни материјал од одељ.старешине и прати наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |    Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 87-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 13.04.-16.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Други светски рат-последице, биланс рата. Од 17.до 20.04.2020.верници римокатоличке православне обележавају Васкрс ( пригодан едукативни садржај) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће“Биланс рата и допринос Југославије“ , користећи уџбеник (на стр,184-186).Ради вежбе и провере наученог, преписују у своје свеске питања и одговарају на њих пуном реченицом :1. Објасни термине геноцид и холокауст.2. Шта је пропаганда? 3. На интренету пронађи примере пропаганде из периода Другог светског рата и нацртај плакат., а у уџбенику попуњавају задатке на 188 и 189.страни.Прате наставу која се реализује на програму ртс 3-Препорука ученицима да погледају документарне филмове о учешћу Југославије у Другом светском раду, које могу пронаћи на интернету-Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 13.04.-17.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса-29,КОНТРАСТ,ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА У ПРОСТОРУ-обрада,вежбе30,31РЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  обрадаПоводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале |  Путем остваривања електронске комуникацијеНаставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |
|  |  |    Ученицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке у претходним недељама-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,8-2,8-3,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 14.04. – 16.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Певањем и свирањем упознајемо музикуДаница Радојичић„Нађи своју звезду“ |  Преко платформеEdmodo<https://edmo.do/j/ejtzcq> | Даница Радојичић „Нађи своју звезду“ Певање задате песмице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1,8/2,8/3, 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: | 13/04/2020-16/04/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Комбиновани апарати уџбеник стр.100-101Домаћи стр.101 провери своје знање 4 питања |   Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | физика |
| Време реализације: | 14.-16. Април 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Mагнетно поље |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com,  | 56 ученика od 69 се прикључило платформи и за сад јављају да раде задатке , мада један мањи део. Платформи се прикључило и 16 родитеља. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Физика |
| Време реализације: | 13/04/2020 и 16/04/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 13/04/2020Везивањеотпорника-редна веза стр.105,106 уџбеник15/04/2020Рачунски задатци од 332-337 стр.101-116 збирка |  Вибер група и маил. | Редовна  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе  | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-2,8-3,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Ратков Жебељан |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 6.04-10.04.2020 год. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Наставна темаБиолошки важна органска једињењаНаставна јединицаМасти и уља | Едмодо платформа, Вибер | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на платформи ЕдмодоИзрада домаћег задатка | Материјал и упутсва се могу преузети у школи код дежурног наставника | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране на платформи Едмодо повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мирјана Балабан |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.4.-17.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Houses and Homes – Discover Words- The Old Rec: Part 3 |  Гугл учионица или маил наставникаmirjana.balaban10@gmail.com |  -Ученици ће одговорити на питања везана за текст, задатак 2 на страни 64-Ученици ће урадити задатак 4 на страни 65-пасив(подсетити се грађења пасива од прошле године) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Педагошка документација |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мирјана Балабан |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.4.-17.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Unit 5 C – Caring for the environment (Passive voice – further practice) |  Преко гугл учионице или на маил наставникаmirjana.balaban10@gmail.com |  -Ученици ће урадити задатак 3 на страни 61-Ученици ће урадити задатак 4 на страни 64-направити интервју између новинара и Професора  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Педагошка документација |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13-17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 7 Houses and HomesНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Modal verbs in the Passive
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:-приступ платформи-упознавање са задацима-израда задатака-комуникација са предметним наставникомАКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:-израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом-комуникација са ученицима и њиховим родитељима-прегледање задатака-пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-3, 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - изборни |
| Време реализације: | 13.04.-17.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Ostern in Deutschland und in Serbien;- Tradition, Religion und Bräuche |  Линкови са адекватним садржајем. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на линкове са адекватним садржајем. Наставник ће појасници ученицима захтеве у директном обраћању ученицима преко платформе Едмодо. Ученици ће након увида у задатак и одгледаних линкова поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем упућивања на одговарајуће линкове и повратне информације од ученика путем евентуалних питања или реакција преко платформе Едмодо. |  |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 13.04.-17.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Ostern in Deutschland und in Serbien;- Tradition, Religion und Bräuche |  Линкови са адекватним садржајем. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на линкове са адекватним садржајем. Наставник ће појасници ученицима захтеве у директном обраћању ученицима преко платформе Едмодо. Ученици ће након увида у задатак и одгледаних линкова поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем упућивања на одговарајуће линкове и повратне информације од ученика путем евентуалних питања или реакција преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање , Изаб.спорт |
| Време реализације: | 13.04-17.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLh>52,53- штафета 4х80- штафета 4х200Изабрани спорт26  кошарка- пресинг одбрана |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com, ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу ХИГИЈЕНА ТЕЛА<https://www.youtube.com/watch?v=l0YZZm_25p8> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Изабрани спорт Кошарка |
| Време реализације: | 13.04-17.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY>Изабрани спорт24.- кошарка-комбинована одбрана |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу ХИГИЈЕНА ТЕЛА <https://www.youtube.com/watch?v=l0YZZm_25p8> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наставником преко мејла или вибера Едмода |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII-3,VIII-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко васпитање,Изабрани спорт |
| Време реализације: | 13.-17.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Алетика,скок у даљ увинућем<http://atletskistadion.rs/skok-u-dalj/> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8\_1,2,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 13.04. до 17.04.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рад са подацима у текстуалном програмском језику.Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;8.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Информатика и рачунарство за осми разред основне школе; Разне врсте података у табели. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Цртање,сликање,вајање |
| Време реализације: | 13.04.-17.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса-29,КОНТРАСТ,ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА У ПРОСТОРУ-обрада,вежбе30,31РЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  обрадаПоводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби, |  Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале |  Путем остваривања електронске комуникацијеНаставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | OSMI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 013.04. DO 19.04. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| CVETI I VASKRSENJE HRISTOVO |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM SA VLADIKOM IGNJATIJEM |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV DECE POSLATI SVE U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 13.04. до 17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Деца** у медијима |  Едмодо-платформа |   Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |