|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Мирковић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 21-25. 4. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Све ће то народ позлатити, Лаза Лазаревић ( уз ТВ час) 2. Реченичне службе ( обнављање)- на сајту за српски 3. Падежи ( обнављање)- ТВ час и сајт за српски | 1.Додатна подршка преко вајбер група; 2.материјал преко сајта за српски: <http://onlineskola.byethost31.com/>  3.ТВ настава на РТС 3  Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту;праћење наставног садржаја на РТС 3 | Упућивање на ТВ час, на уџбеник, на задатке и вежбања, наставни материјал на сајту;  Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:  jelena.mirkovic24@  gmail.com  Давање повратне информације. | Преко одељењских старешина, (СМС), ученици прате ТВ наставу. | Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:  jelena.mirkovic24@  gmail.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 27. 04-30.04. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Падежи**   **(утврђивање градива)**   1. **„Писмо мајци“, Сергеј Јесењин** 2. **Бирократски језик (Граматика, 116. страна, Радна свеска стране 105. и 106.)** | У раду са ученицима користи се платформа едмодо. Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске, као и задатке које им наставник прослеђује . Препорука је да ученици прате часове на РТС-у, чак и када је реч о наставним јединицама које смо већ обрадили. На тај начин понављају и утврђују градиво, што им је корисно као припрема за завршни испит. | 1.Ученицима ћу проследити лекцију о падежима (система-тизацију), коју треба да препишу.Послаћу им вежбу са задацима везаним за падеже, коју треба да ураде и пошаљу ми као домаћи задатак.  2.Ученици треба да прочитају песму Сергеја Јесењина. Реч је о лирској песми пријемчиве садржине. У свескама треба да запишу назив песме, аутора, врсту и тему.  3.Ученици треба да прочитају лекцију о бирократ-ском језику из Граматике. Ова тема ученицима је позната, о бирократ-ском језику смо разговарали на часовима, и радили задатке из ове области. Уз то, градиво је везано за свакодневни живот, што ће ученицима олакшати рад. Као домаћи задатак, треба да ураде задатке из Радне свеске. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученицима ћу проследити вежбу са задацима из области које ове недеље обрађујемо, коју треба да ураде и пошаљу као домаћи задатак. На тај начин се прати напредовање ученика, али и директном комуникацијом путем едмода или мејлова. (Поруке ученика са питањима или недоумицама везаним за одређену област, које показују њихову заинтерсованост за рад). |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Симовић Љиљана | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 27.4. - 30.4. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Метода замене (вежбање)  2. Метода супротних коефицијената (вежбе)  3.Примена система линеарних једначина у текстуалним задацима | Ученицима се на гугл учионицу каче задаци које би требало да ураде у току недеље.  Предавања преко РТС 3 | Ученици прате предавања на РТС 3 и додатно користе линкове на којима су објашњени примери сваке методе решавања. | Коришћење уџбеника и збирке задатака. | Прегледање домаћих задатака путем Е маил-а и Вибер група, гугл учионице. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Десанка Павловић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Конкретан допринос селекцији отпада (вежба, практичан рад)  2. Информисаност и учешће младих младих у заштити животиња (утврђивање) | Е-маил група, вибер група, платформа Едмодо | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, упутство за постављање компосишта и поставља задатак о заштити животиња.  Активност ученика: у кућним условима постављају мала компосишта, фотографишу и шаљу наставнику на преглед; дају предлоге о заштити животиња(у зоолошким вртовима, парковима, напуштеним кућним љубимцима…) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на едмодо платформи наставник вредује давањем броја бодова остварених на тесту у односу на максимални број бодова |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 61.Конкретан допринос селекцији отпада (вежба, практичан рад)  62. Информисаност и учешће младих младих у заштити животиња (утврђивање) | Е-маил група, вибер група, платформа Едмодо | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, упутство за постављање компосишта и поставља задатак о заштити животиња.  Активност ученика: у кућним условима постављају мала компосишта, фотографишу и шаљу наставнику на преглед; дају предлоге о заштити животиња(у зоолошким вртовима, парковима, напуштеним кућним љубимцима…) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на едмодо платформи наставник вредује давањем броја бодова остварених на тесту у односу на максимални број бодова |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,2,3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Драгана Стевановић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Свет после Другог светског рата  -Хладни рат  -Обликовање савременог света  \*Планирана надокнада часа: урвтђивање градива –Свет после Другог светског рата | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће“Хладни рат“( 9.2) и „Обкликовање савременог света“ ( 9.3) , користећи уџбеник (на стр,195-206).Ради вежбе и провере наученог, преписују у своје свеске питања на страни 199.и 207. одговарају на њих пуном реченицом  Прате наставу која се реализује на програму ртс 3  -Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива  прати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8/1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Нада Тот | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | Од 27 до 01.маја 2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| \*Понављање градива /Трговина  Туризам /обрада | Google учионица | **Уз помоћ текста лекције из уџбеника и интетрнета <https://www.shtreber.com/Geografija-za-osmi-razred>**  Одговорити на питања  Одгледати предавање РТС3 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Totnada:yahoo.com  Google учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2,3,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Весна Божичковић | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Tуризам  Завичајна географија  2.Понављање градива | Едмодо платформа,имејл | 1.Ученици користе уџбеник од 135.-137.стр. и од 140.-143.стр.  У свесци написати кратке тезе на питања које наставник поставља на Едмодо платформи.  2.лекција-у договору с наставником бирају теме за израду презентације о регијама Србије или туристичким вредностима Србије.  Пратити наставу на РТС3.  Наставник даје упутства за рад на Едмодо платформи,указује на битне делове лекције и задаје задатке.  Ученик који прати наставу по ИОПу добија наставни материјал од одељ.старешине и прати наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.  Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши на платформи. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 27.04.-01.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  31,32  РЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  Обрада  33  СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ И ФАНТАСТИКА-  Обрада  Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Уз подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика,  будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Уз подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,8-2,8-3,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 27.04 – 30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Упознавање музичко стилских раздобља  (Забавна музика)  Шлагер и шансона | Преко платформе  Edmodo  <https://edmo.do/j/ejtzcq> | Слушање забавне музике по избору ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе  Edmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8/1,8/2,8/3, 8/4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Радованка Јаковљев Лазић | | | |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање | | | |
| Време реализације: | 27/04/2020-01/05/2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Конструкција и употреба електромагнета стр.104-108 Домаћи стр.106 провери своје знање  И нацртај слику 3.57 стр.107 | Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Љиљана Јанковић | | | |
| Предмет: | физика | | | |
| Време реализације: | 27-30. Април 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Mагнетно поље | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, | 60 ученика od 69 се прикључило платформи и за сад јављају да раде задатке , мада један мањи део. Платформи се прикључило и 20 родитеља. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8/4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Радованка Јаковљев Лазић | | | |
| Предмет: | Физика | | | |
| Време реализације: | 27/04/2020 до 01/05/2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 27/04/2020  Магнетно поље сталних магнета стр.117-120 Магнетна идукција стр.120 магнетно поље електричне струје и електромагнети стр.120-124  29/04/2020 Рачунски задатци од 425-426 стр.145-146 збирка | Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-2,8-3,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Ратков Жебељан | | | |
| Предмет: | Хемија | | | |
| Време реализације: | 27.4-30.4.2020 год. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Наставна тема  Биолошки важна органска једињења  Наставна јединица  Протеини | Едмодо платформа, Вибер | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на платформи Едмодо  Израда домаћег задатка | Материјал и упутсва се могу преузети у школи код дежурног наставника | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,  Евиднтиране на платформи Едмодо повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мирјана Балабан | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 27.4-30.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Rights and wrongs  The Old Rec:Part 4 | Преко гугл учионице или на маил наставника  [mirjana.balaban10@gmail.com](mailto:mirjana.balaban10@gmail.com) | -Ученици ће прочитати текст и уз помоћ речника уколико је потребно превести текст | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Педагошка документација | Половина ученика редовно изршава своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \*Попуњава се по истеку наставне седмице |
| Наставник: | Мирјана Балабан | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 27.4.-30.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Culture -Australia | Преко гугл учионице или на маил наставника  [mirjana.balaban10@gmail.com](mailto:mirjana.balaban10@gmail.com) | Ученици ће прочитати текст и уз помоћ речника превести текст на страни 64 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Педагошка документација | Већина ученика редовно извршава своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-3 | | | | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетом  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ања Обрадовић | | | |
| Предмет: | Енглески језик главни | | | |
| Време реализације: | 27-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОБЛАСТ:  7  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * Have something done | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * приступ платформи * упознавање са задацима * израда задатака * комуникација са предметним наставником   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:  Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1, 8-3, 8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - изборни | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Interview mit Yvonne;  - Schriftliche Übungen (obwohl-Sätze) | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - главни | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Werden wir in Zukunft lesen?;  - Schriftliche Übungen (obwohl-Sätze) | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање , Изаб.спорт | | | |
| Време реализације: | 27.04-30.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања  56,57  - скок у даљ из места  - скок у даљ, техника скока у вис увинућем  Изабрани спорт  28  кошарка- значај слободног простора | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com), Едмодо  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу  Или едмодо платформа | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – штафета 4\*200м,скок у даљ из места.  Провера знања кроз питања везана за материјал окачен у Google учионици(вежбе обликовања,хигијена ,физичка активност,атлетика-скок увис,спринт)  Вежбе обликовања | Ученици у Google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење истих | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем google учионицe |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – штафета 4x200m,скок у даљ из места.  Провера знања кроз питања везана за материјал окачен у Google учионици(вежбе обликовања,хигијена ,физичка активност,атлетика-скок у вис,спринт)  Вежбе обликовања | Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење истих | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем google учионицe |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04.30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Алетика-истрајно трчање 7-12мин  <https://www.trcanje.rs/trening/tehnika/sve-o-tehnici-trcanja-sto-treba-da-znas-da-bi-tvoje-trcanje-bilo-efikasno/> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Изабрани спорт Кошарка | | | |
| Време реализације: | 27.04-30.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања  Изабрани спорт  26.  - кошарка-значај слободног простора за акцију саиграча | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com) Едмодо  Због немогућности реал-  зације плана ученици прате часове на РТСу  или едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наставником преко мејла или вибера Едмода |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII - 4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Изабрани спорт - кошарка | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Кошарка- Комбинована одбрана  Провера знања кроз питања везана за материјал окачен у Google учионици(хигијена ,физичка активност,кошарка-пивотирање,одбрана „човек на човека“, зонска одбрана 2:3)  Вежбе обликовања | Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење истих | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем google учионицe |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање,Изабрани спорт | | | |
| Време реализације: | 27.04.30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Алетика-истрајно трчање 7-12мин  <https://www.trcanje.rs/trening/tehnika/sve-o-tehnici-trcanja-sto-treba-da-znas-da-bi-tvoje-trcanje-bilo-efikasno/> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Цртање,сликање,вајање | | | |
| Време реализације: | 27.04.-01.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  31,32  РЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  Обрада  33  СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ И ФАНТАСТИКА-  Обрада  Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Уз подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика,  будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Уз подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8\_1,2,4 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 27.04. до 03.05.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рад са подацима у текстуалном програмском језику -обнављање.  Рачунарство. | Едмодо платформа.  http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;  8.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Информатика и рачунарство за осми разред основне школе; Разне врсте података у табели. Пример: Музички фестивали у Европи – датуми у ексел табели. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | OSMI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | OD 27.04. DO 30.04. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| OBOZENJE CILJ COVEKOVOG ZIVOTA | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKA  NA YOU TUBE FILM SA VLADIKOM IGNJATIJEM | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV DECE POSLATI SVE U PISANOJ FORMI | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јасмина Станковић | | | |
| Предмет: | Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04. - 30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Улога медија у образовању деце | Едмодо-платформа | Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. | Едмодо-платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |