|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 04.05.2020-08. 05. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **1. Реченица** (Жубор језика, 149-151. страна)**2. Највећа је жалост за братом**, лирска народна песма (Читанка)**3. Прилози**(Жубор језика, 141-143)**4. Предлози**(Жубор језика, 144-146) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за песму „Највећа је жалост за братом“ као и материјал и граматичку вежбу о прилозима и предлозима.Ученицима препоручујем да прате часове на РТС-у, како би боље усвојили ново градиво, или утврдили знање из оних области које смо прешли. | 1.Ученици треба да прочитају градиво о реченицама из Жубора језика (149-151. страна), и да као домаћи тадатак ураде два задатка на страни 151. Ове домаће задатке не треба да шаљу наставнику, проследићу им решења како би могли да провере.2.Ученици треба да прочитају народну песму **Највећа је жалост за братом** из Читанке, и да запишу у школским свескама оно што је важно о овој песми (проследићу им садржај који треба да запишу). У вези са овом песмом, треба да усвоје појам новог стилског средства-**градације.** Ученицима ћу дати и питања на која треба да одговоре, и да ми одговоре пошаљу до четвртка, 7. маја.3. и 4. Ученици треба да усвоје градиво о прилозима и предлозима, као непроменљивим врстама речи. Како је реч о захтевној граматичкој лекцији, послаћу им објашњење, сажетију лекцију о овој теми. Добиће и граматичку вежбу о прилозима и предлозима, коју треба да ураде и пошаљу ми до недеље, 10. маја. Као домаћи задатак, ученици треба да ураде и задатке из Жубора језика (вежбе које прате ове лекције). Ова решења не треба да ми шаљу, проследићу им решења задатака. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље. Њихово напредовање наставник прати провером домаћих задатака, али и током директне комуникације електронском поштом.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марија Поповић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 4-8. маја |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. *Женидба Душанова;*
2. *Женидба Душанова,*
3. Описивање;
4. ***Опис омиљеног предела (***састав)
5. Наводници, писање црте, управни говор.
 |  Google учионица, мејл, вајбер. Свакодневно у контакту са родитељима |  1, 2. Самостално читају песму (претходне недеље су гледали час на РТС3) 182. страна. Прочитај песму бар два пута. Укратко препричај у свесци.3. Граматика 85, 86. и 87. страна; радна свеска 113.4. Пишу састав у word-у и шаљу мејлом. Састав пишу ћирилицом, величина слова 12, Times New Roman, око 32 куцана реда. То је **припрема за писмени**.5. Ученици пажљиво читају лекцију у граматици на странама 174 и 175. Решавају задатке у граматици/Наставница поставља додатни материјал и објашњење у учионици. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Водим евиденцију у својој педагошкој свесци и на платформи за учење. Редовно извештавам родитеље о напредовањима и залагањима ученика. | Већина ученика на време ради задатке, неке подсећам па предају са малим закашњењем. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 04.05.2020-08. 05. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **1. Реченица** (Жубор језика, 149-151. страна)**2. Највећа је жалост за братом**, лирска народна песма (Читанка)**3. Прилози**(Жубор језика, 141-143)**4. Предлози**(Жубор језика, 144-146) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за песму „Највећа је жалост за братом“ као и материјал и граматичку вежбу о прилозима и предлозима.Ученицима препоручујем да прате часове на РТС-у, како би боље усвојили ново градиво, или утврдили знање из оних области које смо прешли. | 1.Ученици треба да прочитају градиво о реченицама из Жубора језика (149-151. страна), и да као домаћи тадатак ураде два задатка на страни 151. Ове домаће задатке не треба да шаљу наставнику, проследићу им решења како би могли да провере.2.Ученици треба да прочитају народну песму **Највећа је жалост за братом** из Читанке, и да запишу у школским свескама оно што је важно о овој песми (проследићу им садржај који треба да запишу). У вези са овом песмом, треба да усвоје појам новог стилског средства-**градације.** Ученицима ћу дати и питања на која треба да одговоре, и да ми одговоре пошаљу до четвртка, 7. маја.3. и 4. Ученици треба да усвоје градиво о прилозима и предлозима, као непроменљивим врстама речи. Како је реч о захтевној граматичкој лекцији, послаћу им објашњење, сажетију лекцију о овој теми. Добиће и граматичку вежбу о прилозима и предлозима, коју треба да ураде и пошаљу ми до недеље, 10. маја. Као домаћи задатак, ученици треба да ураде и задатке из Жубора језика (вежбе које прате ове лекције). Ова решења не треба да ми шаљу, проследићу им решења задатака. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље. Њихово напредовање наставник прати провером домаћих задатака, али и током директне комуникације електронском поштом.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1, 5-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Анђеловић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 4.5-8.5. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Бројевни изразиЈедначине у вези са множењем и дељењем разломакаПримена једначина |  Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе  | Ученици прате часове на РТС3. Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику(Klett, Једначине,176-180.страна), препишу примере у свеску и након тога ураде домаћи задатак у Домаћим задацима, 113,114,115. страна.**Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографије домаћег задатка, Домаћи задаци, Једначине,113,114,115. страна.****Такође, треба послати фотографије лекција из свеске.****Рок је 8.5.2020.**Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Бекић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 4.5-9.5. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Бројевни изразиЈедначине у вези са множењем и дељењем разломакаПримена једначина |  Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе  | Ученици прате часове на РТС3. Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику(Klett, Једначине,176-180.страна), препишу примере у свеску и након тога ураде домаћи задатак у Домаћим задацима, 113,114,115. страна.**Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографије домаћег задатка, Једначине,113,114,115. страна. ( Лекције 89-91.)****Рок је10.5.2020.**Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5.1 , 5.2 ,5.3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Нада Тот |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 0д 4.5 до 09. маја 2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Човек и вода**Уџбеник(од 146 до 149) стране).****Надокнада-понављање градива хидросфера** |  Гугл учионицаMail totnada@yahoo.com | **РТД3 (одгледати предавање :****Урадити тест знања:152,153 страна** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  [**totnada@yahoo.com**](file:///C%3A%5CUsers%5CDesktop%5CDownloads%5Ctotnada%40yahoo.com)Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 61.Значај биљних и животињских врста за човека (утврђивање)62. Живот у екосистему (систематизација) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, видео упутства.Активност ученика: претраживање доступне литературе и интернета у циљу одговарања на питања. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хришћанство (обрада лекције 5.5. у уџбенику од 125. до 129. стране). Прочитати лекцију и издвојити најбитније појмове. | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да буде на програму у понедељак 04.05. од 9.10 до 9.40) | Прочитати лекцију: “Хришћанство“. За домаћи: одговорити на питања из уџбеника на страни 129, одељак „Шта смо научили“ (укупно треба одговорити на 5 питања) . Домаћи урадити (најкасније до 12.05.) и послати на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хришћанство (обрада лекције 5.5. у уџбенику од 125. до 129. стране). Прочитати лекцију и издвојити најважније појмове. | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да се одржи у понедељак 04.05. од 9.10 до 9.40) | Прочитати лекцију: „Хришћанство“. За домаћи: одговорити на питања из уџбеника на страни 129, одељак „Шта смо научили“ (укупно треба одговорити на 5 питања).Урађен домаћи послати (најкасније до 12.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима. Ученици одговарају на постављене задатке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хришћанство (обрада лекције 5.5. у уџбенику од 125. до 129. стране). Прочитати лекцију и издвојити најбитније појмове. | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене програмске шеме, час би требало да буде одржан у понедељак 04.05. од 9.10 до 9.40). | Прочитати лекцију: „Хришћанство“. За домаћи:одговорити на питања из уџбеника на страни 129, одељак „Шта смо научили“ (треба одговорити на укупно 5 питања) .Урађен домаћи послати (најкасније до 12.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 ,5-2 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса- 61-62-СВЕТЛИНСКИ ОБЈЕКТИ И КОЛАЖ-ВежбеНакон 1-мајских празника на предлог Министарства просвете , **науке и технолошког развоја** предлажемо тему за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:-име и презиме ученика-разред и одељење-конкурсну категорију и име рада/радова-назив школе-назив образовног профила/смера -место школе-контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)до15.5.2020. године исто проследити и на мејл наставника ratkovicdejan9@gmail.com како би имао увид у ученички ангжман.Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.Подсетник на све претходно задате теме -1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 4-Енергетска ефикасност 5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  Након 1-мајских празника на предлог Министарства просвете , **науке и технолошког развоја** предлажемо тему за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:-име и презиме ученика-разред и одељење-конкурсну категорију и име рада/радова-назив школе-назив образовног профила/смера -место школе-контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)до15.5.2020. године исто проследити и на мејл наставника ratkovicdejan9@gmail.com како би имао увид у ученички ангжман.Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.Подсетник на све претходно задате теме -1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 4-Енергетска ефикасност 5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1, 5-2, 5-3  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 04.05 – 08.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Путовање кроз лествице.Светска уметничка музика. |  Преко платформе Edmodo путем линка <https://edmo.do/j/3ayz8e> | Слушање уметничке музике по избору ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко плтформеЕdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 4–8.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Лекција: Начин обраде материјалаУџбеник (123-124) |  Едмодо платформа, вајбер и мејл | Уџбеник: Начин обраде материјалаУџбеник (123-124)У свесци преписати и одговорити на питања са 124 стране.Фотографисати и послати у Edmodo.Пратити наставу на РТС 3-препорука |  Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 04.05. до 08.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: **Food**Наставне јединице:**Eating habits (72-73. стр. уџбеника)****Practice for the First Written School Paper**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 27.04. до 30.04.2020. приказана је наставна јединица: **We are the best!** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* утврђивање градива
* систематизација градива / увежбавање за писмени задатак

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:26/26=100% Сада су сви ученици пријављени, захваљујући интервенцији од стране одељењског старешине. али не шаљу сви задатке, а још мање редовно. На опомене од стане предметног наставника неки реагују слањем задатака, а неки и даље ћуте. Поједини ученици шаљу по неколико задатака који су осталима давно (1-5. недеље) прегледани и исправљени, и који више нису актуелни, јер је недеља до 30.04. била седма недеља. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 (главни језик) | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 04.05. до 08.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:**The Second Written School Paper**Наставне јединице:**The Second Written School Paper****Correction of the Second Written School Paper**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 27.04. до 30.04.2020. приказана је наставна јединица: **We are the best!** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* израда писменог задатка
* исправак писменог задатка

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:18/19=95% Ученици углавном шаљу задатке, поједини и даље озбиљно касне, сви су опоменути од стране предметног наставника, неки и даље ћуте на опомене, а неки су почели мање-више редовно да шаљу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 (изборни језик) | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 04.05. до 08.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: **Food**Наставне јединице:**Eating habits (72-73. стр. уџбеника)****Practice for the First Written School Paper**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 27.04. до 30.04.2020. приказана је наставна јединица: **We are the best!** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* утбрђивање градива
* систематизација градива / увежбавање за писмени задатак

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:9/9=100% Један ученик је послао све и на време, троје ученика ми не шаљу задатке последње 3 недеље, а остали имају одређених кашњења. Сви су опоменути. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 04.05. до 08.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:**The Second Written School Paper**Наставне јединице:**The Second Written School Paper****Correction of the Second Written School Paper**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 27.04. до 30.04.2020. приказана је наставна јединица: **We are the best!** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* израда писменог задатка
* исправак писменог задатка

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:24/25=96%Редовност израде и слања задатака је и даље иста за све ученике. Ученица која није пријављена за енглески је пријављена за остале предмете. Не реагује на опомену од стране одељењског старешине. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 главни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 04. - 08. maj 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Израда другог писменог задатка** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл; **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написани задаци за други писмени задатак, као и детаљно упутство. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су се укључили у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 изборни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 04. - 08. maj 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Израда првог писменог задатка** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл. **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написани задаци за први писмени задатак, као и детаљно упутство. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 главни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 04. - 08. maj 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Израда другог писменог задатка** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл; **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написани задаци за други писмени задатак, као и детаљно упутство. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 изборни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 04. - 08. maj 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Израда првог писменог задатка** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл. **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написани задаци за први писмени задатак, као и детаљно упутство. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-1 и V-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 04.05.-08.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-истрајно трчање 7-12мин,тест<https://www.trcanje.rs/trening/tehnika/sve-o-tehnici-trcanja-sto-treba-da-znas-da-bi-tvoje-trcanje-bilo-efikasno/> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мјел од.старешине | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 04.05-08.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физичко васпитање : 61,62атлетика- скок у даљ увинућем- скок у даљ увинућемОФА- чунасто трчање на 4х10 м |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com, ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСу илиЕдмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика Комуникација са наставником преко мејла или вибераЕдмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Обавезне физичке активности |
| Време реализације: | 04.05.08.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-штафета,4x80м,тест<https://sr.wikipedia.org/sr-ec/%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%B0_4_%C3%97_100_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мејл од.старешине | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање -ОФА |
| Време реализације: | 04.05-08.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОФА Атлетика -чунасто трчање 4х10м са прогресивним повећањем оптерећења |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-зације плана ученици прате часове на РТСу и на едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наљставником преко мејла и вибера Едмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5\_1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 04.05 до 10.05.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Корњача графика. Понављање корака.Рачунарство. | <http://petlja.org>,Едмодо | На сајту <http://petlja.org> Основна школа;5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред; час на каналу ртс3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | PETI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 30.04.DO 7.05. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| CAR DAVID |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM  |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA STAROZAVETNOJ PRICINASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV POSLATI SADRZAJE U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 4.05. -8.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Јавна презентација |  Едмодо- платформа |  Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. |  Едмодо- платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |

**Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије**

расписујe

**КОНКУРС**

**НА ТЕМУ „МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“**

1. **Циљ Конкурса**

Циљ Конкурса је подстицање креативног изражавања ученика основних и средњих школа, видљивост и промоција ученичког стваралаштва у различитим областима креативних индустрија.

**Категорије Конкурса**

* 1. Литерарно дело – есеј, песма, прича, литерарно дело у слободној форми, дужина до 2 стране, фонт 12
	2. Ликовно дело - слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника
	3. Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела, формат JPEG
	4. Музичко дело – аудио снимак композиције, слободан избор музичког жанра у трајању до 5 минута
	5. Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4
1. **Учесници Конкурса**

Право учешћа на Конкурсу имају сви ученици основних и средњих школа у Републици Србији, као и ученици који похађају настaву по посебном програму образовно-васпитног рада на српском језику у допунским школама у иностранству.

У категоријама 1.1, 1.2. и 1.3. предвиђено је индивидуално учешће.

У категоријама 1.4. и 1.5. могуће је индивидуално или групно учешће .

Група може бити и читаво одељење.

1. **Конкурсна документација**

Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљу у дигиталном формату мејлом на електронску адресу:

kreativni.konkurs@mpn.gov.rs

Пропратна конкурсна документација, послата као прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:

* + име и презиме ученика
	+ разред и одељење
	+ конкурсну категорију и име рада/радова
	+ назив школе
	+ назив образовног профила/смера

• место школе

• контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)

1. **Рок за подношење пријава**

Подношење пријава је 21.4.2020.-15.5.2020. године.

Пријаве пристигле након истека овог рока неће бити узете у разматрање.

1. **Вредновање радова**

Начин вредновања и рангирања радова утврдиће Конкурсна комисија коју именује Oрганизатор Конкурса.

У свакој категорији биће изабрани победнички радови, и то:

* победник за сваку конкурсну категорију у оквиру првог циклуса основног образовања
* победник за сваку конкурсну категорију у оквиру другог циклуса основног образовања
* победник за сваку конкурсну категорију у оквиру средњег образовања
1. **Објављивање резултата Конкурса**

Резултати Конкурса и информације о наградама које обезбеђује Организатор ће званично бити објављене почетком јуна 2020.на сајту mpn.gov.rs

**7. Додатне информације**

Учесници Конкурса подношењем конкурсне документације дају сагласност да Организатори Конкурса задржавају конкурсне радове, и могу да их користе у даљим активностима (публиковање, емитовање, путујуће изложбе, радионице и др.).

Учешће на Конкурсу је бесплатно и добровољно. Учесник не стиче право на било какву накнаду од Организатора или било ког трећег лица по основу свог учествовања у Конкурсу, нити Организатор има право да од Учесника захтева било какву накнаду на име узимања учешћа у Конкурсу. Учествовањем у овом Конкурсу Учесници у целости прихватају ова правила.