|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Мирковић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 18. 5 - 23. 5. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Моји изуми, Никола Тесла
2. Гласовне промене
3. Нушић (обнављање)
4. Дечаци Павлове улице (обнављање)
5. Заменице
 | 1. ТВ настава на РТС 3

2.Додатна подршка преко вајбер група;3. материјал преко сајта за српски: <http://onlineskola.byethost31.com/>Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту и РТС | Упућивање на ТВ час, на читанку и уџбеник, на задатке и вежбања, наставни материјал на сајту; Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.comДавање повратне информације.  |  Преко одељењских старешина, (СМС), ученици прате ТВ наставу. |  Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1, 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Анђеловић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 18.5-22.5. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Површина паралелограмаПовршина троугла |  Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе | Ученици треба да науче лекције из уџбеника: **Површина паралелограма****Површина троугла** и напишу основне појмове у свескама. Уџбеник Klett, 187-192.. страна.**Домаћи задатак је у збирци Klett,** **137.страна: 1,2,3,4.задатак;** **138.страна: 5,6,7,8,9,10,11.задатак;****143.страна:65,70,72.задатак;****145.страна: 93.задатак;****146.страна: 100,101,103,111,112,113.****Задатке урадити поступно у свесци. Послати преко Едмодо платформе до 22.5.2020.**Ученици прате часове на РТС3.Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 62. Порекло и разноврсност живота(понављање)надокнада63. Порекло и разноврсност живота(понављање)64. Порекло и разноврсност живота (систематизација) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформа | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, задатке за понављање градива,тест упитник на платформи Едмодо.Активност ученика: понављају пређено градиво помоћу задатака од наставника и решавају тест за проверу знања постављен на платформи. По прегледу тестова сви ученици добијају повратну информацију о степену савладаности градива. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника, вибер групу или едмодо интернет платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Десанка Павловић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 62. Порекло и разноврсност живота(понављање)надокнада63. Порекло и разноврсност живота(понављање)64. Порекло и разноврсност живота (систематизација) |  Е-маил група, вибер група | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, задатке за понављање градива,тест упитник на платформи Едмодо.Активност ученика: понављају пређено градиво помоћу задатака од наставника и решавају тест за проверу знања постављен на платформи. По прегледу тестова сви ученици добијају повратну информацију о степену савладаности градива. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника, вибер групу или едмодо интернет платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Eвропа- становништво и насеља2.Европа–привреда  |  Едмодо платформа,имејл | 1.Ученици користе уџбеник од 167.-170.стр. Наставник поставља задатке на Едмоду о основним одликама становништва и насељима Европе.2.Ученици користе уџбеник од 172.-174.стр.,уочавају основне одлике привреде у Европи. Прате наставу на РТС 3.Ученици који раде по ИОПу добијају план рада од од.старешине и наставника,прате наставу на РТС3.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |   Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и са наставником преко Вибера. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 18.05.-22.05..2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Нова Европа и почетак модерног доба\*Срби под влашћу Османског царства и Пећка патријаршија ( 4.8)\*Сеобе Срба и њихов положај под Хабзбурзима и Млечанима (4.9) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | \* Прате наставу која се реализује на програму ртс 3\*Ученици самостално уче код куће лекције: Срби под влашћу Османског царства и Пећка патријаршија ( 4.8)\*Сеобе Срба и њихов положај под Хабзбурзима и Млечанима (4.9)( штампани на стр,197-209) и електронски уџбеник. Ученици одговарају на питања У одељку 4.10,Шта смо научили, на странама 210-215)- није потребно слати радове\*Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com\*напредовање ученика се евидентира у педагошкој документацији наставника | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6/3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 18.05.-23.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Османско царство од 16. до 18. века (обрада и утврђивање лекције 4.7. у уџбенику на странама од 191. до 196.) и Срби под влашћу Османског царства и Пећка патријаршија (обрада и утврђивање лекције 4.8. у уџбенику на странама од 197. до 202.). | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да се одржи у понедељак 18.05. од 10.55 до 11.25). | Прочитати и научити лекције: Османско царство од 16. до 18. века и Срби под влашћу Османског царства и Пећка патријаршија . За домаћи рад: одговорити на питања из уџбеника из одељка: „Шта смо научили“(страна 202, укупно седам питања). Урађен домаћи послати (најкасније до 24.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима и са већином ученика је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 ,6 -2 ,6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|   Редни број часа-36,37СВЕТ УОБРАЗИЉЕ У ЛИКОВНИМ ДЕЛИМА-ОБРАДА-ОБРАДАОве недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теми која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце и друге…који су дали свој допринос…. предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ". Такође ученици могу и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:-име и презиме ученика-разред и одељење-конкурсну категорију и име рада/радова-назив школе-назив образовног профила/смера -место школе-контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)до15.5.2020. године исто проследити и на мејл наставника ratkovicdejan9@gmail.com како би имао увид у ученички ангжман.Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.Подсетник на све претходно задате теме -1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 4-Енергетска ефикасност 5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |    Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теми која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која би била посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ". Такође ученици могу и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом,**МОЈА ПОРОДИЦА –МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:-име и презиме ученика-разред и одељење-конкурсну категорију и име рада/радова-назив школе-назив образовног профила/смера -место школе-контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)до15.5.2020. године исто проследити и на мејл наставника ratkovicdejan9@gmail.com како би имао увид у ученички ангжман.Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.Подсетник на све претходно задате теме -1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 4-Енергетска ефикасност 5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1, 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 18.05 – 22.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Певањем и свирањем упознајемо музикуНоте у молу-систематизација градива |  Преко платформе Edmodo путем линка <https://edmo.do/j/2avr62> | Записати молске лествице које смо учили.a-moll, d-moll | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платфрмеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 18–22.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Израда техничког цртежа | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Израда техничког цртежаФотографисати и послати у Edmodo | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | физика |
| Време реализације: | 18.-22.мај 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атмосферски притисак, Паскалов закон |  Ученици ће добити задатак на Moodle i Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник и еле.уџбеник Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo и Мoodle | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo и Мoodle платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, вибера | За сада 67 ученика се прикључило једној од платформи и шаљу слике свезака са урђеним задцима. (у шестом разреду има 69 ученика).Платформи се прикључило и 12 родитеља. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 18.05. до 23.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: **Science Matters**Наставне јединице:**6 Science Matters & 6a****Zero Conditional**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 11.05. до 15.05.2020.приказана је наставна јединица: **Talking about rules, suggestions and advice:We should do our best!** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* учење новог вокабулара: природа и природне науке
* упознавање са условним реченицама

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:19/20=95%Ученица која до сад није ништа послала, преко одељењског старешине је послала један задатак. За ово одељење је карактеристично велико кашњење приликом предаје задатака. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-2 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 18-23.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 6 FashionНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * 6a
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 18-23.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 6 FashionНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * 6a
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 18.05.-22.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Komm, wir gehen einkaufen!- Märchen-Einleitungsseiten |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - изборни |
| Време реализације: | 18.05.-22.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Auf der Straße-in der Stadt;- Was gibt es (nicht) in deinem Wohnort? |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 18.05.-22.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-бацање лоптице од 200гр<https://www.youtube.com/watch?v=TX2Xvace6Fg> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мејл од.старешине | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI-1, 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање, OФA |
| Време реализације: | 18.05-22.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 65,66-припрема крос 500-1000м- крос 500-1000мОФА34 Игра на два гола са применом правила | Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСу или едмод у | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКонтакт са наставником преко мејла или вибер групе и Едмода |  |
| Одељење:  | VI - 3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Обавезне физичке активности |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рукомет-Игра на два гола уз примену правила- најбољи голман.Вежбе обликовања  | Вежбе обликовања:<https://www.youtube.com/watch?v=YJ4kUWqffU8&t=667s>Рукомет-одбране голмана:<https://www.youtube.com/watch?v=zzfM1Wm2w5U&t=63s><https://www.youtube.com/watch?v=vCsibEUqL3M> | Због немогућности одржавања наставе у школи, ученици прате час физичког васпитања на РТС-у , и у паузама између учења раде по 10-15 вежби обликовања из приложеног линка.Такође окачен је линк који приказује демонстрацију наставне јединице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресуmarkokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6\_1,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 18.05. до 24.05.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Корњача графика; Контрола тока програма. Обрада.Рачунарство. | <http://petlja.org>.Едмодо платформа. | На сајту petlja.org Основна школа6.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање у, пајтону, приручник за шести разред. Контрола тока програма.Час10, час11.Час на каналу РТС3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште и веб платформе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Oсврт на научено |  Едмодо-платформа |  Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |